

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета
Протокол № 01
от «30» августа 2018 года

Утверждаю:
Директор школы

А. И. Груздев
Приказ по школе № 332
от «30» августа 2018 года

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Шебекино Белгородской области»
на 2018 – 2019 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1.	Краткая информационная справка	стр. 3 - 4
1.1.	Контингент обучающихся	
1.2.	Характеристика педагогов	
1.3.	Состояние материально – технической базы	
1.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования	
2.	Анализ работы школы за 2017– 2018учебный год	стр. 16 - 143
2.1.	Реализация образовательной программы	
2.2.	Реализация программы воспитания	
2.3	Анализ учебно – методической работы	
2.4.	Анализ работы социально – педагогической службы	
2.5.	Анализ работы психологической службы	
2.5.	Анализ работы логопедической службы	
2.6.	Анализ работы библиотеки	
3.	План работы школы на 2018-2019 учебный год	стр.279- 427

Вступление

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. В работе с обучающимися в 2017-2018 учебном году школа руководствовалась Законом РФ -273 «Об образовании», Уставом школы, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы школы сохраняли в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Обучение было организовано по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Календарно-тематическое планирование было разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по изучаемым предметам. Расписание занятий составлено с учётом создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий. Все предметы в школе велись специалистами. Учебные программы выполнены в необходимом объёме за счёт уплотнения учебного материала в связи с праздничными днями.

Учебные планы школы на 2017/18 учебный год сохраняли в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебные планы на уровне начального общего образования и основного общего образования предусматривали обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Образовательные программы и учебный план на уровне среднего общего образования предусматривали обеспечение профильного образования в 10,11 классах. Главным условием для достижения этих целей является включение всех обучающихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Основываясь на данные мониторингов, проводимых в форме стартового, рубежного и итогового контролей, всероссийских проверочных работ во 2х, 4х,5х,6х,11 классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии в 11 классе по физике, биологии, химии, истории, географии, английскому языку, обществознанию, посещённых уроков, результатов промежуточной аттестации, результатов итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Краткая информационная справка

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. В 2017/18 учебном году педагогический коллектив нашей школы продолжил работу над проблемой: **«Повышение качества знаний обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС».**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

1.1Контингент обучающихся

Учебный год	Численность учащихся		Количество классов по ступеням, в них обучающихся (на конец года)			
	Начало года	Конец года	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	В том числе профильных
2012-2013	477	469	9(199)	9(226)	2(44)	2(44)
2013-2014	477	471	9(203)	10(222)	2(47)	2(47)
2014-2015	507	511	10(237)	10(228)	2(46)	2(46)
2015-2016	520	520	10(224)	11(257)	2(39)	1(22)
2016-2017	540	539	10(230)	12(262)	2(46)	1(29)
2017-2018	523	522	11(243)	10(230)	2(49)	2(49)

Школьный всеобуч в 2017-2018 учебном году

№	Параметры статистики	2017-2018учебный год
1.	Обучалось всего	522
	В начальной школе	243
	Из них в 1-х классах	73
	В основной школе	230
	В средней школе	49
2.	Отсев по школе	-
3.	Оставлены на повторный курс	-
4.	Закончили школу с аттестатом особого образца:	7
	-9 кл.	3
5.	Федеральная медаль	4
6.	Количество победителей, призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	6
7.	Не работают и не учатся по окончании школы	-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

1.2.Характеристика педагогов

Из 40 педагогических работников МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино» на конец года имели звания:

-Почетный работник общего образования – 4 человека: Верхотина В.В., Аникеева Н.С., Никитченко Г.М., Чебукина Г.Р.

Имели квалификационную категорию:

- высшую – 8 (20 %),
- первую – 18 (45 %),
- соответствие занимаемой должности -12 (30%)
- без категории – 2 (5 %)

Образование членов педагогического коллектива:

- высшее – 38 человека (95 %),
- среднее специальное – 2 чел. (5 %)

11 педагогов являются выпускниками школы: Аникеева Н.С., Никитченко Г.М., Лагутина Ю.С., Сумарокова Г.Н. Харченко Ю.А., Помазанов А.И., Сербина Н.А., Пашкова А.В., Мишукова О.В., Шутова Е.П., Новикова А.В., Верхотин Д.Г.

Количество педагогических работников:

- до 25 лет – 2 человек(5 %)
- 26-35 лет – 6 человек(15 %);
- 36-55 лет- 30 человек(75 %);
- от 55 лет – 2 человека (5 %)

Имеют педагогический стаж:

- менее 2 лет – 1 чел.(2,5 %)
- 2-5 лет – 3 чел. (7,5 %);
- 5-10 лет – 5 чел., (12,5 %);
- 10-20 лет – 11 чел.(27,5 %);
- свыше 20 лет – 20 чел.(50 %).

Администрация школы уделяла большое внимание работе с кадрами, осуществляя ее с учетом общешкольной проблемы: «Повышение качества знаний обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

В течение учебного года функционировала методическая служба, главное направление деятельности которой – оказание методической помощи на основе диагностических мероприятий, изучения новинок педагогической деятельности коллег из других школ города, района, области, страны. Работа ведётся через посещение уроков опытных педагогов, взаимопосещение уроков, изучение теоретических вопросов, консультации, проведение предметных недель, открытые заседания МО, участие в конкурсах педагогического мастерства, участие в работе муниципальных постоянно действующих семинаров и различных межшкольных объединений на базе опорных школ, проведении семинаров муниципального и районного уровней на базе школы.

Среди традиционных форм работы с кадрами – педагогические советы, методический совет, методические объединения, проблемные практические семинары, проведение предметных недель и круглые столы. Их деятельность осуществлялась в соответствии с планами школы и МО и была направлена на совершенствование мастерства педагогов, повышение качества обучения и воспитания школьников. В планах работы методических объединений – открытые уроки, взаимопосещение, предметные недели, теоретические и практические семинары. По сравнению с прошлым годом это направление деятельности значительно активизировалось. Проведены все запланированные открытые уроки и воспитательные мероприятия, успешно прошли предметные недели: русского языка и литературы, математики, иностранного языка, биологии и экологии, физики и космонавтики, начального образования.

В 2017 – 2018 учебном году восемь педагогов проходили аттестацию. В результате квалификационная категория по должности «учитель» была присвоена следующим педагогам: учителям начальных классов Рыбенко Н.А., Скорик Л.И. - первая, Сорокиной О.А. – высшая, учителю математики Котляровой Т.В. – первая, учителю английского языка Сумароковой Г.Н. – высшая, учителю музыки Лозовой А.П. – первая, учителю физической культуры Помазанову А.И. – первая, учителю информатики Верхотину Д.Г. – первая; по должности «заместитель директора» первая квалификационная категория была присвоена Горбуновой И.Ю. Таким образом, количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории в школе, составляет 65 % от общего числа педагогических работников.

Целенаправленно осуществлялась работа по самообразованию с учетом проблемы школы. В течение года проводилась работа по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Темы по самообразованию педагогов школы:

№ п/п	Фамилия	Тема самообразования
1.	Андриенко С.А.	Повышение патриотизма у обучаемых через повышение профессиональной компетентности преподавателя.
2.	Аникеева Н.С.	Здоровьесберегающая организация учебного процесса как условие повышения качества образования обучающихся.
3.	Баранникова А.А.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

4.	Верхотин Д.Г.	Развитие познавательной активности обучающихся через проектную деятельность на уроках информатики
5.	Верхотина В.В.	УУД на уроках английского языка
6.	Воронина Н.И.	Интеграция как средство реализации ФГОС НОО.
7.	Пелых Е.В.	Формирование речевой компетентности на уроках русского языка при изучении средств художественной изобразительности
8.	Головина Е.Н.	Технология деятельностного подхода на уроках географии как метод повышения качества знаний.
9.	Горбунова И.Ю.	Воспитание патриота и гражданина на уроках истории и во внеурочной деятельности
10.	Дегтярёва И. А.	Пути формирования познавательных интересов младших школьников во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО
11.	Лозовая А.П.	Использование компьютера на уроках музыки.
12.	Егорова О.М.	Приобщение обучающихся к исследовательской работе на уроках химии и биологии.
13.	Котлярова Т.В.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики через использование здоровьесберегающих технологий.
14.	Кривошеева Т.Н.	Тестовые технологии как механизм оценки качества образования.
15.	Купина О.Г.	Интегрированный урок как способ повышения познавательной активности учащихся.
16.	Лагутина Ю.С.	Создание возможностей для проявления познавательной и творческой активности обучающихся на уроках математики.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

17.	Михайлова С.Н.	Использование ИКТ при организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе
18.	Мишукова О.В.	Формирование УУД на уроках математики.
19.	Никитченко Г.М.	Повышение качества знаний учащихся через применение дифференцированного подхода на уроках.
20.	Новикова А.В.	Игровые технологии на уроках английского языка в младшей школе
21.	Отрадна Е. И.	Развитие творческих способностях обучающихся младших классов в рамках реализации ФГОС НОО
22.	Пашкова А.В.	Мотивация учебной деятельности на уроках православной культуры.
23.	Помазанов А.И.	Реализация воспитательного процесса на уроках физической культуры с помощью туристско – краеведческой деятельности.
24.	Разуваев В.П.	Развитие познавательной деятельности обучающихся при изучении общественно-исторических дисциплин
25.	Резников А.С.	Повышение уровня физического развития обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.
26.	Рыбенко Н.А.	Технология современного урока в начальной школе в свете требований ФГОС НОО
27.	Рыжкова О.А.	Формирование УУД младших школьников на уроках математики.
28.	Сербина Н.А.	Проблемное обучение на уроках математики.
29.	Скорик Л.И.	Пути формирования познавательных интересов младших школьников в учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.
30.	Сумарокова Г.Н.	Технология активных методов обучения на уроках английского языка

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

31.	Сухорончак П.А.	Повышение качества знаний обучающихся на уроках технического труда через применение новых образовательных технологий.
32.	Топчиева А.М.	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики в условиях перехода на ФГОС
33.	Терехов Н.Н.	Воспитание физически здоровой личности на уроках физической культуры.
34.	Чебукина Г.Р.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы

В течение учебного года велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работников школы. Ознакомление и распространение опыта педагогов проходило через выступления на педсоветах, проведение открытых уроков и мастер – классов, выступление на семинарах различных уровней и ПДС.

ФИО учителя	Предмет	Тема опыта	Уровень
Скорик Людмила Ивановна	Начальные классы	«Формирование познавательных интересов младших школьников в учебной деятельности»	школьный
Сорокина Ольга Александровна	Начальные классы	«Использование метода проектов в обучении младших школьников».	школьный
Помазанов Алексей Иванович	Физическая культура	«Использование подвижных игр на уроках физической культуры в начальных классах как средство повышения эффективности физического воспитания школьников»	школьный

Методический кабинет постоянно пополнялся материалами из опыта работы коллег из других школ города, района, страны.

1.3. Состояние материально-технической базы

Характеристика зданий

Вид строения	Тип строения	Общая площадь	Год постройки	Год посл. его ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
	типовое (2 здания)	4038,8	1912г., 1956г. 1959 г.	Капитальный ремонт не производился	327	538

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы, интерактивные доски);
- фонды учебной и методической литературы.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям образования.

Характеристика зданий

Школа располагает в двух зданиях по адресу: г.Шебекино, ул.Октябрьская, д.3.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Приобретения за 2018 -2019 учебный год:

Комплект мультимедийного оборудования (Компьютер, мультимедийный проектор, экран, цветной лазерный принтер), цифровое пианино, радиомикрофон.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы не полностью отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, 2 интерактивные доски, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет. В школе имеется выход в Интернет.

Официальный сайт школы

<http://sheb-school3.ucoz.ru/>. В настоящее время материалы сайта учреждения отвечают всем параметрам Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Обновляется информация о деятельности школы на официальном сайте еженедельно.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	114,4 кв.м (обеденный зал – 96,25 кв.м.)	плита электрическая плита- 1 , электроводонагреватель – 2, холодильник - 3, морозильная камера -1 мясорубка-2,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

			электросковорода – 1 пароконвектомат -1 шкаф холодильный -1
Библиотека	12	83,4 кв.м	Компьютер -1
Компьютерный Класс	11	48,3 кв.м.	1 автоматизированное место учителя, 10 компьютеров, 1 интерактивная доска
Спортивные залы: - игровой зал - гимнастический - акробатический зал - тренажерный зал		194,94 кв.м. 127,68 кв.м. 101,48 кв.м 51,52 кв.м.	Брусья -1 Козел гимнастический – 2 Конь гимнастический – 1 Перекладина -1 Стол теннисный – 2 Бревно гимнастическое – 1 Палатка туристическая -2 Маты - 6
Мастерские технического труда: - столярная мастерская - слесарная мастерская	13 14	66,7 кв.м. 66,7кв.м.	Верстак с тисками - 14 Станок токарный – 2 Пила по дереву -1 Рейсмусовый фуговальный станок -1 Сверлильно–фрезерный станок – 1 Фрезерный станок -1 Токарно – винторезный станок -1 Токарный станок по обработке дерева и металла -1 Верстаки столярные -13
Мастерская обслуживающего труда	15	47,4 кв.м.	Швейная машина – 5 Плита электрическая – 1 Холодильник – 1
Медицинский кабинет Процедурный кабинет		12,35 кв.м. 11,68 кв.м.	Весы электронные – 1 Комплект шин иммобилизационных – 1 Аппарат для измерения артериального давления -1 Лампа кварцевая -1 Пантограф -1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
модем	1
сканер	2
МФУ	5
АРМ	22
телевизор	2
видеомагнитофон	1
интерактивная доска	2
WEB камера	1
DVD – C550	1

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

	Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровни	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В школе на базе библиотеки создан электронная база учебников, каталог художественной литературы.	70%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 12344 Электронные ресурсы - 24000 экз.	96 % 53%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания – 509 Фонд методической литературы соответствует новым образовательным программам-800 экз.	48%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебная литература для начальных классов — 2376 экз.	99%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература - 106экз., из них: - БРЭ - 17 экз. - БСЭ – 50 экз. школьная энциклопедия – 7 - энциклопедия для детей - 16 - познавательные детские энциклопедии - 16экз. Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы: Божий мир Путеводная звезда	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

		Звонница Журналы для детей: Дитя человеческое Большая переменка Газеты: Красное знамя Мой профсоюз Единство Белгородские известия Смена	
--	--	--	--

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса школы включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронную библиотеку учителей, содержащую в электронном виде учебники, учебные пособия, планы занятий, задания контрольных, практических, лабораторных и самостоятельных работ, и другие пособия. Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в школе библиотекой с медиафондом. Библиотека обслуживает обучающихся всех уровней обучения. В школе имеется 1 компьютерный класс, оснащенный 10 компьютерами, подключенными к сети Интернет.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Проведённые мониторинги и результаты освоения основной образовательной программы общего образования отражаются в справках по результатам исследования, в электронном мониторинге, в проектах ЭМОУ, «Наша новая школа».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	- мониторинг здоровья обучающихся;	В школе ведется мониторинг здоровья обучающихся.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	В школе создана и функционирует система сбора, обработки, хранения и анализа информации, что позволяет управлять учебно-воспитательным процессом.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Для осуществления дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса в Учреждении имеется выход в Интернет, используется сайт школы, сетевые сообщества, ведется электронный журнал.
	б) педагогических работников,	Участие в Интернет - сообществах, сайте школы, других сетевых сообществах.
	в) органов управления в сфере образования	ЭМОУ, «Наша новая школа», сайт школы, другие сетевые сообщества.
	г) общественности	Сайт школы
	д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических и руководящих работников школы проявляют ИКТ-компетентность в решении профессиональных задач
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Для участников образовательного процесса, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в Учреждении проводятся обучающие семинары, круглые столы, обеспечена возможность доступа к сетевым Сообществам в сети Интернет и повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне обучения: на 2 и 3 уровнях :	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В школе не функционирует внутренняя локальная сеть,
Количество обучающихся на 1 компьютер		Количество обучающихся на один компьютер в школе составляет 14,9 человек

2. Анализ работы школы за 2017- 2018 учебный год

2.1. Реализация образовательной программы

Управленческая деятельность администрации строилась по разработанной модели организационной структуры управления школой, в которую включены следующие формы самоуправления:

- педагогический совет;
- управляющий совет;
- родительский комитет школы;
- школьные методические объединения;
- школьное самоуправление;
- попечительский совет

В школе систематически проводились совещания при директоре, при заместителях директора, на которых рассматривались результаты внутришкольного контроля и текущие вопросы (состояние школьной документации, материально-техническая база школы, санитарное и эстетическое состояние кабинетов, сохранность мебели, обеспеченность обучающихся учебниками, работа классных руководителей по учету посещаемости обучающихся, состояние горячего питания в школе, ход реализации ФГОС НОО,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

состояние предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, итоги успеваемости и посещаемости обучающихся, выполнение программного материала и др.).

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые были поставлены перед педагогическим коллективом школы на 2017-2018 учебный год.

В течение 2017-2018 учебного года в школе реализовывалась программа внутришкольного мониторинга, одним из направлений которой являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления проблем. В практику школы вошел целенаправленный контроль конкретных результатов. Оптимальное сочетание различных видов контроля обеспечивает экспертизу единого базисного уровня знаний, умений, навыков школьников и качества работы учителя в классах базового и профильного уровней.

Успешность проведенной работы обеспечивалась рациональностью использования инновационных технологий, новых форм работы с учащимися, совершенствованием профессиональной компетентности педагогов.

С целью реализации задач школы в 2017-2018 учебном году были созданы следующие условия:

Составлены учебные планы школы на уровень начального общего образования, на уровень основного общего образования, на уровень среднего общего образования, включающие 3 компонента: федеральный, региональный, школьный. Предметы федерального компонента в базисных учебных планах 2017-2018 учебного года представлены в полном объеме, предметы регионального компонента: ОБЖ (8-9 классы), православная культура (8-11 классы) обеспечили высокий уровень подготовки учащихся по данным дисциплинам.

В прошедшем учебном году в школе обучались на начало года 523 обучающихся, 522 обучающихся – на конец года.

Мониторинг качества образования по четвертям (2017-2018 учебный год)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги 2017-2018 учебного года
Количество учащихся	523	521	522	522	522
Успеваемость	100%	99,6%	99,8%	100%	100%
Качество знаний	42,8%	46,3%	42,3%	52,2%	53,5%
Количество отличников	19	23	17	33	32
Количество учащихся, имеющих одну «4»	1	4	8	6	8
Количество учащихся, имеющих одну «3»	24	23	27	24	19

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Сравнительный анализ качества образования по итогам 2016-2017 учебного года и 2017- 2018 учебного года

	Итоги 2016-2017 учебного года	Итоги 2017-2018 учебного года	Динамика
Количество учащихся	538	522	Отрицательная -16 человек
Успеваемость	100%	100%	стабильно
Качество знаний	52,3%	53,5%	Положительная +1,2%
Количество отличников	22	32	Положительная +10 человек
Количество учащихся, имеющих одну «4»	4	8	Отрицательная +4 человека
Количество учащихся, имеющих одну «3»	24	19	Положительная -5 человек

Вывод: В ходе мониторинга учебных достижений обучающихся по итогам четвертей и учебного года качество знаний обучающихся повысилось на 10% . По сравнению с 2016-2017 учебным годом на 1,2%.

В 2017-2018 учебном году обучением были охвачены все дети 6,5 – 7- летнего возраста на основе их учета в микрорайоне школы. В прошедшем учебном году были укомплектованы три первых класса, которые работали в рамках реализации ФГОС.

В 2017-2018 учебном году был сформирован 1 10 профильный класс (социально - экономической направленности), продолжено обучение в 11 профильном классе (социально – экономической направленности).

Качество знаний по профильным предметам в 10 классе по итогам учебного года составило:

математика -95%(учитель Топчиёва А.М.) , обществознание -100% (учитель Разуваев В.П.) при 100% успеваемости.

Качество знаний по профильным предметам в 11классе по итогам учебного года составило:

математика -71%(учитель Топчиёва А.М.) , обществознание -100% (учитель Разуваев В.П.) при 100% успеваемости.

В 2017-2018учебном году в школе функционировало 23 класса – комплекта: 11 – на уровне начального общего образования, 10 – на уровне основного общего образования, 2 – на уровне среднего общего образования.

Школа работала по учебным планам в соответствии с государственными стандартами образования.

По итогам года аттестованы все обучающиеся 2-11 классов. При 100%-ой успеваемости качество знаний по школе составило 53,5%, что на 1,2% выше по сравнению с итогами 2016-2017 учебного года.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования за 3 года:

	Учебный год	Качество знаний
Начальная школа (за 3 года)	2015-2016	60,9%
	2016-2017	63%
	2017-2018	65%
Основная школа (за 3 года)	2015-2016	43,9%
	2016-2017	44,7%
	2017-2018	39%
Средняя школа (за 3 года)	2015-2016	30,7%
	2016-2017	58,7%
	2017-2018	82%
Итого по школе	2015-2016	49,1%
	2016-2017	52,3%
	2017-2018	53,5%

Вывод: анализ мониторинга качества знаний за 3 года показывает повышение качества знаний на уровне начального общего и среднего общего образования. На уровне начального общего образования качество знаний увеличилось на 2%, на уровне среднего общего образования на 23,3%. Снижение качества знаний на уровне основного общего образования составило 4,7%. В течение 3х лет наблюдается положительная динамика качества знаний на уровнях начального общего и среднего общего образования.

Этому способствовало:

- 1) усиление контроля за обучающимися, имеющими проблемы с учёбой, и детьми из неблагополучных семей;
- 2) учёт учителями-предметниками индивидуального подхода в обучении, развитие познавательного интереса, желания учиться;
- 3) привлечение к занятиям внеаудиторной занятости обучающихся из неблагополучных семей, контроль их успеваемости, подготовки к учебным занятиям;
- 4) дифференцирование материала на занятиях внеаудиторной занятости с учётом успеваемости учащихся;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

- 5) использование элементов инновационных педагогических технологий, повышение эффективности системы работы по проблеме школы.

Проблема: на уровне основного общего образования выявлена отрицательная динамика качества знаний учащихся (-4,7%) по сравнению с предыдущими годами, что свидетельствует об ослаблении контроля за обучающимися, имеющими проблемы с учёбой и недоработкой с учащимися, имеющими 1 –«3» (19 учащихся – 4,2%)

Мониторинг по предметам учебного плана по итогам

Мониторинг по предметам учебного плана по итогам

I четверти 2017-2018 учебного года

Предметы учебного плана	Качество знаний по предметам за I четверть
начальные классы	57,3%
русский язык	50,7%
литература	70,8%
Математика	43,4%
Иностранный язык (английский язык)	55,5%
история	66,5%
обществознание	67,7%
география	49%
биология	66,5%
химия	65%
информатика и ИКТ	83%
физика	67%
технология (технический труд)	88,9%
технология(обслуживающий труд)	100%
изобразительное искусство	98%
физическая культура	96%
музыка	98%
искусство	87%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

ОБЖ	92%
православная культура	87%

**Мониторинг по предметам учебного плана по итогам
I и II четвертей 2017-2018 учебного года**

Предметы учебного плана	Качество знаний по предметам за I четверть	Качество знаний по предметам за II четверть	Динамика
начальные классы	57,3%	64,4% (60,2%)	Положительная +7,1%
русский язык	50,7%	59%	Положительная +8,3%
литература	70,8%	74%	Положительная +3,2%
Математика	43,4%	47,9%	Положительная +4,5%
Иностранный язык (английский язык)	55,5%	57,1%	Положительная +1,6%
история	66,5%	57,6%	Отрицательная -8,9%
обществознание	67,7%	57,4%	Отрицательная -10,3%
география	49%	55%	Положительная +6%
биология	66,5%	69%	Положительная +2,5%
химия	65%	69%	Положительная +4%
информатика и ИКТ	83%	77%	Отрицательная -6%
физика	67%	68,5%	Положительная +1,5%
технология (технический труд)	88,9%	83,1%	Отрицательная -5,8%
технология(обслуживающий труд)	100%	98,5%	Отрицательная -1,5%
изобразительное искусство	98%	87,6%	Отрицательная -10,4%
физическая культура	96%	94%	Отрицательная -2%
музыка	98%	96,8%	Отрицательная -1,2%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

искусство	87%	87,6%	Положительная +0,6%
ОБЖ	92%	98%	Положительная +6%
православная культура	87%	88,6%	Положительная +1,6%
право		100%	
экономика		100%	

**Мониторинг по предметам учебного плана по итогам
II и III четвертей 2017-2018 учебного года**

Предметы учебного плана	К/З за II четверть	К/З за III четверть	Динамика
начальные классы	64,4% (60,2%)	57,1% (55,8%)	Отрицательная (-7,3%)
русский язык	59%	51,3%	Отрицательная (-7,7%)
литература	74%	71,6%	Отрицательная (-2,4%)
Математика	47,9%	46,03%	Отрицательная (-1,87%)
Иностранный язык (английский язык)	57,1%	54,3%	Отрицательная (-2,8%)
история	57,6%	55,1%	Отрицательная (-2,6%)
обществознание	57,4%	66,5%	Положительная (+9,1%)
география	55%	47%	Отрицательная (-8%)
биология	69%	66%	Отрицательная (-3%)
химия	69%	53%	Отрицательная (-16%)
информатика и ИКТ	77%	79,3%	Положительная (+2,3%)
физика	68,5%	69,5%	Положительная (+1%) %
технология (технический труд)	83,1%	89,4%	Положительная (+6,3%)
Технология (обслуживающий труд)	98,5%	97%	Отрицательная (-1,5%)
изобразительное искусство	87,6%	90,5%	Положительная (+2,9%)
физическая культура	94%	95%	Положительная (+1%)
музыка	96,8%	95,6%	Отрицательная (-1,2%)
искусство	87,6%	84,6%	Отрицательная (-3%)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

ОБЖ	98%	97%	Отрицательная (-1%)
православная культура	88,6%	86,5%	Отрицательная (-2,1%)
право	100%		
экономика	100%		

**Мониторинг по предметам учебного плана по итогам
III и IV четвертей 2017-2018 учебного года**

Предметы учебного плана	Качество знаний по предметам за III четверть	Качество знаний по предметам за IV четверть	Динамика
начальные классы	57,1% (55,8%)	65% 63,9%	Положительная (+7,9%)
русский язык	51,3%	60%	Положительная (+8,7%)
литература	71,6%	78%	Положительная (+6,4%)
Математика	46%	52%	Положительная (+6%)
Иностранный язык (английский язык)	54,3%	66,7%	Положительная (+12,4%)
история	55,1%	60,1%	Положительная (+5%)
обществознание	66,5%	61,9%	Отрицательная (-4,6%)
география	47%	58%	Положительная (+11%)
биология	66%	77%	Положительная (+11%)
химия	53%	62%	Положительная (+9%)
информатика и ИКТ	79,3%	82,5%	Положительная(+3,2%)
физика	69,5%	71,5%	Положительная(+2 %)
технология (технический труд)	89,4%	84,8%	Отрицательная (-4,6%)
технология(обслуживающий труд)	97%	98,9%	Положительная (+1,9%)
изобразительное искусство	90,5%	90,3%	Отрицательная (-0,2%)
физическая культура	95%	97%	Положительная (+2%)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

музыка	95,6%	89,3%	Отрицательная (-6,3%)
искусство	84,6%	86%	Положительная (+1,4%)
ОБЖ	97%	99%	Положительная (+2%)
православная культура	86,5%	94,2%	Положительная +7,7%)
право		100%	
экономика		100%	

**Мониторинг по предметам учебного плана по итогам
2017-2018 учебного года**

Предметы учебного плана	Качество знаний по предметам за I четверть	Качество знаний по предметам за II четверть	Качество знаний по предметам за III четверть	Качество знаний по предметам за IV четверть	Качество знаний по предметам за 2017- 2018 уч.г.	Динамика I четверти и года
начальные классы	57,3%	64,4%	57,1%	63,9%	65%	Положительная (+7,7%)
русский язык	50,7%	59%	51,3%	60%	59%	Положительная(+8,3%)
литература	70,8%	74%	71,6%	78%	79%	Положительная(+8,2%)
Математика	43,4%	47,9%	46,03%	52%	54%	Положительная(+10,6%)
Иностранный язык (английский)	55,5%	57,1%	54,3%	66,7%	63,9%	Положительная(+8,4%)
история	66,5%	57,6%	55,1%	60,1%	73,1%	Положительная(+6,6%)
обществознание	67,7%	57,4%	66,5%	61,9%	63,6%	Отрицательная(-4,1%)
география	49%	55%	47%	58%	56%	Положительная(+7%)
биология	66,5%	69%	66%	77%	76%	Положительная(+9,5%)
химия	65%	69%	53%	62%	67%	Положительная(+2%)
информатика и ИКТ	83%	77%	79,3%	82,5%	84,6%	Положительная(+1,4%)
физика	67%	68,5%	69,5%	71,5%	71,5%	Положительная(+4,5%)
технология (технич.труд)	88,9%	83,1%	89,4%	84,8%	91,3%	Положительная(+2,4%)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Технология (обслуж.труд)	100%	98,5%	97%	98,9%	98,9%	Отрицательная (-1,1%)
Изобразительное искусство	98%	87,6%	90,5%	90,3%	90,3%	Отрицательная(-7,7%)
физическая культура	96%	94%	95%	97%	98%	Положительная(+2%)
музыка	98%	96,8%	95,6%	89,3%	97,3%	Отрицательная(-0,7%)
искусство	87%	87,6%	84,6%	86%	89%	Положительная(+2%)
ОБЖ	92%	98%	97%	99%	99%	Положительная(+7%)
православная культура	87%	88,6%	86,5%	94,2%	94,9%	Положительная(+7,9%)
право		100%		100%	100%	Стабильно
экономика		100%		100%	100%	стабильно

Вывод: мониторинг качества знаний по учебным предметам в течение учебного года выявил незначительную отрицательную динамику по обществознанию, технологии(обслуживающий труд),изобразительному искусству, музыке. По остальным предметам выявлена положительная динамика.

**Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана в сравнении
с 2015-2016 и 2016 -2017 ,2017-2018 учебными годами представлен в таблице, успеваемость 100%.**

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Динамика К/З% за 2 года
Начальные классы	60,9%	61,9	65%	+ 4,1%
Русский язык	58%	64%	59%	-5 %
Литература	76,3%	78%	79%	+ -1%
Английский язык	62,1%	64,2%	63,9%	-0,3%
Математика	44,7%	55%	54%	-1%
Информатика	76,4%	93,7%	84,6%	-9%
Православная культура	88,2%	90%	94,9%	+4,9%
История	70%	64,7%	73,1%	+8,4%
Обществознание	78,3%	65,8%	63,6%	-2,2%
Право	95%	100%	100%	стабильно

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Физика	61,5%	76,3%	97,3%	+21%
Химия	66%	70%	67%	-3%
Биология	69,5%	74%	76%	+2%
Изо	90,3%	93,8%	90,3%	-3, 5%
Музыка	96%	96,5%	97,3%	+0,8%
Технология	92%	93,2%	95,1%	-1,9%
ОБЖ	88,2%	99%	99%	стабильно
География	64%	62%	56%	-6%
Физкультура	96%	99%	98%	-1%

Вывод: качества знаний за 2 года в динамике показывает незначительное снижение качества знаний русскому языку, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, химии, изобразительному искусству, географии, технологии, физической культуре, что свидетельствует о нестабильной работе учителей – предметников по формированию базовых знаний, умений и навыков. По остальным предметам учебного плана выявлена положительная динамика.

В 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно -воспитательного процесса.

С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на средний уровень обучения;
- методики работы учителей по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у обучающихся;
- работа учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ;
- работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации обучающихся;
- методики организации учебной деятельности обучающихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;
- выполнение государственных программ.

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация
- как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности уч-ся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали, что

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к УУД(ФГОС), к учебным ЗУНам (ФКГОС),: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя дают разноуровневое домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- нечеткая постановка целей и задач урока;
- низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках.
- тема урока не всегда совпадает с календарно – тематическим планированием

Заместителями директора Верхотиной В.В., Никитченко Г.М. в 2017-2018 уч. году были посещены уроки по всем предметам учебного плана. Особенно хотелось бы отметить посещенные уроки следующих учителей-предметников: Чебукиной Г.Р., учителя русского языка и математик; Топчиёвой А.М., учителя математики; Разуваева В.П., учителя истории и обществознания; Сумароковой Г.Н., учителя

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

английского языка, Аникеевой Н.С., учителя биологии; Сорокиной О.А., учителя начальных классов; Рубановой О.В., учителя начальных классов. План посещения уроков выполнен в полной мере.

Реализация образовательной программы на уровне начального общего образования

На уровне начального общего образования приоритетным является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения. На данном уровне осуществляется обучение по системе учебников «Школа России». Эта программа способствует развитию личности школьника, формированию общих способностей и эрудиции ребенка, готовности к самообразованию, что позволяет обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

В 2017 - 2018 учебном году в начальных классах школы на начало года обучалось 244 обучающихся. На конец года – 243 обучающийся. В школе функционировало 11 начальных классов-комплектов. Учебные занятия были организованы в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы. Продолжительность перемен между уроками соответствовала п. 2, 9, 18 «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях».

1,2,3,4 классы начальной школы работали по ФГОС НОО по традиционной системе «Школа России». Обязательным условием работы по ФГОС НОО является прохождение курсовой переподготовки. Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО.

В начальной школе аттестовано 170 обучающихся 2-4 классов. На «5» успевают 14 обучающихся: Воронина Я., Являнская Н. (2 «А» класс – классный руководитель Скорик Л.И.); Саруханян М., Чернышов И., Тельнов И. (2 «Б» класс – классный руководитель Дегтярева И.А.); Литвиненко В., Выродова Т. (2 «В» класс – классный руководитель Отрадна Е.И.); Лобышева С., Храмина А., (3 «А» класс – классный руководитель Рыжкова О.А.); Шеханина М., Черкашина С., Маркина М. (3 «Б» класс – классный руководитель Леонова А.О.); Бавыкин А (4 «А» класс – классный руководитель Мишукова О.В.); Некрасова А. (4 «Б» класс – классный руководитель Рыбенко Н.А.), что составляет 8,2% по начальной школе.

97 обучающихся успевают на «4» и «5», что составляет 57,1%.

На «3» и «4» успевают 59 учащихся (34,7%).

Итого качество знаний по начальной школе составляет 65%, успеваемость 100%.

Классы	Кол-во обучающихся.	Аттестованы на				КЗ%-65% КУ%-100%
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2 «А»	18	2	12	4	-	
2 «Б»	21	3	12	6	-	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

2 «В»	20	2	8	10	-	
3 «А»	24	2	18	4	-	
3 «Б»	23	3	13	7	-	
4 «А»	19	1	7	11	-	
4 «Б»	23	1	12	10	-	
4 «В»	22	-	15	7	-	
ИТОГО	170	15	95	60		

Мониторинг качества знаний обучающихся 1-4 классов по итогам I, II, III, IV четвертей,

2017– 2018 учебного года

Класс	По спи ску	КЗ% за 1ч.	КУ% за 1ч.	КЗ% за IIч.	КУ% за II ч.	КЗ% за IIIч.	КУ% за IIIч.	КЗ% за IVч.	КУ% за IVч.	КЗ% за год	КУ% за год	Динамика I четверти и года
1 «А» Сорокина О.А.	26											
1 «Б» Лагутина Ю.С.	23											
1 В» Рубанова О.В.	24											
2 «А» Скорик Л.И.	18	65%	100%	75%	100%	74%	100%	78%	100%	77,7 %	100%	Положительная +12,7%
2 «Б» Дегтярёва И.А.	21	62%	100%	62%	100%	62%	100%	71%	100%	71%	100%	Положительная +9%
2 «В» Отраднава Е.И.	20	47,4 %	100%	42,1 %	100%	45,4 %	100%	45%	100%	50%	100%	Положительная +2,6%
3 «А» Рыжкова О.А.	24	79%	100%	75%	100%	67%	100%	83%	100%	83%	100%	Положительная +4%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

3 «Б» Леонова А.О.	23	61%	100%	70%	100%	53%	100%	70%	100%	70%	100%	Положительная +9%
4 «А» Мишукова О.В.	19	36,8 %	100%	42%	100%	42%	100%	42%	100%	42%	100%	Положительная +5,2%
4 «Б» Рыбенко Н.А.	23	50%	100%	50%	100%	47,8 %	100%	61%	100%	56,5 %	100%	Положительная +6,5%
4 «В» Баранникова А.А.	22	52,4 %	100%	62%	95,2 %	64%	95,5 %	64%	100%	68%	100%	Положительная +15,6%
Итого	171	57,3 %	100%	60,2 %	95,2 %	55,8 %	99,4 %	65%	100%	65%	100%	Положительная +7,7%

Мониторинг качества знаний по итогам I,II,III,IV четвертей и 2017– 2018 учебного года выявил положительную динамику качество знаний в течение учебного года. Динамика качества знаний на начало и конец учебного года: +7,7%

Сравнительный анализ качества знаний в начальной школе по итогам 2015-2016 , 2016-2017 и 2017-2018 учебного года выявил незначительную положительную динамику: 60,9% -63% - 65% (+ 2%)

В рамках реализации ФГОС НОО обучающиеся 2х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку в октябре 2017-2018 учебного года.

Проверочную работу выполняли 52 учащихся 2 -х классов: 2 «А» класс-18 учащихся, 2 «Б» класс -18 учащихся, 2 «В» класс – 16 учащихся. В ходе выполнения проверочной работы проверялось достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

ВПР во 2-х классах по русскому языку проводится с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Работа включала 7 заданий, на выполнение отводилось 45 минут.

Результаты ВПР по русскому языку во 2х классах:

Класс	Всего обуч-ся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших	Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл	Учитель
-------	---------------	------------------	--------------------------------	---------------	--------	----------------	----------------	---------

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

			отметки								
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2 "А"	19	18	11	6	1	0	94,00%	100,00%	4,5	17,80	Скорик Л.И.
2 "Б"	20	18	11	4	2	1	83,00%	94,00%	4,4	16,40	Дегтярёва И.А.
2 «В»	20	16	7	5	4	0	75,00%	100,00%	4,2	15,80	Отраднава Е.И.
итого	59	52	29	15	7	1	84,60%	98,00%	4,38	16,7	

Вывод: по результатам ВПР учащиеся 2-х классов показали среднее качество знаний 84,6% при успеваемости 98 %. Подтвердили отметку по русскому языку во 2 - х классах -24 учащихся (46,2%) , повысили отметку - 27 человек (51,9%), понизили отметку -1 человек (1,9%). Лученик (1,9%), Хлебников Данил, не справился с проверочной работой.

В ходе мониторинга учебных достижений учащихся 2 -х классов по итогам стартового контроля и всероссийской проверочной работы выявлена положительная динамика качества знаний 61,5% - 84,6% (+ 23,1%) при стабильной успеваемости 98% .

На основании приказа по школе от 19.03.2018г. №116 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работах в марте-мае 2018 года» учащиеся **4 классов** выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру

Результаты ВПР по русскому языку в 4х классах:

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердили Зачетную	%	Выше четверной	%	Ниже четверной	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний %	Качество успеваемости %						
Русский язык	4а	19	15	3	20	9	60	3	20	-	-	80%	100%	11	73	3	20	1	7
Русский	4б	23	21	8	35	10	44	5	21	-	-	85%	100%	13	56	10	44	-	-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

язык																			
Русский язык	4в	22	20	3	15	9	45	8	40	-	-	60%	100%	9	45	4	20	7	35
Русский язык	4абв	64	56	14	25	28	50	16	28	-	-	75%	100%	33	58	17	30	8	14

Вывод: анализ работ показал, что учащиеся 4а,б классов показали высокий уровень усвоения базовых знаний по русскому языку(80-85%),средний уровень показали учащиеся 4в класса (60%) при 100% успеваемости. В целом по 4м классам отмечен хороший уровень усвоения базовых знаний за курс 4 класса(75%). 7 учащихся(35%) учащихся 4в класса показали результат ниже отметки за III четверть, что свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся в ВПР по русскому языку учителем начальных классов Баранниковой А.А.

Результаты ВПР по математике в 4х классах:

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнив-ших работ	Выполнили работу на:								Результат		Подтверд-или за четве-рть	%	Выше четве-рной	%	Ниже четве-ртно-й	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний %	Качество успеваемости %						
Математика	4а	19	17	4	24	8	47	5	29	-	-	70%	100%	9	53	6	35	2	12
Математика	4б	23	23	8	35	10	44	5	21	-	-	78%	100%	12	52	10	44	1	4
Математика	4в	22	21	6	29	7	33	8	38	-	-	61%	100%	15	71	5	23	1	4,5
Математика	4абв	64	61	18	29	25	40	18	29	-	-	70%	100%	36	59	21	34	4	6

Вывод: анализ работ показал, что учащиеся 4а,б,в классов показали хороший уровень усвоения базовых знаний по математике(61-78%), 4 учащихся(6%) показали результат ниже отметки за III четверть. Большая часть учащихся 4х классов подтвердили отметки за III четверть.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4х классах:

Предмет	Класс	Кол	Кол-	Выполнили работу на:								Результат	Под	%	Выш	%	Ниже	%
---------	-------	-----	------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------	-----	---	-----	---	------	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	сс	-во обу ч-ся по спис ку	во выпо лняв ших работ у	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач еств о знан ий %	Качес тво успева емост и %	твер дил и За четв ерть		е четве рной		четве рно й	
Окружающий мир	4а	19	18	5	28	10	56	3	17	-	-	83%	100%	10	56	5	28	3	17
Окружающий мир	4б	23	23	4	17	15	65	4	17	-	-	82%	100%	12	52	3	13	8	34
Окружающий мир	4в	22	21	5	23	9	43	6	29	1	5	66%	96%	10	48	3	14	8	38
Окружающий мир	4абв	63	62	14	22	34	54	13	20	1	1,6	77%	97,5%	32	51	82	17	19	30

Вывод: анализ работ показал, что учащиеся 4а,б, классов высокий уровень усвоения базовых знаний по окружающему миру (82-83%). Учащиеся 4в класса показали хороший уровень усвоения базовых знаний по окружающему миру (66%), но 1 учащийся Ломов А. с работой не справился, получив отметку «2». 51 человек (82%) учащихся 4х классов подтвердили отметки за III четверть, что свидетельствует о стабильности знаний по предмету.

**Мониторинг всероссийских проверочных работ в 4х классах
марте – мае 2017-2-18 учебного года**

редмет	Кл асс	Кол -во обу ч-ся по спи ску	Кол- во выпо лняв ших работ у	Выполнили работу на:								Результат		Подт верд или За четве рть	%	Выш е четве рной	%	Ниже четве рно й	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	Каче ство знани й %	Каче ство успев аемос ти %						
Русский яз.	4	64	56	14	25	28	50	16	28	-	-	75%	100%	33	58	17	30	8	14
Математика	4	64	61	18	29	25	40	18	29	-	-	70%	100%	36	59	21	34	4	6
Окруж.мир	4	63	62	14	22	34	54	13	20	1	1,6	77%	97,5%	32	51	11	17	19	30

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Итого на уровне НОО		191	179	46	25%	87	48%	47	26%	1	0,5%	74%	99,5%	101	56%	49	27%	31	17%
----------------------------	--	------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	----------	-------------	------------	--------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	------------

Вывод: по результатам всероссийских проверочных работ учащиеся 4х классов показали высокие результаты: при 100% успеваемости качество знаний составило 70% - 75% по русскому языку и математике, что свидетельствует о хорошем усвоении базовых знаний обучающихся 4х классов по математике и русскому языку и хорошей подготовке к проверочным работам. По окружающему миру при высоком качестве знаний успеваемость составила 97,5%.(с работой не справился 1 обучающийся 4 в класса Ломов В.).Итого по 4 классам по итогам ВПР подтвердили отметку за III четверть 101 учащийся (56%) , повысили отметку 49 учащихся (27%), понизили отметку 31 учащийся (17%).

С целью контроля за формированием предметных УУД обучающиеся 1-4х классов участвовали в мониторинге качества образования в течение учебного года. Мониторинг проходил в форме стартового, рубежного и итогового контроля по всем предметам учебного плана. Мониторинг на начало и конец учебного года показал следующие результаты:

Начальная школа в рамках реализации ФГОС

Предметы учебного плана	Стартовый контроль		Итоговый контроль		Динамика	
	К/З%	К/У%	К/З%	К/У%	К/З%	К/У%
Русский язык	56%	96%	72%	99%	+16%	+3%
Математика	58,6%	96,9%	65%	99,2%	+6,4%	+2,3%
Литературное чтение	76%	98%	86%	99%	+18%	+1%
Английский язык	74%	98%	83%	100%	+9%	+2%
Окружающий мир	71%	99,6%	82,6%	96%	+11,6%	-0,6%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Технология	86%	99,6%	91%	100%	+5%	+0,4%
Музыка	93%	100%	100%	100%	+7%	Стаб.100%
Изобразительное искусство	88%	100%	91%	100%	+4%	Стаб.100%

На уровне начального общего образования по итогам стартового и итогового контролей выявлена положительная динамика по всем предметам учебного плана:

Предмет	Динамика	
	К/З%	К/У%
Математика	Положительная +6,4%	Положительная +2,3%
Русский язык	Положительная +16%	Положительная +3%
Литературное чтение	Положительная + 18%	Положительная +1%
Окружающий мир	Положительная +11,6%	Положительная -0,6%
Английский язык	Положительная+9%	Положительная +2%
Технология	Положительная +5%	Положительная +0,4%
Музыка	Положительная+7%	Стабильно 100%
Физическая культура	Положительная +1%	Стабильно 100%
Изобразительное искусство	Положительная +4%	Стабильно 100%

Вывод: в ходе мониторинга выявлена положительная динамика по всем предметам учебного плана на уровне начального общего образования, что свидетельствует о хорошем усвоении базовых знаний по предметам школьной программы.

С целью контроля за формированием метапредметных УУД учащиеся 1-4 классов выполняли комплексные работы на межпредметной основе.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов по итогам освоения основной образовательной программы начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Комплексная работа состоит из двух частей и проводилась в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй день — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

В результате мониторинга выявлены следующие результаты развития метапредметных УУД:

класс	Кол-во выполнявших	низкий	Базов. уровень	Повыш. уровень	Высокий уровень	К/з	к/у
1 а	23	0	9 чел. 39%	14 чел. 61%	-	61%	100%
1 б	19	3 чел. 16%	6 чел. 31%	8 чел. 42 %	2 чел. 11%	53%	94%
1 в	23	0	12 чел. 52%	9 чел. 39%	2 чел. 9%	48%	100%
2 а	18	0	10 чел 56%	4 чел 22%	4 чел. 22%	78%	100%
2 б	21	0	16 чел. 76 %	2 чел 10 %	3 чел. 14 %	76%	100%
2 в	19	0	10 чел. 52,6%	3 чел. 15,8%	6 чел. 31,6%	73,7%	100%
3 а	24	0	7 чел. 29%	17 чел. 71%		71%	100%
3 б	23	0	2 чел. 8,6 %	21 чел 91,4%		91,4%	100%
4 а	19	0	15 чел 79%	1 чел. 5%	3 чел. 16%	58%	100%
4 б	23	0	6 чел. 26 %	9 чел. 39%	8 чел. 35%	74 %	100%
4 в	22	2 чел 9%	15 чел 66%	6 чел. 26%	2 чел 9%	13 чел. 59%	91%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Проблема: в ходе проведения работы выявлены низкие результаты формирования метапредметных учебных действий в 1в классе (учитель Баранникова А.А.) менее 50 %, что свидетельствует об ослабленном контроле за формированием метапредметных УУД на уроках. Во всех остальных классах начальной школы прослеживается положительная динамика формирования УУД.

С целью контроля за выполнением федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта и качеством обучения учащихся в период с 25 по 29 мая в школе была организована промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии со школьными положениями и утверждённым расписанием аттестационных испытаний. Материалы аттестационных испытаний были составлены учителями – предметниками на заседания МО, рассмотрены на МС школы (Протокол № 04 от 04.05.2018г.) и утверждены приказом по школе №195 от 04.05.2018г. На всех аттестационных испытаниях присутствовали ассистенты в соответствии с утвержденным составом аттестационных комиссий. В ходе промежуточной аттестации никто из обучающихся не обратился в конфликтную комиссию по поводу несогласия с выставленной отметкой

Аттестационные испытания проводились по следующим предметам:

Класс	предмет	Форма аттестационного испытания
1 «А»	Литературное чтение	аттестационное испытание в устной форме
1 «Б»	Литературное чтение	аттестационное испытание в устной форме
1 «В»	Литературное чтение	аттестационное испытание в устной форме
2 «А»	Литературное чтение	аттестационное испытание в устной форме
2 «Б»	Литературное чтение	аттестационное испытание в устной форме
2 «В»	Литературное чтение	аттестационное испытание в устной форме
3 «А»	Окружающий мир	аттестационное испытание в устной форме
3 «Б»	Окружающий мир	аттестационное испытание в устной форме
4 «А»	Литературное чтение	аттестационное испытание в устной форме
4 «Б»	Литературное чтение	аттестационное испытание в устной форме
4 «В»	Литературное чтение	аттестационное испытание в устной форме

Класс	Предмет/ФИ учащегося
1 «Б»	Русский язык(Морозов Д.)
2 «В»	Русский язык (Осипенко Д.)
4«А»	Русский язык(Куликова М.)

Итоги промежуточной аттестации обучающихся на дому по адаптированным общеобразовательным программам

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Форма провед. промежут. аттестац.	Кач. знаний, %	Успеваемость, %	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	уровень
1б	Морозов Данил	Русский язык	Устная форма							базовый
2в	Осипенко Дения	Русский язык	Диктант	0	100%			1		базовый
4а	Куликова Милана	Русский язык	Диктант	100	100		1			базовый

Качественный уровень выполнения промежуточных испытаний в 1х классах

Класс	Кол – во учащихся	Выполн или работу	Качественный уровень выполнения работы			
			низкий	базовый	повышенный	высокий
1 «А» Литературное чтение	23	23	0%	0%	8(34,7%)	15(65,3%)
1 «Б» Литературное чтение	19	19	2(10%)	4(22%)	2 (10%)	11 (58%)
1 «В» Литературное чтение	23	23	0 (0%)	2(9%)	7 (30%)	14 (61%)

Сводная таблица качества знаний и успеваемости обучающихся 2-4 классов по итогам промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году.

Класс	Кол-во учащ	Кол-во вып	5	%	4	%	3	%	2	%	К/З	К/У	Подтвердил	%	Выше годо	%	Ниже годо	%
-------	-------------	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	------------	---	-----------	---	-----------	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	ихся	олн явш их раб оту											и годо вую		вой		вой	
2-а литературное чтение	18	18	13	72	3	17	2	11	--	-	89	100	9	50	9	50	--	-
2 Б литературное чтение	21	21	17	81	2	10	2	10	-	-	90	100	16	76	5	24	-	-
2 В литературное чтение	19	19	12	63	4	21	3	16	-	-	84,2	100	14	73,6	2	10,5	3	15,9
3 «А» окружающий мир	24	24	13	54	11	46	0	0	-	-	100	100	13	54	9	38	2	8
3 «Б» окружающий мир	23	23	12	52	11	48	0	0	-	-	100	100	14	61	4	17	5	22
4 а Литературное чтение	18	18	5	28	6	33	7	39	-	-	61	100	13	72	2	11	3	17
4 б Литературное чтение	23	23	11	48	9	39	3	13	-	-	87%	100	16	70	5	22	2	9
4 «в» Литературное чтение	22	22	5	23	10	45	7	32	-	-	68	100	12	54	3	14	7	32
Итого на уровне начального	168	168	88	52%	56	33%	24	14%	-	-	86%	100%	107	64%	39	23%	22	13 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

общего образования																	
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: по итогам промежуточной аттестации неуспевающих нет, обучающиеся не имеют академической задолженности. В 1 «Б» классе Ярмушко М. и Краснояружская И. показали низкий уровень выполнения аттестационной работы по литературному чтению. Ярмушко М. отчислен из образовательной организации приказом по школе от 28.05.2018г с связи с переменой места жительства. Документы Краснояружской И. подготовлены на ПМПК для перевода на адаптированную программу для учащихся с ЗПР. Остальные обучающиеся 1-4 классов усвоили программу начального общего образования по предметам, которые были вынесены на промежуточную аттестацию, показав хороший уровень обученности (К/З от 61% до 100%). Качество знаний учащихся 2-4 классов по итогам промежуточной аттестации составило 86% при 100% успеваемости. 107 учащихся(64%) подтвердили годовую отметку, 39(23%) учащихся показали результат выше годовой отметки, 22 учащихся (13%) показали результат ниже годовой отметки.

Реализация образовательной программы на уровне основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 5,6,7 классов реализовывали обучение по ФГОС ООО. Для этого в школе созданы были созданы все условия: составлен учебный план, разработана основная образовательная программа на уровень основного общего образования.

В основной школе аттестовано 230 обучающихся. На «5» успевают 10 обучающихся (4,4%): Пивко Я., Филатов П., Брехунцова А., Тарасова Д. (5 «А» класс – классный руководитель Верхотин Д.Г.); Жаворонкова Д., Волобуева М. (6 «А» класс – классный руководитель Лозовая П.А.), Уварова Н. (7 «А» класс – классный руководитель Чебукина Г.Р.); Смелый К., Анохина А., Катаржнова Д. (9 «А» класс – классный руководитель Аникеева Н.С.).

79 обучающихся 5-9 классов успевают на «4» и «5» (34,3%).

На «3» и «4» успевают 141 учащихся (61,3%).

Итого качество знаний по основной школе составила 39% при успеваемости 100%.

Классы	Кол-во обучающ.	Аттестованы на				КЗ%-39% КУ%-100%
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	25	4	9	12	-	
5 «Б»	20	-	8	12	-	
6 «А»	26	2	8	16	-	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

6 «Б»	27	-	13	14	-
7 «А»	25	1	14	10	-
7 «Б»	18	-	5	13	-
8 «А»	22	-	9	13	-
8 «Б»	21	-	2	19	-
9 «А»	25	3	9	13	-
9 «Б»	21	-	2	19	-
ИТОГО	230	10	79	141	-

Мониторинг качества знаний по итогам I,II,III,IV четвертей и 2016– 2017 учебного года на уровне основного общего образования представлен в таблице.

Динамика качества знаний и успеваемости на начало и конец учебного года.

Класс	По спи ску	КЗ% за 1ч.	КУ% за 1ч.	КЗ% за IIч.	КУ% за IIч.	КЗ% за IIIч.	КУ% за IIIч.	КЗ% за IVч.	КУ% за IVч.	КЗ% за год	КУ% за год	Динамика I четверти и года
5 «А» Верхотин Д.Г.	25	46,2 %	100%	46,2 %	96,2 %	44%	100%	52%	100%	52%	100%	Положительная +5,8%
5 «Б» Гасанова Е.В.	20	26,3 %	100%	15%	100%	25%	100%	21%	100%	42%	100%	Положительная +15,7%
6 «А» Лозовая А.П.	26	27%	100%	35%	100%	23%	100%	38,5 %	100%	38,5 %	100%	Положительная +11,5%
6 «Б» Михайлова С.Н.	27	44,4 %	100%	47%	100%	41%	100%	55,5 %	100%	48%	100%	Положительная +3,6%
7 «А» Чебукина Г.Р.	25	36%	100%	44%	100%	56%	100%	56%	100%	56%	100%	Положительная +20%
7 «Б» Сумарокова Г.Н.	18	22%	100%	16,6 %	100%	28%	100%	27,8 %	100%	27,8 %	100%	Положительная +5,8%
8 «А»	22	43%	100%	43%	100%	41%	100%	45%	100%	41%	100%	Отрицательная -2%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Головина Е.Н												
8 «Б» Пашкова А.В.	21	10%	100%	10%	100%	9,5%	100%	9,5%	100%	9,5%	100%	Отрицательная -0,5%
9 «А» Аникеева Н.С.	25	52%	100%	40%	100%	40%	100%	48%	100%	48%	100%	Отрицательная -4%
9 «Б» Сербина Н.А.	21	0%	100%	4,8%	100%	4,8%	100%	9,5%	100%	9,5%	100%	Положительная +9,5%
Итого по основной школе	230	30,7 %	100 %	30,2 %	99,6 %	31,2 %	100 %	36,3 %	100 %	39%	199 %	Положительная +8,3%

Вывод: в ходе внутришкольного мониторинга качества образования по итогам четвертей и учебного года выявлена положительная динамика качества знаний **при 100% успеваемости (+8,3%)**.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2015-2016 и 2016 - 2017 и 2017-2018 учебного года выявил незначительную отрицательную динамику: **43,9% - 44,6 – 39%**

На основании приказа по школе от 19.03.2018г. №116 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работах в марте-мае 2018 года» учащиеся **5 классов** выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии; **6 классов** по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии.

В ходе анализа ВПР были выявлены следующие результаты:

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подтвердили За четверть	%	Выше четверной	%	Ниже четверной	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний %	Качество успеваемости %						
Русский яз.	5	43	42	5	11	8	19	29	69	-	-	30%	100%	22	52	-	-	20	48
Математика	5	43	42	6	14	15	36	21	50	-	-	50%	100%	34	81	3	7	5	12
История	5	43	43	16	37	19	44	8	19	-	-	81%	100%	31	72	11	26	1	2
Биология	5	43	43	12	28	19	44	12	28	-	-	72%	100%	25	59	9	21	9	21

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Математика	6	53	53	4	8	27	51	22	41	-	-	59%	100%	38	72	9	17	6	11
Биология	6	53	53	8	9	30	57	15	28	-	-	72%	100%	19	36	16	30	18	34
Русский яз.	6	53	50	5	10	27	54	18	36	-	-	60%	100%	36	72	12	24	2	4
История	6	53	48	30	63	15	31	3	6	-	-	94%	100%	27	56	20	42	1	2
География	6	53	50	5	10	26	52	19	38	-	-	62%	100%	33	66	12	24	5	10
Обществознание	6	53	51	32	63	17	33	2	4	-	-	96%	100%	33	65	13	25	5	10

Вывод: низкий уровень усвоения базовых знаний показали учащиеся 5х классов по русскому языку (30%) при 100% успеваемости, средний уровень по математике(50%) и высокий уровень усвоения базовых знаний по истории (81%).

Учащиеся 6х классов показали хороший уровень усвоения базовых знаний по всем предметам, которые были вынесены на ВПР. Неудачных по предметам нет.

В рамках контроля за метапредметными результатами были проведены рубежные и итоговые комплексные интегрированные работы на межапредметной основе в 5,6,7 классах.

Целью проведения итоговой комплексной работы являлось определение уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися пятых, шестых, седьмых классов, реализующих ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году.

В **задачи исследования** входило:

- *определить уровень сформированности метапредметных результатов (работа с текстом, решение заданий с использованием логических операций, моделей, знаково-символических средств, умение понимать и выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала),*
- *определить уровень сформированности предметных результатов (русский язык, математика, английский язык, биология, география, обществознание) в плане умения решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи по предмету.*

Анализ сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-х классов

Каждый учебный предмет в 5 классе, в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности, раскрывает учащимся определенные возможности для формирования **универсальных учебных действий:** регулятивных универсальных учебных действий (РУУД), коммуникативных (КУУД) и познавательных универсальных учебных действий (ПУУД).

В зависимости от успешности выполнения проверочных работ по предметным областям и с учетом характера ошибок, допущенных обучающимся, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Познавательные универсальные учебные действия направлены на достижение результативной исследовательской деятельности.

Задания (Часть 1, 2) - инструментария итоговой диагностики позволяют выявить уровень такого ПУУД, как
- *владеть спектром логических действий и операций.*

Задания (Часть 3 (задание 2, 3,4), Часть 4) - позволяют выявить уровень такого ПУУД, как
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей*

Задания (Часть 5) позволяют выявить уровень такого ПУУД, как
- *работать с информацией и находить в тексте и структурировать информацию.*

Показатель сформированности ПУУД определяется выполнением учащимся заданий, указанных выше.

Уровень сформированности ПУУД учащихся 5 «А» класса

Уровни	%
Высокий	7 – 30 %
Базовый	13– 56 %
Низкий	3 – 13 %

Мониторинг уровня сформированности ПУУД учащихся 5 «А» класса

Уровни	Рубежная работа (%)	Итоговая работа (%)	Динамика
Высокий	5-20%	7 – 30%	Положительная +10 %
Базовый	10 – 40 %	13– 56 %	Положительная + 16 %
Низкий	10 – 40 %	3 – 13 %	Положительная - 27 %

Уровень сформированности ПУУД учащихся 5 «Б» класса

Уровни	%
Высокий	2 – 15 %
Базовый	12 – 63 %
Низкий	4 – 22 %

Мониторинг уровня сформированности ПУУД учащихся 5 «Б» класса

Уровни	Рубежная работа (%)	Итоговая работа (%)	Динамика
Высокий	0 – 0 %	2 – 15 %	Положительная +15 %
Базовый	12 – 63 %	12 – 63 %	Стабильно

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Низкий	7 – 37 %	4 – 22 %	Положительная – 15 %
--------	-----------------	-----------------	-----------------------------

Коммуникативные универсальные учебные действия направлены на достижение результативной деятельности в условиях общения.

Задания (Часть 3) позволяют выявить уровень такого КУУД, как
- *адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в письменной речи.*

Уровень сформированности КУУД учащихся 5 «А» класса

Уровни	Итоговая работа (%)
Высокий	8 – 34 %
Базовый	12 – 52 %
Низкий	3- 13%

Мониторинг уровня сформированности КУУД учащихся 5 «А» класса

Уровни	Рубежная работа (%)	Итоговая работа (%)	Динамика
Высокий	7– 28 %	8 – 34 %	Положительная + 6%
Базовый	12– 48 %	12 – 52 %	стабильно
Низкий	6– 24 %	3- 13%	Положительная - 11%

Уровень сформированности КУУД учащихся 5 «Б» класса

Уровни	Итоговая работа (%)
Высокий	6 – 32 %
Базовый	11 – 58 %
Низкий	2- 10%

Мониторинг уровня сформированности КУУД учащихся 5 «Б» класса

Уровни	Рубежная работа (%)	Итоговая работа (%)	Динамика
Высокий	6 – 32 %	6 – 32%	Стабильно
Базовый	10 – 52 %	11 – 58 %	Положительная + 6%
Низкий	3 – 16%	2 - 10%	Положительная - 6 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Регулятивные универсальные учебные действия обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.

Умение учиться обеспечивается тем, что универсальные учебные действия как обобщенные действия открывают возможность широкой ориентации учащихся, как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности.

Задания (Часть 1, 2) позволяют выявить уровень такого РУУД, как

- способность принимать и сохранять учебную задачу

Уровень сформированности РУУД учащихся 5 «А» класса

Уровни	Итоговая работа (%)
Высокий	8– 34%
Базовый	12 – 52 %
Низкий	2 - 7 %

Мониторинг уровня сформированности РУУД учащихся 5 «А» класса

Уровни	Рубежная работа (%)	Итоговая работа (%)	Динамика
Высокий	7- 28%	8 - 34%	Положительная +6 %
Базовый	13 – 52 %	12 – 52 %	стабильно
Низкий	5– 20%	2 - 7 %	Положительная - 13%

Уровень сформированности РУУД учащихся 5 «Б» класса

Уровни	Итоговая работа (%)
Высокий	5 – 26%
Базовый	6 – 32 %
Низкий	8 – 42 %

Мониторинг уровня сформированности РУУД учащихся 5 «Б» класса

Уровни	Рубежная работа (%)	Итоговая работа (%)	Динамика
Высокий	0	5 – 26%	Положительная +26 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Базовый	4 – 16 %	6 – 32 %	Положительная + 16 %
Низкий	21 – 84 %	8 – 42 %	Отрицательная - 42 %

Карта самоанализа

Выводы об уровне сформированности самооценки (адекватная, завышенная, низкая, неадекватная), внутренней позиции школьника (сформирована/не сформирована) формулировались на основании ответов детей на конкретные вопросы и соотнесении их с выполненной работой. Так, если ребенок указал, что все задания в работе показались ему легкими, а реально он не выполнил более 25% заданий, можно сделать вывод о том, что самооценка у данного обучающегося завышена. О низкой самооценке можно говорить в том случае, если ребёнок указывает, что все задания показались ему сложными и он считает, что не справился, но реально выполнил 75% и более заданий. В случае, если пятиклассник реально оценил свои возможности, смог проанализировать и указать задания, для правильного выполнения которых ему не хватило предметных знаний и умений, делался вывод о том, что у данного ученика сформирована адекватная самооценка и внутренняя позиция школьника.

Вывод о неадекватной самооценке делается, если ученик не смог ответить на вопросы, проявил непонимание их сути, а также при выполнении им менее 25% заданий. В задании «Самооценка» первичные баллы за ответы детей не проставлялись. Выводы об уровне сформированности самооценки (адекватная, завышенная, низкая, неадекватная), внутренней позиции школьника (сформирована/не сформирована) формулировались на основании ответов детей на конкретные вопросы и соотнесении их с выполненной работой.

5 «А» класс

Уровень самооценки	Рубежная работа Количество обучающихся (%)	Итоговая работа Количество обучающихся (%)	Динамика
Адекватная самооценка	25 (100 %)	23(100 %)	Стабильно
Завышенная самооценка	0	0%	Стабильно
Низкая самооценка	0	0%	Стабильно
Неадекватная самооценка	0	0%	Стабильно

5 «Б» класс

Уровень самооценки	Рубежная работа Количество обучающихся (%)	Итоговая работа Количество	Динамика

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

		обучающихся (%)	
Адекватная самооценка	19 (100 %)	19 (100 %)	Стабильно
Завышенная самооценка	0%	0%	Стабильно
Низкая самооценка	0%	0%	Стабильно
Неадекватная самооценка	0%	0%	Стабильно

Вывод: Анализ проведенной комплексной работы показал, что *не достигли базового уровня* освоения планируемых результатов обучения в 5 «А» классе 5 обучающихся (21%), в 5 «Б» классе 10 человек (52 %). Причины сложившегося положения кроются как в новизне проводимой работы, так и в несформированности УУД по предметам. Учащиеся 5 «А» и 5 «Б» класса имеют адекватную самооценку по результатам самоанализа комплексной работы.

**Анализ сформированности универсальных учебных действий
обучающихся 6 «А», «Б» классах.**

Каждый учебный предмет в 6 классе, в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности, раскрывает учащимся определенные возможности для формирования **универсальных учебных действий**: регулятивных универсальных учебных действий (РУУД), коммуникативных (КУУД) и познавательных универсальных учебных действий (ПУУД).

В зависимости от успешности выполнения проверочных работ по предметным областям и с учетом характера ошибок, допущенных обучающимся, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД учащихся.

Познавательные универсальные учебные действия направлены на достижение результативной исследовательской деятельности.

Задания (Часть 1, 3) - инструментария итоговой диагностики позволяют выявить уровень такого ПУУД, как

- *владеть спектром логических действий и операций.*

Задания (Часть 4) - позволяют выявить уровень такого ПУУД, как

- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей*

Задания (Часть 3) позволяют выявить уровень такого ПУУД, как

- *находить в тексте и структурировать информацию.*

Показатель сформированности ПУУД определяется выполнением учащимся заданий, указанных выше.

Уровень сформированности ПУУД учащихся 6 «А» класса

Уровни	%
Высокий	3 -12%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Базовый	12 – 46 %
Низкий	11 – 42 %

Мониторинг уровня сформированности ПУУД учащихся 6 «А» класса

Уровни	Рубежная работа (%)	Итоговая работа (%)	Динамика
Высокий	2 - 8%	3 – 12 %	Положительная +4 %
Базовый	15 – 58 %	12 – 46 %	Отрицательная -12 %
Низкий	9 – 34 %	11 – 42 %	Положительная +8 %

Коммуникативные универсальные учебные действия направлены на достижение результативной деятельности в условиях общения.

Задания (Часть 5) позволяют выявить уровень такого КУУД, как
- *адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в письменной речи.*

Уровень сформированности КУУД учащихся 6 «А» класса

Уровни	%
Высокий	8 – 31 %
Базовый	15 – 58 %
Низкий	3 – 11 %

Мониторинг уровня сформированности КУУД учащихся 6 «А» класса

Уровни	Рубежная работа (%)	Итоговая работа (%)	Динамика
Высокий	8 - 31%	8 – 31 %	Стабильно
Базовый	15 – 58 %	15 – 58 %	Стабильно
Низкий	3 – 11 %	3 – 11 %	Стабильно

Регулятивные универсальные учебные действия обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.

Умение учиться обеспечивается тем, что универсальные учебные действия как обобщенные действия открывают возможность широкой ориентации учащихся, как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Задания (Часть 1, 2) позволяют выявить уровень такого РУУД, как
- способность принимать и сохранять учебную задачу

Уровень сформированности РУУД учащихся 6 «А» класса

Уровни	%
Высокий	12 - 46%
Базовый	5 – 19 %
Низкий	9 – 35 %

Мониторинг уровня сформированности РУУД учащихся 6 «А» класса

Уровни	Рубежная работа (%)	Итоговая работа (%)	Динамика
Высокий	4 - 15%	12 – 46 %	Положительная +31 %
Базовый	16 – 62 %	5 – 19 %	Отрицательная -43 %
Низкий	6 – 23 %	9 – 35 %	Положительная +12 %

Уровень сформированности ПУУД учащихся 6 «Б» класса

Уровни	%
Высокий	4 – 15 %
Базовый	15 – 55 %
Низкий	8 – 30 %

Мониторинг уровня сформированности ПУУД учащихся 6 «А» класса

Уровни	Рубежная работа (%)	Итоговая работа (%)	Динамика
Высокий	2 – 10 %	4 – 15 %	Положительная +5 %
Базовый	15 – 66 %	15 – 55 %	Отрицательная -11 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Низкий	9 – 24 %	8 – 30 %	Положительная +6 %
--------	----------	----------	-----------------------

Коммуникативные универсальные учебные действия направлены на достижение результативной деятельности в условиях общения.

Задания (Часть 5) позволяют выявить уровень такого КУУД, как
- *адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в письменной речи.*

Уровень сформированности КУУД учащихся 6 «Б» класса

Уровни	%
Высокий	7 – 26 %
Базовый	17 – 63 %
Низкий	3 – 11 %

Регулятивные универсальные учебные действия **обеспечивают организацию** учащимся своей учебной деятельности.

Мониторинг уровня сформированности КУУД учащихся 6 «Б» класса

Уровни	Рубежная работа (%)	Итоговая работа (%)	Динамика
Высокий	7 – 26 %	7 – 26 %	Стабильно
Базовый	17 – 63 %	17 – 63 %	Стабильно
Низкий	3 – 11 %	3 – 11 %	Стабильно

Умение учиться обеспечивается тем, что универсальные учебные действия как обобщенные действия открывают возможность широкой ориентации учащихся, как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности.

Задания (Часть 1, 2) позволяют выявить уровень такого РУУД, как
- *способность принимать и сохранять учебную задачу*

Уровень сформированности РУУД учащихся 6 «Б» класса

Уровни	%
Высокий	8 - 30%
Базовый	15 – 55 %
Низкий	4 – 15 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Мониторинг уровня сформированности РУУД учащихся 6 «Б» класса

Уровни	Рубежная работа (%)	Итоговая работа (%)	Динамика
Высокий	4 – 13 %	8 - 30%	Положительная +17 %
Базовый	16 – 64 %	15 – 55 %	Отрицательная -9 %
Низкий	6 – 23 %	4 – 15 %	Отрицательная -8 %

Карта самоанализа 6 «А» класс

Выводы об уровне сформированности самооценки (адекватная, завышенная, низкая, неадекватная), внутренней позиции школьника (сформирована/ не сформирована) формулировались на основании ответов детей на конкретные вопросы и соотнесении их с выполненной работой. Так, если ребенок указал, что все задания в работе показались ему легкими, а реально он не выполнил более 25% заданий, можно сделать вывод о том, что самооценка у данного обучающегося завышена. О низкой самооценке можно говорить в том случае, если ребёнок указывает, что все задания показались ему сложными, и он считает, что не справился, но реально выполнил 75% и более заданий. В случае если пятиклассник реально оценил свои возможности, смог проанализировать и указать задания, для правильного выполнения которых ему не хватило предметных знаний и умений, делался вывод о том, что у данного ученика сформирована адекватная самооценка и внутренняя позиция школьника.

Вывод о неадекватной самооценке делается, если ученик не смог ответить на вопросы, проявил непонимание их сути, а также при выполнении им менее 25% заданий. В задании «Самооценка» первичные баллы за ответы детей не проставлялись. Выводы об уровне сформированности самооценки (адекватная, завышенная, низкая, неадекватная), внутренней позиции школьника (сформирована/ не сформирована) формулировались на основании ответов детей на конкретные вопросы и соотнесении их с выполненной работой.

6 «А» класс

Уровень самооценки	Рубежная работа Количество обучающихся (%)	Итоговая работа Количество обучающихся	Динамика

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

		(%)	
Адекватная самооценка	26 (100 %)	16 (62 %)	Отрицательна-32%
Завышенная самооценка	0	6 (23%)	Положительная+23%
Низкая самооценка	0	4 (15%)	Положительная+15%
Неадекватная самооценка	0	0%	Стабильно

Карта самоанализа 6 «Б» класс

Выводы об уровне сформированности самооценки (адекватная, завышенная, низкая, неадекватная), внутренней позиции школьника (сформирована/ не сформирована) формулировались на основании ответов детей на конкретные вопросы и соотнесении их с выполненной работой. Так, если ребенок указал, что все задания в работе показались ему легкими, а реально он не выполнил более 25% заданий, можно сделать вывод о том, что самооценка у данного обучающегося завышена. О низкой самооценке можно говорить в том случае, если ребёнок указывает, что все задания показались ему сложными, и он считает, что не справился, но реально выполнил 75% и более заданий. В случае если шестиклассник реально оценил свои возможности, смог проанализировать и указать задания, для правильного выполнения которых ему не хватило предметных знаний и умений, делался вывод о том, что у данного ученика сформирована адекватная самооценка и внутренняя позиция школьника.

Вывод о неадекватной самооценке делается, если ученик не смог ответить на вопросы, проявил непонимание их сути, а также при выполнении им менее 25% заданий. В задании «Самооценка» первичные баллы за ответы детей не проставлялись. Выводы об уровне сформированности самооценки (адекватная, завышенная, низкая, неадекватная), внутренней позиции школьника (сформирована/ не сформирована) формулировались на основании ответов детей на конкретные вопросы и соотнесении их с выполненной работой.

6 «Б» класс

Уровень самооценки	Рубежная работа Количество обучающихся (%)	Итоговая работа Количество обучающихся (%)	Динамика
Адекватная самооценка	27 (100 %)	18 (66 %)	Отрицательна-33%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Завышенная самооценка	0	6 (23%)	Положительная+22%
Низкая самооценка	0	3 (15%)	Положительная+11%
Неадекватная самооценка	0	0%	Стабильно

Вывод: анализ комплексной работы на межпредметной основе показал, что при формировании познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД некоторые учащиеся 7 «А» и 7 «Б» класса имеют низкий уровень сформированности УУД. Большая часть учащихся 6 х классов имеют адекватную самооценку по результатам самоанализа комплексной работы.

**Анализ сформированности универсальных учебных действий
обучающихся 7 А, 7 Б класса**

Каждый учебный предмет в 7 классе, в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности, раскрывает учащимся определенные возможности для формирования **универсальных учебных действий:** регулятивных универсальных учебных действий (РУУД), коммуникативных (КУУД) и познавательных универсальных учебных действий (ПУУД).

В зависимости от успешности выполнения проверочных работ по предметным областям и с учетом характера ошибок, допущенных обучающимся, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД учащихся.

Познавательные универсальные учебные действия направлены на достижение результативной исследовательской деятельности.

Задания (Часть 1, 3) - инструментария итоговой диагностики позволяют выявить уровень такого ПУУД, как

- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

Задания (Часть 2) позволяют выявить уровень такого ПУУД, как

- Владеть спектром логических действий и операций

Задания (Часть 4) - позволяют выявить уровень такого ПУУД, как

- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей

Задания (Часть 5,6) - позволяют выявить уровень такого ПУУД, как

- Структурировать информацию, преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Показатель сформированности ПУУД определяется выполнением учащимся заданий, указанных выше.

Уровень сформированности ПУУД учащихся 7А класса

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Уровни	%
Высокий	16(64%)
Базовый	9 (36%)
Низкий	0(0%)

Уровень сформированности ПУУД учащихся 7 Б класса

Уровни	%
Высокий	6(35 %)
Базовый	8(47 %)
Низкий	3 (18%)

Коммуникативные универсальные учебные действия направлены на достижение результативной деятельности в условиях общения.

Задания (Часть 4,5) позволяют выявить уровень такого КУУД, как

- Владеть письменной речью на основе представленного текста как продукта речевой (коммуникативной) деятельности, отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Уровень сформированности КУУД учащихся 7А класса

Уровни	%
Высокий	9 (36%)
Базовый	16 (64%)
Низкий	0 (35%)

Уровень сформированности КУУД учащихся 7 Б класса

Уровни	%
Высокий	4(24%)
Базовый	7 (41%)
Низкий	6(35%)

Регулятивные универсальные учебные действия **обеспечивают** организацию учащимся своей учебной деятельности.

Умение учиться обеспечивается тем, что универсальные учебные действия как обобщенные действия открывают возможность широкой ориентации учащихся, как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности.

Задания (Часть 1, 2) позволяют выявить уровень такого РУУД, как

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Уровень сформированности РУУД учащихся 7 А класса

Уровни	%
Высокий	11(44%)
Базовый	14(56%)
Низкий	0 (0%)

Уровень сформированности РУУД учащихся 7 Б класса

Уровни	%
Высокий	6 (35%)
Базовый	9 (53%)
Низкий	2(12%)

Карта самоанализа

Выводы об уровне сформированности самооценки (адекватная, завышенная, низкая, неадекватная), внутренней позиции школьника (сформирована/не сформирована) формулировались на основании ответов детей на конкретные вопросы и соотнесении их с выполненной работой. Так, если ребенок указал, что все задания в работе показались ему легкими, а реально он не выполнил более 25% заданий, можно сделать вывод о том, что самооценка у данного обучающегося завышена. О низкой самооценке можно говорить в том случае, если ребёнок указывает, что все задания показались ему сложными и он считает, что не справился, но реально выполнил 75% и более заданий. В случае, если ученик реально оценил свои возможности, смог проанализировать и указать задания, для правильного выполнения которых ему не хватило предметных знаний и умений, делался вывод о том, что у данного ученика сформирована адекватная самооценка и внутренняя позиция школьника.

В задании «Самооценка» первичные баллы за ответы детей не проставлялись. Выводы об уровне сформированности самооценки (адекватная, завышенная, низкая, неадекватная), внутренней позиции школьника (сформирована/не сформирована) формулировались на основании ответов детей на конкретные вопросы и соотнесении их с выполненной работой.

7 А

Уровень самооценки	Количество обучающихся (%)
Адекватная самооценка	18 (72%)
Завышенная самооценка	4 (16%)
Низкая самооценка	3 (12%)

7 Б

Уровень самооценки	Количество обучающихся (%)
--------------------	----------------------------

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Адекватная самооценка	10 (59%)
Завышенная самооценка	5 (29%)
Низкая самооценка	2 (12%)

Вывод: анализ комплексной работы на межпредметной основе показал, что при формировании познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД некоторые учащиеся 7 «Б» класса имеют низкий уровень сформированности УУД. Хороший уровень сформированности УУД показали учащиеся 7 «А» класса. Большая часть учащихся 7х классов имеют адекватную самооценку по результатам самоанализа комплексной работы.

В течение учебного года проводился мониторинг качества знаний обучающихся по предметам учебного плана в форме стартового, рубежного и итогового контролей. В ходе мониторинга стартового и итогового контроля были выявлена следующая динамика качества знаний и успеваемости:

Основная школа в рамках реализации ФГОС и ФКГОС

Предметы учебного плана	Стартовый контроль		Итоговый контроль		Динамика	
	К/З%	К/У%	К/З%	К/У%	К/З%	К/У%
Русский язык	46%	86%	68%	100%	+22%	+14%
Математика	44%	91%	51%	94%	+7%	+3%
Литература	57%	86%	81,9%	100%	+25%	+14%
Английский язык	43%	92,8%	60,4%	98,7%	+17,3%	+5,8%
Биология	47%	91%	58%	96%	+11%	+5%
География	27%	76%	46%	100%	+19%	+24%
Химия	64%	93,5%	32,5%	85%	-32%	-9%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Физики	53,8%	83%	37,5%	86,2%	-16,3%	+3,2%
История	48%	93,4%	63,1%	99,6%	+15,1%	+6,2%
Обществознание	57%	96,4%	63%	99,6%	+6%	+3,2%
Информатики и ИКТ	77,3%	100%	69,4%	97,3%	-7,6%	-2,6%
Физическая культура	95,3%	100%	83,3%	100%	-12%	Стаб.100%
ОБЖ	92%	100%	96%	100%	+4%	Стаб.100%
Технология (обслуживающий труд)	38,9%	100%	69%	100%	+42,2%	Стаб.100%
Технология (технический труд)	76,1%	64,9%	71%	65,9%	-5,1%	+15
Музыка	69%	94%	88%	100%	+19%	+12%
Изобразительное искусство	66,2%	96%	78,7%	100%	+12,5%	+4% %
Искусство	78%	96%	85%	100%	+7%	+4%
Православная культура	61%	100%	74%	100%	+13%	Стаб.100%

На уровне основного общего образования по итогам стартового и итогового контролей выявлена положительная динамика по следующим предметам учебного плана:

Предмет	Динамика	
	К/З%	К/У%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Математика	Положительная +9%	Положительная +3,5%
Русский язык	Положительная +22%	Положительная +14%
Литература	Положительная + 25%	Положительная +14%
Биология	Положительная +11%	Положительная +5%
Английский язык	Положительная+17,2%	Положительная +5,8%
История	Положительная+15%	Положительная+6,2%
Обществознание	Положительная +6%	Положительная +3,2%
География	Положительная +19%	Положительная +24%
Технология(обсл. труд)	Положительная +42,3%	Стабильно 100%
Музыка	Положительная+19%	Положительная +4%
Физическая культура	Положительная +12%	Стабильно 100%
Изобразительное искусство	Положительная +4%	Стабильно 100%
ОБЖ	Положительная +4%	Стабильно 100%
Православная культура	Положительная +13%	Стабильно 100%

На уровне основного общего образования по итогам стартового и итогового контролей выявлена отрицательная динамика по следующим предметам учебного плана:

Предмет	Динамика	
	К/З%	К/У%
Химия	Отрицательная -32%	Отрицательная -9%
Технологи(технический труд)	Отрицательная -5,2%	Стабильно 100%
Информатика	Отрицательная -7,7%	Отрицательная -2,7%
Физике	Отрицательная -16,4%	Положительная +3,3%

С целью контроля за выполнением федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта и качеством обучения учащихся в период с 26 по 31 мая в школе была организована промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии со школьными положениями и утверждённым расписанием аттестационных испытаний. Материалы аттестационных испытаний были составлены учителями – предметниками на заседания МО, рассмотрены на МС школы и утверждены приказом по школе. На всех аттестационных испытаниях присутствовали члены аттестационных комиссий в соответствии с утвержденным составом аттестационных комиссий. В ходе промежуточной аттестации никто из обучающихся не обратился в конфликтную комиссию по поводу несогласия с выставленной оценкой.

Аттестационные испытания проводились по следующим предметам:

Класс	предмет	Форма аттестационного испытания
--------------	----------------	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

5 «А»	Математика	тестирование
	Русский язык	тестирование
5 «Б»	Математика	тестирование
	Русский язык	тестирование
5 «Б»	Математика	тестирование
	Русский язык	тестирование
6 «А»	География	тестирование
	Обществознание	тестирование
6 «Б»	География	тестирование
	Обществознание	тестирование
7 «А»	Биология	тестирование
	Музыка	тестирование
7 «Б»	Биология	тестирование
	Музыка	тестирование
7 «В»	Биология	тестирование
	Музыка	тестирование
8 «А»	Математика	тестирование
	Технология	тестирование
8 «Б»	Математика	тестирование
	Технология	тестирование

**Сводная таблица качества знаний и успеваемости обучающихся 5 -8 классов по итогам промежуточной аттестации
в 2017-2018 учебном году.**

Класс	Кол- во учащ ихся	Кол- во вып олн явш их раб оту	5	%	4	%	3	%	2	%	К/З	К/У	Под твер дил и годо вую	%	Вы ше годо вой	%	Ниже годов ой	%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

5 «А» Литература	24	24	16	66.6	3	12.5	5	20.8	-	-	79.2	100	18	75	3	12,5	3	12,5
5 «Б» Литература	19	19	11	57.8	6	31.6	2	10.5	-	-	89.5	100	11	57,9	5	26,3	3	15,8
6 «А» обществознан ие	26	26	9	36.4	14	53.8	3	11.5	-	-	88.5	100	25	96	0	0	1	4
6 «Б» обществознан ие	27	27	18	66.6	8	29.6	1	3.7	-	-	96.3	100	27	100	0	0	0	00
7 «А» Иностранный язык(английск ий)	25	25	8	32	9	36	8	32	-	-	68%	100	21	84	3	12	1	4
7 «Б» Иностранный язык(английск ий)	17	17	3	17,6	4	24	10	58,8	-	-	41,2	100	13	76,6	3	17,6	1	5,9
8 «А» Технология(де вочки)	6	6	2	33,3	4	66,6	-	-	-	-	100	100	3	50	1	16,6	2	33,3
8 «Б» Технология(де вочки)	8	8	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-	62,5	100	4	50	1	12,5	3	37,5
8 «А» Технология(мальчики)	16	16	2	12,5	10	62,5	4	25	-	-	75	100	9	56.3	-	0	7	43.7
8 «Б» Технология (мальчики)	13	13	4	30,7	7	53,8	2	15,5	-	-	84,6	100	6	46.2	3	23.1	4	30.7

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Вывод: по итогам промежуточной аттестации неуспевающих нет, обучающиеся не имеют академической задолженности. Все обучающиеся 5-8 классов усвоили программу основного общего образования по предметам, которые были вынесены на промежуточную аттестацию. Качество знаний по итогам промежуточной на уровне основного общего образования составило 79% при 100% успеваемости. 137 учащихся(76%) подтвердили годовые отметки, 19 учащихся(10%) показали результат выше годовой отметки и 25 учащихся (14%) показали результат ниже годовой отметки. 7 учащихся из 16 в 8а классе по технологии (технический труд) показали результат ниже годовой отметки(учитель Сухорончак П.А.).

Обучающиеся на дому по общеобразовательным и адаптированным программам подтвердили годовые отметки по итогам промежуточной аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Следует отметить, что целью работы школы по подготовке к ГИА в форме ОГЭ ежегодно является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, разовой и специально-деятельностной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка обучающихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА .

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

Для учащихся проведен ряд встреч с представителями средних и высших учебных заведений.

Неоднократно была организована информационная работа в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;

В 2017-2018 учебном году в государственной итоговой аттестации обучающихся 9 - х классов за курс основной школы приняли участие 46 выпускников.

46 обучающихся сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык.

В 9а классе экзамен по **русскому языку** сдавали 25 обучающихся. На «5» с работой справились 13 выпускников (52%), на «4» с работой справились 8 выпускников(32%). Оценку «3» получили 4 выпускника (16%). Наибольшее количество баллов 38 б. получили 7 учащихся: Махонина А., Махонина Д., Татаренко Д., Анохина А., Апанасенко Е., Катаржнова Д., Желудков С. Итого качество знаний в 9а классе составило 84% при 100% успеваемости. Средний балл 33,28. Средняя оценка - 4,4

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

В 9б классе экзамен по **русскому языку** сдавали 21 обучающийся. На «5» с работой справилась 1 обучающийся (4,7%). На «4» экзаменационную работу выполнили 94 выпускников (42,8 %). Оценку «3» получили 11 обучающихся (52,4%). Итого качество знаний в 9б классе по русскому языку составило 47,6 %, качество успеваемости 100%. Наибольшее количество баллов получила 1 выпускница (35 баллов) Бережная Е. Средний балл **25,80**. Средняя оценка составила **3,47**. Итого по 9м классам качество знаний по результатам ОГЭ по русскому языку составило 67,39%, качество успеваемости 100%. Средний балл **29,86**, средняя оценка **3,95**.
Экзаменационная работа (в форме ОГЭ) состояла из трех частей, включающих в себя 15 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводилось 3 часа 55 минут (235 минут).
Часть 1 включала в себя одно задание и представляла собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивался 2 раза. Часть 2 состояла из 13 заданий (2–14). Задания части 2 выполнялись на основе прочитанного текста. Ответ к заданиям 2 и 3 записывался в бланк ответов № 1 в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответами к заданиям 4–14 являлось слово (словосочетание), число или последовательность цифр. Ответ записывался в поле ответа в тексте работы, а затем переносился в бланк ответов № 1. Задание части 3 выполнялось на основе того же текста, который учащиеся читали, работая над заданиями части 2. Приступая к части 3 работы, учащиеся выбирали одно из трёх предложенных заданий (15.1, 15.2 или 15.3) и давали письменный развернутый аргументированный ответ. На экзамене разрешено было пользоваться орфографическим словарём.

Баллы, полученные учащимися за выполненные задания, суммировались.

Работа выполнялась **29.05.2018г**

Работу выполняло всего 46 человека (25 чел. -9 «А», 21 чел. -9 «Б»).

На «5» работу выполнил –14чел.(Анохина А, Апанасенко Е, Воробьева А, Елисеева В, Желудков С, Касьянова А, Катаржнова Д, Махонина А, Махонина Д, Мостовая В, Петкова Е, Смелый К, Татаренко Д – 13чел. 9 «А», Бережная Е -1 чел. 9 «Б»)

«4» - 17 чел.

«3» -14 чел.

«2» - 1чел. (Ломов В -9 «Б»)

9 «А»

№ п/п	Ф.И уч-ся	Перви ч.балл	Оценка экзаменац.	Годовая оценка	Динамика
1	Анохина А	38	5	5	стабильно
2	Апанасенко Е	38	5	4	+1положит.
3	Воробьева А	35	5	4	+1положит.
4	Гладких Д	32	4	3	+1положит.
5	Демьянова А	33	4	4	стабильно
6	Демьянов А	32	3	3	стабильно

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

7	Елисеева В	36	5	4	+1положит.
8	Есенков В	23	3	3	стабильно
9	Желудков С	38	5	4	+1положит.
10	Жеребцов В	32	4	4	стабильно
11	Касьянова А	36	5	4	+1положит.
12	Катаржнова Д	38	5	5	стабильно
13	Кулиничев А	33	4	4	стабильно
14	Лагутин Д	26	3	3	стабильно
15	Махонина А	38	5	4	+1положит.
16	Махонина Д	38	5	4	+1положит.
17	Морозова А-К	32	4	4	стабильно
18	Мостовая В	37	5	4	+1положит.
19	Петкова Е	34	5	4	+1положит.
20	Поливяный Е	31	4	3	+1положит.
21	Романцов А	31	4	4	стабильно
22	Савинов Ю	27	3	3	стабильно
23	Сергиенко К	31	4	4	стабильно
24	Смелый К	35	5	5	стабильно
25	Татаренко Д	38	5	4	+1положит.

9 «А»

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	13	52 %
Написали выше годовой	12	48%
Написали ниже годовой	-	-

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во вып-олня	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	Качес-тво знани	Качес-тво успеv	Сред-ний балл/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	списк у	вши х рабо ту									й %	ае мос ти %	средн яя оценк а
9 «А»	25	25	13	52%	8	32%	4	16%	0	0%	84%	100%	33,68/ 4,36

9 «Б»

№ п/п	Ф.И уч-ся	Перви ч.балл	Оценка экзаменац.	Годовая оценка	Динамика
1	Андриенко С	29	3	3	стабильно
2	Барыбин Д	18	3	3	стабильно
3	Белоусова Е	34	4	3	+1положит.
4	Бережная Е	35	5	4	+1положит.
5	Боровской И	29	4	3	+1положит.
6	Гнездилов А	27	4	3	+1положит.
7	Гомзова К	26	4	3	+1положит.
8	Гребеник С	22	3	3	стабильно
9	Климова Н	28	4	3	+1положит.
10	Лаврова Ал.	29	3	3	стабильно
11	Лаврова Анг.	30	4	3	+1положит.
12	Литвишко А	28	4	3	+1положит.
13	Ломов В	15	3	3	стабильно
14	Любичева К	33	4	4	стабильно
15	Ляхов Н	25	3	3	стабильно
16	Мартынов З	29	3	3	стабильно
17	Муравьева Л	27	3	3	стабильно
18	Пчелинова В	28	3	3	стабильно
19	Сайтхужин М	29	4	3	+1положит.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

20	Саносян Д	31	3	3	стабильно
21	Тарасов Д	17	3	3	стабильно

9 «Б»

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	12	57,1 %
Написали выше годовой	9	42,9 %
Написали ниже годовой		

Класс	Кол-во обуч-ся списку	Кол-во выполнив-ших работ	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У%	Средний балл/средняя оценка
9 «Б»	21	21	1	4,7 %	9	42,8 %	11	52,4%	-	-	47,62 %	100%	27,09 /3,5

9 «А», «Б»

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	25	54,3%
Написали выше годовой	21	45,6%
Написали ниже годовой	-	-

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во вып-олн	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний	Качество успева	Средний балл/средняя

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	спис ку	явш их раб оту									%	емости %	оценка
9 «А»	25	25	13	52 %	8	32 %	4	16%			84%	100%	33,68/ 4,36
9 «Б»	21	21	1	4,7 %	9	42, 8%	11	52,4 %			47,6 %	100%	27,09/ 3,5
9 «А», «Б»	46	46	14	28 %	17	37 %	15	32,6 %			67,4%	100%	30,67/ 3,97

Анализ части 1 (изложение)

Максимальное количество баллов, которое мог получить уч-ся, правильно выполнивший задание части 1, составляло 7 баллов.. Хорошо справились с изложением - 41 чел. (25 чел. (100%)- 9 «А» класс; 19 чел (90%) - 9 «Б» , набрали от 5 до 7 баллов из 7 возможных. Плохо справились с работой 9 «Б» - 2 чел.- Ломов В, Тарасов Д – набрали 3б.) Нарушения по критерию ИКЗ (Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения)

Анализ части 2 (тест)

За верное выполнение каждого задания части 2 уч-ся получили по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставлялось 0 баллов.

Из 13 возможных баллов наибольшее количество набрали 32 человека: 21 чел. (84%) из 9 «А» класса, 11 чел. (52%) из 9 «Б» класса (9-13б.) Выполнили все тестовые задания – 2 чел. Катаржнова Д, Татаренко Д (9 «А»). Наименьшее количество – 4 человека (1-5б.): Есенков В - 4б. (9 «А»), Гнездилов А - 5 б., Барыбин Д – 3 б., Ломов В – 1 б. (9 «Б».) Вызвали затруднения задания как по орфографии, так и по пунктуации.

Анализ части 2 (сочинение по прочитанному тексту)

Максимальное количество баллов, которое мог получить уч-ся, правильно выполнивший задание части 3, составляло 9 баллов.

Наибольшее количество баллов (8-9б.) за сочинение набрали в 9 «А» - 22 человека (88%). В 9 «Б» классе – 9 чел. (43%). Наименьшее количество баллов – 3 человека: Лагутин Д - 5б. (9 «А»), Литвишко А - 5б., Ломов В - 2б. (9 «Б»). Не справились с данным заданием – 1 чел (0б.): Тарасов Д. (9 «Б»). С сочинением на 100% (набрали 9 баллов из 9) справились 23 человека: 16 чел. (64%) - 9 «А» класс, 7 чел. (33%) – 9 «Б» класс. Основные ошибки по критериям СК1 (Наличие обоснованного ответа, понимание смысла фрагмента текста, толкование

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

значения слова), СК2(Наличие примеров-аргументов), СК3 (Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения). Учащимися были допущены ошибки орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые.

В 9а классе экзамен **по математике** сдавали 25 обучающихся. На «5» с работой справились 16 обучающихся (24%). На «4» с работой справились 12 выпускников (48%). Оценку «3» получили 7 выпускников (28%). Наибольшее количество баллов 26 получили 2 человека Желудков С., Смелый К. Итого качество знаний в 9а классе составило 72% при успеваемости 100%. Средний балл 23,16. Средняя оценка 3,96.

В 9б классе экзамен **по математике** сдавали 21 обучающихся. На «4» экзаменационную работу выполнили 14 выпускников (66,7%). Оценку «3» получили 7 обучающихся (33,3%). Итого качество знаний в 9б классе по математике составило 66,7% при успеваемости 100%. Средний балл 15. Средняя оценка составила 3,66.

Итого по 9 классам по математике качество знаний составило 69,5% при успеваемости 100%. Средний балл 19,43. Средняя оценка 3,82.

№ п/п	Ф.И уч-ся	Перви ч.балл	Оценка экзаменац.	Годовая оценка	Динамика
1	Анохина А	25	5	5	стабильно
2	Апанасенко Е	19	4	4	стабильно
3	Воробьева А	22	5	4	Отрицательная -1б
4	Гладких Д	13	3	3	стабильно
5	Демьянова А	14	3	3	стабильно
6	Демьянов А	18	4	3	Положительная +1б
7	Елисеева В	14	3	4	Отрицательная -1б
8	Есенков В	10	3	3	стабильно
9	Желудков С	26	5	5	стабильно
10	Жеребцов В	15	4	4	стабильно
11	Касьянова А	23	5	4	Положительная +1б
12	Катаржнова Д	24	5	5	стабильно
13	Кулиничев А	13	3	3	стабильно
14	Лагутин Д	15	4	3	Положительная +1б
15	Махонина А	17	4	4	стабильно
16	Махонина Д	21	4	4	стабильно
17	Морозова А-К	13	3	4	Отрицательная -1б
18	Мостовая В	19	4	4	стабильно
19	Петкова Е	17	4	3	Положительная +1б

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

20	Поливяный Е	15	4	3	Положительная +1б
21	Романцов А	15	4	3	Положительная +1б
22	Савинов Ю	13	3	3	стабильно
23	Сергиенко К	18	4	3	Положительная +1б
24	Смелый К	26	5	5	стабильно
25	Татаренко Д	16	4	3	Положительная +1б

9 «А»

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	14	56%
Написали выше годовой	8	32%
Написали ниже годовой	3	12%

9 «А»

Класс	Кол-во обуч-ся списку	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний %	Качество успеваемости %	Средний балл/средняя оценка
9 «А»	25	25	6	24 %	12	48%	7	28%	-	-	72%	100%	23,16 /3,96

9 «Б»

№ п/п	Ф.И уч-ся	Первич.балл	Оценка экзаменац.	Годовая оценка	Динамика
1	Андриенко С	10	3	3	стабильно
2	Барыбин Д	15	4	3	Положительная +1б
3	Белоусова Е	9	3	3	стабильно

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

4	Бережная Е	20	4	4	стабильно
5	Боровской И	17	4	3	Положительная +1б
6	Гнездилов А	18	4	3	Положительная +1б
7	Гомзова К	10	3	3	стабильно
8	Гребеник С	17	4	3	Положительная +1б
9	Климова Н	17	4	3	Положительная +1б
10	Лаврова Ал.	18	4	3	Положительная +1б
11	Лаврова Анг.	19	4	3	Положительная +1б
12	Литвишко А	12	3	3	стабильно
13	Ломов В	16	4	3	Положительная +1б
14	Любичева К	17	4	4	стабильно
15	Ляхов Н	10	3	3	стабильно
16	Мартынов З	12	3	3	стабильно
17	Муравьева Л	16	4	3	Положительная +1б
18	Пчелинова В	17	4	3	Положительная +1б
19	Сайтхужин М	15	4	3	Положительная +1б
20	Саносян Д	17	4	3	Положительная +1б
21	Тарасов Д	13	3	3	стабильно

9 «Б»

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	9	42,8%
Написали выше годовой	12	57,2%
Написали ниже годовой		

Класс	Кол-во обуч-ся список	Кол-во выполнив-ших	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У%	Средний балл/средняя оценка

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

9 «Б»

	у	работ у											
9 «Б»	21	21	-	-	14	66,7 %	7	33,3 %	-	-	66,7%	100%	15/ 3,66

Итого по школе

Класс	Кол- во обуч- ся спис- ку	Кол- во выпо- лняв- ших работ у	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/3%	К/У %	Средний балл/сре- дняя оценка
9 «А»	25	25	6	24%	12	48%	7	28%	-	-	72%	100%	23,16 /3,96
9 «Б»	21	21	-	-	14	66,7 %	7	33,3 %	-	-	66,7%	100%	15/ 3,66
9 «А», «Б»	46	46	6	13%	26	56,5 %	14	30,4 %			69,6%	100%	19,43/ 3,82

В 9а классе экзамен **по биологии** сдавали 19 обучающихся. На «4» с работой справились 8 выпускников (42,1%). Оценку «3» получили 11 выпускников (57,9%). Итого качество знаний в 9а классе составило 42,1% при успеваемости 100. Средний балл 25,7. Средняя оценка 3,42

В 9б классе экзамен **по биологии** сдавали 11 обучающихся. На «4» экзаменационную работу выполнили 2 выпускника (18,2%). Оценку «3» получили 9 обучающихся (81,8%). Итого качество знаний в 9б классе по биологии составило 18,2% при успеваемости 100%. Средний балл 19,54. Средняя оценка составила 3,18.

Итого по 9 классам качество знаний составило 33,3%, успеваемость 100%. Средний балл 26,35. Средняя оценка 3,3.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

№ п/п	Ф.И уч-ся	Первич. балл	Оценка экзамена ц.	Годовая оценка	Динамика
1	Анохина А	32	4	5	Отрицательная -1б
2	Гладких Д	23	3	3	стабильно
3	Демьянова А	20	3	4	Отрицательная -1б
4	Демьянов А	27	4	3	Положительная +1б
5	Елисеева В	28	4	4	стабильно
6	Есенков В	24	3	3	стабильно
7	Желудков С	26	4	4	стабильно
8	Касьянова А	33	4	4	стабильно
9	Катаржнова Д	27	4	5	Отрицательная -1б
10	Кулиничев А	28	4	4	стабильно
11	Лагутин Д	20	3	3	стабильно
12	Махонина А	28	4	4	стабильно
13	Морозова А-К	19	3	4	Отрицательная -1б
14	Мостовая В	24	3	4	Отрицательная -1б
15	Поливяный Е	25	3	3	стабильно
16	Романцов А	17	3	4	Отрицательная -1б
17	Савинов Ю	16	3	3	стабильно
18	Сергиенко К	16	3	3	стабильно
19	Татаренко Д	23	3	4	Отрицательная -1б

9 «А»

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	11	57,8%
Написали выше годовой	1	5,3%
Написали ниже годовой	7	36,8%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

9 «А»

Класс	Кол-во обучающихся списку	Кол-во выполненных работ	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний %	Качество успеваемости %	Средний балл/средняя оценка
9 «А»	25	19	-	-	8	42,1 %	11	57,9 %	-	-	42,1%	100%	25,7/ 3,42

9 «Б»

№ п/п	Ф.И уч-ся	Первич. балл	Оценка экзамена	Годовая оценка	Динамика
1	Барыбин Д	19	3	3	стабильно
2	Белоусова Е	24	3	4	Отрицательная -1б
3	Боровской И	20	3	3	стабильно
4	Гомзова К	23	3	4	Отрицательная -1б
5	Климова Н	13	3	3	стабильно
6	Лаврова Анг.	27	4	3	Положительная +1б
7	Ломов В	13	3	3	стабильно
8	Мартынов З	17	3	3	стабильно
9	Муравьева Л	18	3	3	стабильно
10	Пчелинова В	27	4	3	Положительная +1б
11	Тарасов Д	14	3	3	стабильно

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

9 «Б»

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	7	63,6%
Написали выше годовой	2	18,2%
Написали ниже годовой	2	18,2%

9 «Б»

Класс	Кол-во обуч-ся списк у	Кол-во выпо лняв ших работ у	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У%	Средний балл/средняя оценка
9 «Б»	21	11	-	-	2	18,2 %	9	81,8 %	-	--	18,2%	100%	19,54/3,18

Итого по школе

Класс	Кол-во обуч-ся спис ку	Кол-во выпо лняв ших работ у	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У %	Средний балл/средняя оценка
9 «А»	25	19	-	-	8	42,1 %	11	57,9 %	-	-	42,1%	100%	25,7/3,42
9 «Б»	21	11	-	-	2	18,2 %	9	81,8 %	-	--	18,2%	100%	19,54/3,18
9 «А»,	46	30	-	-	10	33,3 %	20	66,7 %			33.3%	100%	22,62/3,3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

«Б»													
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Экзамен по **географии** сдавали 4 учащихся 9х классов. В 9 «А» класс -2 человека. На «4» сдали 2 человека. Качество знаний 100% при 100% успеваемости. Средний балл 23. Средняя оценка 4.

В 9 «Б» классе экзамен сдавали 2 человека. На «3» с работой справилась 2. Качество знаний 0% при 100% успеваемости. Средний балл 14,5. Средняя оценка 3.

Наибольшее количество баллов получила 1 выпускница (25 баллов) Апанасенко Е.

Итого по 9 классам качество знаний составило 50% при 100% успеваемости. Средний балл 18,75. Средняя оценка составила 3,5.

№ п/п	Ф.И уч-ся	Перви ч.балл	Оценка экзаменац.	Годовая оценка	Динамика
1	Ляхов Н.	16	3	3	Стабильно
2	Литвишко А.	13	3	3	стабильно
3	Петкова Е.	21	4	3	Положительная +1б
4	Апанасенко Е.	25	4	4	стабильно

	Количество уч-ся	%
Подтвердили отметку	3	75
Повысили отметку	1	25
Понизили отметку	-	-

Класс	Кол-во обуч-ся списку	Кол-во выполнив-ших работ у	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У %	Средний балл/средняя оценка
9	46	4	-	-	2	50%	2	50%	-	-	50%	100%	18,75/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

«А», «Б»													3,5
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

В 9а классе экзамен **по обществознанию** сдавали 22 обучающихся. На «4» с работой справились 13 выпускников (59,1%). Оценку «3» получили 9 выпускников (40,9%). Наибольшее количество баллов получила Катаржнова Д.(33 б.) 4,5%. Итого качество знаний по обществознанию в 9а классе составило 59,1% при успеваемости 100%. Средний балл 25,72. Средняя оценка 3,59.

В 9б классе экзамен **по обществознанию** сдавали 17 обучающихся. На «4» экзаменационную работу выполнили 9 выпускников (52,9%). Оценку «3» получили 8 обучающихся (47,1%). Итого качество знаний в 9б классе по обществознанию составило 52,9% при успеваемости 100%. Средний балл 23. Средняя оценка составила 3,52.

Итого по 9 классам качество знаний составило 56,4% при успеваемости 100%. Средний балл 24,36. Средняя оценка 3,55.

№ п/п	Ф.И уч-ся	Перви ч.балл	Оценка экзаменац.	Годовая оценка	Динамика
1	Анохина А	32	4	5	Отрицательная -1б
2	Апанасенко Е	31	4	4	стабильно
3	Воробьева А	31	4	4	стабильно
4	Гладких Д	22	3	3	стабильно
5	Демьянова А	31	4	3	Положительная +1б
6	Елисеева В	31	4	4	стабильно
7	Есенков В	29	4	3	Отрицательная -1б
8	Желудков С	32	4	4	стабильно
9	Жеребцов В	24	3	4	Отрицательная -1б
10	Касьянова А	30	4	4	стабильно
11	Катаржнова Д	33	4	5	Отрицательная -1б
12	Кулиничев А	22	3	4	Отрицательная -1б
13	Лагутин Д	19	3	3	стабильно
14	Махонина А	30	4	4	стабильно
15	Махонина Д	30	4	4	стабильно
16	Морозова А-К	21	3	4	Отрицательная -1б
17	Мостовая В	31	4	4	стабильно
18	Романцов А	20	3	3	стабильно
19	Савинов Ю	23	3	3	стабильно

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

20	Сергиенко К	22	3	3	стабильно
21	Смелый К	31	4	5	Отрицательная -1б
22	Татаренко Д	22	3	4	Отрицательная -1б

9 «А»

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	13	59%
Написали выше годовой	1	4,5%
Написали ниже годовой	8	36,3%

9 «А»

Класс	Кол-во обуч-ся списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний %	Качество успеваемости %	Средний балл/средняя оценка
9 «А»	25	22	-	-	13	59,1 %	9	40,9 %	-	-	59,1%	100%	25,72/3,59

9 «Б»

№ п/п	Ф.И уч-ся	Первич.балл	Оценка экзаменац.	Годовая оценка	Динамика
1	Андриенко С	19	3	3	стабильно
2	Барыбин Д	16	3	3	стабильно
3	Бережная Е	31	4	4	стабильно
4	Боровской И	20	3	3	стабильно
5	Гнездилов А	27	4	3	Положительная +1б

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

6	Гомзова К	28	4	4	стабильно
7	Гребеник С	18	3	3	стабильно
8	Климова Н	27	4	3	Положительная +1б
9	Лаврова Ал.	26	4	3	Отрицательная -1б
10	Лаврова Анг.	25	4	4	стабильно
11	Ломов В	21	3	3	стабильно
12	Любичева К	18	3	4	Отрицательная -1б
13	Муравьева Л	29	4	3	Положительная +1б
14	Пчелинова В	25	4	3	Положительная +1б
15	Сайтхужин М	16	3	3	стабильно
16	Саносян Д	24	3	3	стабильно
17	Тарасов Д	25	4	3	Положительная +1б

9 «Б»

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	10	52,9%
Написали выше годовой	5	23,5%
Написали ниже годовой	2	23,5%

9 «Б»

Класс	Кол-во обуч-ся списк у	Кол-во выполнив-ших работ у	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У%	Средний балл/средняя оценка
9 «Б»	21	17	-	-	9	52,9 %	8	47,1 %	-	-	52,9%	100%	23/3,52

Итого по школе

Класс	Кол-	Кол-	Выполнили работу на:	Результат
-------	------	------	----------------------	-----------

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	во обуч-ся спис- ку	во выпо- лняв- ших работ- у	5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У %	Средний балл/сре- дняя оценка
9 «А»	25	22	-	-	13	59,1 %	9	40,9 %	-	-	59,1%	100%	25,72/ 3,59
9 «Б»	21	17	-	-	9	52,9 %	8	47,1 %	-	-	52,9%	100%	23/ 3,52
9 «А», «Б»	46	39	-	-	22	53,8 %	17	43,5 %			56,4%	100%	24,36/ 3,55

Экзамен по **истории** сдавала 1 учащихся 9а класса Воробьёва А. На «4» с работой справилась 1 обучающийся (100%). Итого качество знаний по истории составило 100% при 100% успеваемости. Средняя оценка 4, средний балл 31

№ п/п	Ф.И уч-ся	Первич.б алл	Оценка экзаменац.	Годовая оценка	Динамика
1	Воробьёва Алина	31	3	4	стабильно

Класс	Кол- во обуч-ся спис- ку	Кол- во выпо- лняв- ших работ- у	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У %	Средний балл/сре- дняя оценка
9 «А»,	46	1	-	-	4	100 %	-	-	-	-	100%	100%	31/ 4

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	1	100%
Написали выше годовой		
Написали ниже годовой		

Экзамен по **иностранному языку(английскому)** сдавал 1 учащийся 9 «А» класса Смелый К. На «5» с работой справился 1 обучающийся (100%). Итого качество знаний по английскому языку составило 100% при 100% успеваемости. Средняя оценка составила 5, средний балл 63

№ п/п	Ф.И уч-ся	Первич. балл	Оценка экзамена.	Годовая оценка	Динамика
1	Смелый К.	31	5	5	стабильно

Класс	Кол-во обуч-ся списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У %	Средний балл/средняя оценка
9 «А»,	46	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-	100%	100%	63/5

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	1	100%
Написали выше годовой		
Написали ниже годовой		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Экзамен по **информатике** сдавали 5 учащихся 9 а класса. На «5» с работой справился 1 обучающийся (20%). На «4» с работой справились 4 выпускников (80 %).

Итого качество знаний по информатике составило 100 % при 100% успеваемости. Наибольшее количество баллов набрал Поливянный Е.(20 б). Средний балл 15,2. Средняя оценка 4,2.

В 9 «Б» классе экзамен сдавали 11 учащихся. На «4» с работой справилась 1 выпускница (9,1%). Оценку «3» получили 10 выпускников (90,9%). Наибольшее количество баллов получила Бережная Е.(14 б.) Итого качество знаний по информатике в 9б классе составило 9,1% при успеваемости 100%. Средний балл 8,27. Средняя оценка 3,09.

Итого качество знаний по 9 классам по информатике и ИКТ составило 37,5% при 100% успеваемости. Средний балл 11,73. Средняя оценка 3,64.

№ п/п	Ф.И уч-ся	Первич. балл	Оценка экзамена.	Годовая оценка	Динамика
1	Махонина Д.	16	4	5	Отрицательная -1б
2	Петкова Е.	15	4	4	стабильно
3	Поливянный Е.	20	5	5	стабильно
4	Демьянов А.	12	4	4	стабильно
5	Жеребцов В.	13	4	4	стабильно

Класс	Кол-во обуч-ся списку	Кол-во выполнив-ших работу	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У %	Средний балл/средняя оценка
9 «А»,	25	5	1	20%	4	80%	-	-	-	-	100%	100%	15,2/ 4,2

	Количество уч-ся	%
--	-------------------------	----------

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Подтвердили годовую оценку	4	80%
Написали выше годовой	-	-
Написали ниже годовой	1	20%

9 «Б»

№ п/п	Ф.И уч-ся	Первич. балл	Оценка экзаменац.	Годовая оценка	Динамика
1	Андриенко С	6	3	3	стабильно
2	Белоусова Е	6	3	4	Отрицательная -1б
3	Бережная Е	14	4	5	Отрицательная -1б
4	Гребеник С	6	3	3	стабильно
5	Лаврова Ал.	10	3	4	Отрицательная -1б
6	Литвишко А	6	3	3	стабильно
7	Любичева К	9	3	4	Отрицательная -1б
8	Ляхов Н	9	3	3	стабильно
9	Мартынов З	9	3	3	стабильно
10	Сайтхужин М	7	3	3	стабильно
11	Саносян Д	9	3	3	стабильно

Класс	Кол-во обуч-ся списку	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У %	Средний балл/средняя оценка
9 «Б»	21	11	-	-	1	9,1 %	10	90,9 %	-	-	9,1%	100%	8,27/3,09

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	7	63,6%
Написали выше годовой	-	-
Написали ниже годовой	4	36,3%

Итого по школе по информатике

Класс	Кол-во обуч-ся списку	Кол-во выполнивших работу	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У %	Средний балл/средняя оценка
9 «А»,	25	5	1	20%	4	80%	-	-	-	-	100%	100%	15,2/4,2
9 «Б»	21	11	-	-	1	9,1 %	10	90,9 %	-	-	9,1%	100%	8,27/3,09
9 «А», «Б»	46	16	1	6,3 %	5	31,2 %	10	62,5 %	-	-	37,5%	100%	11,73/3,64

Экзамен по **химии** сдавал 1 учащийся 9 «Б» класса Гнездилов А.. На «3» с работой справился 1 обучающийся (100%).
Итого качество знаний по химии составило 0% при 100% успеваемости. Средняя оценка 3, средний балл 14

№ п/п	Ф.И уч-ся	Первич. балл	Оценка экзаменац.	Годовая оценка	Динамика
1	Гнездилов А.	14	3	3	стабильно

Класс	Кол-во обуч	Кол-во выпо	Выполнили работу на:								Результат		
			5	%	4	%	3	%	2	%	К/З%	К/У %	Средний балл/сре

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	-ся спис ку	лняв ших работ у											дняя оценка
9 «Б»	46	1	-	-	-	-	1	100 %	-	-	0%	100%	14/ 3

	Количество уч-ся	%
Подтвердили годовую оценку	1	100%
Написали выше годовой		
Написали ниже годовой		

Предмет	Класс	Кол-во сдавав ш..сдав	Сдали на				К/З%	К/У%	Средни й балл	Средняя оценка	ФИО учителя
			5	4	3	2					
Русский язык	9 «А»	25	13	8	4	-	84%	100%	33,7	4,4	Чебукина Г.Р.
	9 «Б»	21	1	9	11		47,6%	100%	27,1	3,5	Чебукина Г.Р.
Итого по русскому языку		46	14	17	15		67,4%	100%	30,7	3,9	
Математика	9 «А»	25	6	12	7		72%	100%	23,2	3,9	Сербина Н.А.
	9 «Б»	21		14	7		66,7%	100%	15	3,6	Сербина Н.А.
Итого по математике		46	6	26	14		69,5%	100%	19,4	3,8	
Общество знание	9 «А»	22	-	13	9		59,1%	100%	25,7	3,6	Горбунова И.Ю.
	9 «Б»	17		9	8		52,9 %	100%	23	3,5	Пашкова А.В.
Итого по обществознанию		39	-	22	17		56,4%	100%	24,4	3,5	
История	9 «А»	1	-	1	1		50%	100%	31	4	Горбунова И.Ю.
Биология	9 «А»	19	-	8	11	-	42,1%	100%	25,7	3,4	Аникеева Н.С.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	9 «Б»	11	-	2	9		18,2%	100%	19,5	3,2	Аникеева Н.С.
Итого по биологии		30	-	10	20		33,3%	100%	22,6	3,3	
Иностран ный язык (англий ский)	9 «А»	1	1	1			100%	100%	63	5	Сумарокова Г.Н.
Информатика и ИКТ	9 «А»	5	1	44			100%	100%	15,2	4,2	Верхотин Д.Г.
	9 «Б»	11		11	10		9,1%	100%	8,3	3,1	Верхотин Д.Г.
Итого по информатике		16	1	55	8	2	37,5%	87,5%	9,8	3,7	
География	9 «А»	2		22			100%	100%	23	4	Головина Е.Н.
	9 «Б»	2			2		50%	100%	14,5	3	Головина Е.Н.
Итого по географии		4		22	2		50%	100%	18,75	3,5	
Химия	9 «Б»	1		1			0%	100%	25	4	Егорова О.М.

Динамика за 3 учебных года (9 классы)

Предмет	2016-2017 учебный год				2017 - 2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	К/З %	К/У %	Средний балл	Средняя оценка	К/З %	К/У %	Средний балл	Средняя оценка	К/З %	К/У %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	70,3%	100%	29,204	3,9	63%	94%	28,1	4	67,4%	100%	30,7	3,9
Математика (Алгебра)	85	98%	13,71	4,09	61,5%	91%	16,33	3,74	69,5%	100%	19,4	3,8
Геометрия	85%	94,2%	5,98	4,02								

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Обществознание	30,6%	79,2%	21,093	3,24	63%	96,3%	26,6	3,7	53,8%	92,3%	24,6	3,5
Биология	86%	97,5%	32,571	4	35%	93%	21,5	3	33,3%	100%	22,6	3,3
Физика	40%	100%	17,600	3,4	100%	100%	34					
Английский язык	100%	100%	66	5	100%	100%	41,5	4	100%	100%	63	5
Литература	0%	100%	13,000	3	0%	100%	10	3				
География	20%	80%	14,400	3	66%	100%	24	4,3	50%	100%	18,8	3,5
Физика					100%	100%	34	5				
Информатика					100%	100%	18	5	37,5%	100%	11,7	3,6
История					50%	100%	26	3,5	50%	100%	31	4
Химия					100%	100%	25	4	0%	100%	25	4

Вывод: в ходе мониторинга результатов сдачи ГИА (ОГЭ) по сравнению с 2016-2017 учебным годом выявлена отрицательная динамика по обществознанию, биологии, географии, информатике, химии. Положительная динамика отмечена по русскому языку, математике.

Анализ образовательной программы на уровне среднего общего образования

В 2017-2018 учебном году на уровне среднего общего образования функционировали 2 класса. 10 класс - профильное обучение (социально – гуманитарный профиль) с профильными предметами русский язык, обществознание, 11 класс - профильное обучение (социально – гуманитарный профиль) с профильными предметами русский язык, обществознание

В старшей школе аттестовано 49 учащихся. На «5» - 8 учащихся (16,3%): Молчанов Д., Фоломкина В., Фролова Ю., Шумицкая А. (10 класс – классный руководитель Топчиёва А.М.); Анохина К., Рубанова Д., Тарасов С., Кармалицкий А. (11 класс – классный руководитель Харченко Ю.А.).

На «4» и «5» успевают 32 учащихся (65,3%). На «3» и «4» - 9 учащихся (18,4%).

Итого по средней школе за 2 полугодие качество знаний составило 82% при 100% успеваемости.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

**Мониторинг качества знаний по итогам полугодий и
2017-2018 учебного года . Динамика I четверти и учебного года.**

Класс	По спи ску	КЗ% за 1ч.	КУ% за 1ч.	КЗ% за I пол угод ие	КУ% за I полу годи е	КЗ% за IIIч.	КУ% за IIIч.	КЗ% за II пол угод ие	КУ% за II полу годи е	КЗ% за год	КУ% за год	Динамика I четверти и года
10 Топчиёва А.М.	21			80,7 %	100%	-	-	95%	100%	95%	100%	Положительная +14,3%
11 Харченко Ю.А.	28			60,7 %	100%	-	-	60,7 %	100%	71,4 %	100%	Положительная +10,7%
Итого по школе	49			70,7 %	100 %			77,8 %	100 %	83,2 %	100%	Положительная +12,5%

Вывод: внутришкольный мониторинг качества знаний выявил положительную динамику качества знаний как по итогам полугодий, так и на начало и конец учебного года.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2015-2016 и 2016 - 2017 и 2017-2018 учебного года выявил положительную динамику: **49,1% - 52,3% – 53,5%**

На основании приказа по школе от 19.03.2018г. №116 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работах в марте-мае 2018 года» учащиеся **11 класса** выполняли всероссийские проверочные работы по географии, английскому языку, истории, биологии, химии, в **10 классе** только по географии.

В ходе анализа ВПР были выявлены следующие результаты:

Предмет	Кл асс	Кол- во обуч- ся по списк у	Кол-во выполни вших работу	Выполнили работу на:								Результат		Подт верд или За четве рть	%	Выш е четве рной	%	Ниже четве ртно й	%
				5	%	4	%	3	%	2	%	Каче ство знани й %	Каче ство успев аемос ти %						

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

География	10	21	20	4	20	12	60	4	20	-	-	80%	100%	12	60	3	15	5	25
Английский язык	11	28	21	12	57	9	43	-	-	-	-	100%	100%	10	48	11	52	-	-
История	11	28	20	18	90	2	10	-				100%	100%	12	60	8	40	-	-
География	11	28	24	2	8	19	79	3	13	-	-	87,5%	100%	18	75	4	17	2	8
Химия	11	28	19	5	26	10	53	2	11	-	-	79	100	14	74	2	11	3	16
Физика	11	28	20	1	5	17	85	2	10	-	-	90%	100%	12	60	1	5	7	35
Биология	11	28	18	4	22	12	67	2	11	-	-	89	100%	14	78	1	6	3	17

Вывод: Хорошие результаты отмечены в 10 классе по географии (80%) и по всем предметам в 11 классе.

Большая часть учащихся подтвердила отметки II полугодия 2018г, что свидетельствует об усвоении учебного материала на базовом уровне.

В течение учебного года проводился мониторинг качества знаний обучающихся по предметам учебного плана в форме стартового, рубежного и итогового контролей. Подробные справки по результатам мониторинга рассматривались на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединениях. Своевременно давались рекомендации по устранению пробелов базовых знаний обучающихся. Динамика стартового и итогового контроля на начало и конец учебного года показала следующие результаты:

Средняя школа в рамках реализации ФКГОС

Предметы учебного плана	Стартовый контроль		Итоговый контроль		Динамика	
	К/З%	К/У%	К/З%	К/У%	К/З%	К/У%
Русский язык	72%	100%	96%	100%	+24%	Стаб.100%
Математика	75%	96%	73,5%	100%	-1,5%	+4%
Литература	67%	92%	94%	100%	+27%	+8%
Английский язык	77,5%	97,9%	79,5%	100%	+2%	+2%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Биология	80%	100%	92%	100%	+12%	Стаб.100%
География	42%	96%	71%	100%	+29%	+4%
Химия	90,5%	100%	81,9%	100%	-9,4%	Стаб.100%
Физики	90,5%	100%	81,9%	100%	-8,6%	Стаб.100%
История	100%	100%	100%	100%	Стаб.100%	Стаб.100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	Стаб.100%	Стаб.100%
Информатики и ИКТ	96,8%	100%	85,7%	100%	-11,1%	Стаб.100%
Физическая культура	97,5%	100%	100%	100%	+2,5%	Стаб.100
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	Стаб.100%	Стаб.100%
Православная культура	100%	100%	100%	100%	Стаб.100%	Стаб.100%

На уровне среднего общего образования по итогам стартового и итогового контролей выявлена положительная динамика по следующим предметам учебного плана:

Предмет	Динамика	
	К/З%	К/У%
Русский язык	Положительная +27%	Положительная +8%
Литература	Положительная + 277%	Положительная +8%
Биология	Положительная +12%	Стабильно 100%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Английский язык	Положительная + 2%	Положительная +5,1%
История	Стабильно 100%	Стабильно 100%
Обществознание	Положительная +4,3%	Положительная +2,6%
География	Положительная +29%	Положительная +4%
Физическая культура	Стабильно 100%	Стабильно 100%
ОБЖ	Стабильно 100%	Стабильно 100%
Православная культура	Стабильно 100%	Стабильно 100%
Химия	Положительная +0,5%	Стабильно 100%
Информатика	Положительная +3,1%	Стабильно 100%

На уровне среднего общего образования по итогам стартового и итогового контролей выявлена отрицательная динамика по следующим предметам учебного плана:

Предмет	Динамика	
	К/З%	К/У%
Математика	Отрицательная -1,5%	Положительная +4%
Физике	Отрицательная -9,5%	Стабильно 100%
Информатика	Отрицательная -11,1%	Стабильно 100%

Вывод: продолжить мониторинг качества образования на уровне среднего общего образования в следующем учебном году, уделив особое внимание предметам, по которым выявлена отрицательная динамика.

С целью контроля за выполнением федерального компонента государственного образовательного стандарта и качеством обучения учащихся в период с 26 по 31 мая в школе была организована промежуточная аттестация в 10 классе по математике в форме тестирования.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Сводная таблица качества знаний и успеваемости обучающихся 10 класса по итогам промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	К/З	К/У	Подтвердил и годовую	%	Выше годовой	%	Ниже годовой	%
10 математика	21	21	8	38	13	62	0	0	-	-	100	100	18	86	3	14	0	0
Итого на уровне среднего общего образования	21	21	8	38	13	62	0	0	-	-	100	100	18	86	3	14	0	0

Вывод: все обучающиеся 10 класса усвоили программу учебного года по математике на высоком уровне по итогам промежуточной аттестации.

В 2017-2018 учебном году к участию в государственной итоговой аттестации за курс средней школы было допущено 28 обучающихся 11 класса. В ходе государственной итоговой аттестации обучающихся Единый государственный экзамен по русскому языку и математике сдавали 28 обучающихся 11 класса. Математику обучающиеся сдавали по выбору на базовом и профильном уровнях. Математику на базовом уровне сдавали 28 обучающихся, математику на профильном уровне сдавали 23 обучающихся 11 класса.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования **по русскому языку** в 2017-2018 учебном году приняли участие 28 выпускников 11 класса. Минимальная граница по русскому языку -24 балла. Все учащиеся 11 класса преодолели минимальную границу. Лучшие результаты показали Польщикова Д. (96 баллов), Тарасов С. (91 балл), Рубанова Д. (89 баллов), Топчиёв Д. (85 баллов), Кармалицкий А., Мусалова Т. (82 балла). Наименьшее количество баллов по итогам экзамена получил Сердюк Н. (45 баллов). Среднее количество баллов по классу по итогам ГИА по русскому языку составило 70,89 баллов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	ФИО учащегося	Кол-во баллов по ЕГЭ
1.	Анохина Екатерина Ивановна	70
2.	Бавыкин Андрей Александрович	57
3.	Беличенко Елизавета Сергеевна	73
4.	Боровской Владимир Николаевич	60
5.	Глушенков Максим Алексеевич	53
6.	Заика Вячеслав Сергеевич	72
7.	Кармалицкий Александр Сергеевич	82
8.	Махонин Никита Сергеевич	66
9.	Михайловская Ксения Сергеевна	67
10	Мишнева Дарья Ивановна	72
11	Мокшанов Никита Иванович	80
12	Мусалова Татьяна Алексеевна	82
13	Назаренко Максим Сергеевич	50
14	Новоченко Артем Юрьевич	62
15	Полухина Кристина Дмитриевна	73
16	Польщикова Дарья Владимировна	96
17	Роганин Артур Николаевич	53
18	Рубанова Дарья Дмитриевна	89
19	Рыбенко Никита Сергеевич	64
20	Сергеева Елизавета Андреевна	80
21	Сердюк Никита Сергеевич	45
22	Тарасов Сергей Алексеевич	91

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

23	Топчийёв Дмитрий Константинович	85
24	Чередников Алексей Михайлович	76
25	Чернышов Иван Олегович	76
26	Шаповалов Михаил Андреевич	76
27	Шевляков Никита Константинович	71
28	Шевцова Юлия Алексеевна	64

ГИА по математике (базовый уровень) приняли участие 28 выпускников 11 класса. Данный экзамен оценивался по пятибалльной оценке. На «5» базовую математику написали 18 учащихся (64,3%), на «4» экзамен написали 9 учащихся (32,1%), оценку «3» получила 1 учащаяся (3,6%) Шевцова Юлия. Средняя оценка по школе «4,6», средний первичный балл 17,1

	ФИО учащегося	Кол-во баллов по ЕГЭ
1.	Анохина Екатерина Ивановна	5
2.	Бавыкин Андрей Александрович	4
3.	Беличенко Елизавета Сергеевна	5
4.	Боровской Владимир Николаевич	4
5.	Глушенков Максим Алексеевич	4
6.	Заика Вячеслав Сергеевич	5
7.	Кармалицкий Александр Сергеевич	5
8.	Махонин Никита Сергеевич	5
9.	Михайловская Ксения Сергеевна	5
10	Мишнева Дарья Ивановна	5
11	Мокшанов Никита Иванович	5
12	Мусалова Татьяна Алексеевна	5
13	Назаренко Максим Сергеевич	4
14	Новоченко Артем Юрьевич	5
15	Полухина Кристина Дмитриевна	4

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

16	Польщикова Дарья Владимировна	5
17	Роганин Артур Николаевич	4
18	Рубанова Дарья Дмитриевна	5
19	Рыбенко Никита Сергеевич	4
20	Сергеева Елизавета Андреевна	5
21	Сердюк Никита Сергеевич	4
22	Тарасов Сергей Алексеевич	5
23	Топчиёв Дмитрий Константинович	5
24	Чередников Алексей Михайлович	5
25	Чернышов Иван Олегович	4
26	Шаповалов Михаил Андреевич	5
27	Шевляков Никита Константинович	5
28	Шевцова Юлия Алексеевна	3

Математику на профильном уровне сдавали 23 учащихся 11 класса. Минимальная граница - 27 баллов. Не преодолел минимальную границу 1 учащийся Сердюк Н.(23 балла). Лучшие результаты показали Тарасов С. (78 баллов), Шаповалов М. (76 баллов), Рубанова Д., Кармалицкий А. (74 балла), Мусалова Т.(72 балла). Роганин А., Бавыкин А. набрали минимальное количество баллов(27 баллов). Среднее количество баллов по школе составило 52,69 б.

	ФИО учащегося	Кол – во баллов по ЕГЭ
1.	Бавыкин Андрей Александрович	27
2.	Беличенко Елизавета Сергеевна	50
3.	Боровской Владимир Николаевич	50
4.	Заика Вячеслав Сергеевич	39
5.	Кармалицкий Александр Сергеевич	74
6.	Махонин Никита Сергеевич	45

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

7.	Михайловская Ксения Сергеевна	33
8.	Мишнева Дарья Ивановна	45
9.	Мокшанов Никита Иванович	50
10	Мусалова Татьяна Алексеевна	72
11	Новоченко Артем Юрьевич	39
12	Полухина Кристина Дмитриевна	45
13	Роганин Артур Николаевич	27
14	Рубанова Дарья Дмитриевна	74
15	Рыбенко Никита Сергеевич	33
16	Сергеева Елизавета Андреевна	56
17	Сердюк Никита Сергеевич	23
18	Тарасов Сергей Алексеевич	78
19	Топчиёв Дмитрий Константинович	70
20	Чередников Алексей Михайлович	68
21	Чернышов Иван Олегович	79
22	Шаповалов Михаил Андреевич	76
23	Шевляков Никита Константинович	68

В ходе ГИА по программам среднего общего образования 28 учащиеся 11 класса сдавали следующие предметы по выбору: историю, обществознание, физику, биологию, химию, иностранный язык (английский), информатику и ИКТ, литературу, географию.

Историю сдавали 4 учащихся. Минимальная граница 32б. Учащиеся получили от 29 до 98 баллов. Минимальный порог не прошёл Назаренко М.(29 б.) Лучший результат показала Польщикова Д. (98 б), Сергеева Е.(77 б.) Средний балл по школе 65б.

Обществознание сдавали 23 учащихся. Минимальная граница 42б. Учащиеся получили от 36 до 93 баллов. Минимальную границу не преодолели 5 учащихся(17,8%): Рыбенко Н.(36 б), Роганин А.(22 б), Шевцова Ю. (36 б), Боровской В.(30 б.), Назаренко М.(34 б.). Лучшие результаты показали Польщикова Д.(93 б.), Сергеева Е.(78 б), Рубанова Д.(72 б.), Тарасов С.(70 б.).

Средний балл по школе-54,65б.

Физику сдавали 8 учащихся. Минимальная граница 36б. Учащиеся получили от 39 до 74 баллов. Минимальную границу преодолели все учащиеся. Лучшие результаты показали Мусалова Т.(74 б) и Кармалицкий А.(72 б).

Средний балл по школе 56,75 б.

Биологию сдавали 10 учащихся 11 класса. Минимальная граница 36 б. Учащиеся получили от 27 до 73 баллов. Минимальную границу не преодолел 1 учащийся Назаренко М.(27 б). Лучшие результаты показали Рубанова Д.(73 б) и Мишнева Д.(73 б).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Средний балл по школе 51,20 б.

Химию сдавали 4 учащихся 11 класса. Минимальная граница 36 б. Учащиеся получили от 14 до 77 баллов. Минимальную границу не преодолел 1 учащийся Роганин А. (14б). Лучший результат показала Рубанова Д.(77 б).

Средний балл по школе 50 б.

Иностранный язык (английский) сдавала 1 учащаяся 11 класса Сергеева Е.-75 б. Минимальная граница -22б.

Средний балл по школе 75 б.

Географию сдавал 1 учащийся 11 класса Роганин А. - 47 б. Минимальная граница -37 б.

Средний балл по школе 47 б.

Информатику и ИКТ сдавал 1 учащийся 11 класса Чередников А.- 83 б. Минимальная граница -40 б.

Средний балл по школе 83 б.

Литературу сдавали 2 учащихся 11 класса Тарасов С.(69 б), Анохина Е.(65 б.). Минимальная граница - 32 б.

Средний балл по школе 67 б.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе	ФИО учителя
Русский язык	28	24	70,89	Чебукина Г.Р.
Математика базовая	28		17,1(4,6)	Топчиёва А.М.
Математика профильная	23	27	52,69	Топчиёва А.М.
История	4	32	65	Разуваев В.П.
Обществознание	23	42	54,65	Разуваев В.П.
Физика	8	36	56,75	Купина О.Г.
Биология	10	36	51,20	Аникеева Н.С.
Химия	4	36	50	Егорова О.М.
Английский язык	1	22	75	Верхотина В.В.
География	1	37	47	Головина Е.Н.
Информатика и ИКТ	1	40	83	Верхотин Д.Г.
Литература	2	32	67	Чебукина Г.Р.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Мониторинг ГИА (ЕГЭ) за 3 года

Предмет в формате ЕГЭ	Средний балл по школе 2015-2016 учебный год	Средний балл по школе 2016-2017 учебный год	Средний балл по школе 2017-2018 учебный год
Физика	47,67	41	56,75
Обществознание	44,25	53	54,65
История	42,71	53	65
Русский язык	63,36	66	70,89
Математика Базовый уровень	3,95	4,4	4,6
Математика Профильный уровень	36,50	34	52,69
Химия	43,00	42	50
Биология	40,20	49	54,20
Литература	50,50	-	67
География	-	-	47
Информатика и ИКТ	-	-	83
Английский язык		77	75

Вывод: мониторинг результатов сдачи ГИА (ЕГЭ) за 3 года выявил положительную динамику по математике, обществознанию, истории, русскому языку, биологии, химии, физике, литературе. По английскому языку выявлена незначительная отрицательная динамика при довольно высоком количестве баллов. Географию и информатику за последние 3 года учащиеся сдавали только в 2017-2018 учебном году.

В соответствии с программой «Одарённые дети» в 2017-2018 учебном году была продолжена работа с одарёнными детьми.

Участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады стали обучающиеся 4-11 классов.

русский язык	28 обучающихся
литература	26 обучающихся
география	16 обучающихся
биология	28 обучающихся
информатика	6 обучающихся
искусство (мхк)	8 обучающихся
история	23 обучающихся
обществознание	35 обучающихся

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

право	15 обучающихся
английский язык	27 обучающихся
математика	51 обучающихся
основы безопасности жизнедеятельности	9 обучающихся
физическая культура	18 обучающихся
физика	9 обучающихся
экология	13 обучающихся
химия	30 обучающихся
экономика	5 обучающихся
технология (обслуживающий труд)	10 обучающихся
технология (технический труд)	25 обучающихся
астрономия	8 обучающихся

Были определены победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада	Ф.И. победителя	класс	Учитель	Ф.И. призёра	Класс	Учитель
Русский язык				Некрасова Анастасия	4Б	Рыбенко Н.А.
				Коршиков Иван	4В	Баранникова А.Н.
				Фролова Юлия	10	Михайлова С.Н.
Математика				Тарасова Дарья	5А	Топчиёва А.М.
				Бабухина Вероника	6Б	Котлярова Т.В.
				Роганин Данил	7А	Сербина Н.С.
				Голочалова Кристина	7А	
				Топчиёва Юлия	8А	Котлярова Т.В.
				Смелый Кирилл	9А	Сербина Н.А.
				Шаповалов Михаил	11	Топчиёва А.М.
				Ткачев Дмитрий	11	
Английский язык	Смелый Кирилл	9А	Сумарокова Г.Н.	Тарасова Дарья	5А	Харченко Ю.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

				Пивко Яна	5А	Новикова А.В.
				Аксенова Анастасия	6Б	Сумарокова Г.Н.
				Волобуева Мария	6А	Харченко Ю.А.
				Топчиёва Юлия	8А	
				Молчанов Игорь	8А	
				Являнский Владимир	8А	
				Фролова Юлия	10	Сумарокова Г.Н.
				Сергеева Елизавета	11	Верхотина В.В.
Информатика				Бабухина Вероника	6Б	Верхотин Д.Г.
				Данцева Анастасия	7Б	
Обществознание	Касьянова Таисия	5А	Разуваев В.П.	Филатов Павел	5А	Разуваев В.П.
	Волобуева Мария	6А		Филатов Илья	6А	
				Плишкань Виктория	6А	
				Чернышева Анастасия	6А	
				Янченко Ольга	6А	
				Ракова Диана	7А	Горбунова И.Ю.
				Уварова Наталья	7А	
				Лагутина Наталья	8А	
				Юрченко Яна	8А	
				Молчанов Дмитрий	10	Разуваев В.П.
				Шаповалов Михаил	11	
				Мишнева Дарья	11	
				Махонин Никита	11	
Право				Брехунцова Алина	5А	Разуваев В.П.
				Филатов Павел	5А	
				Волобуева Мария	6А	
				Плишкань Виктория	6А	
				Лагутина Алина	10	
				Приходько Данил	10	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

				Фролова Юлия	10	
				Сергеева Елизавета	11	
				Кармалицкий Александр	11	
				Шаповалов Михаил	11	
				Мусалова Татьяна	11	
Физика				Молчанов Дмитрий	10	Купина О.Г.
Биология	Бабухина Вероника	6Б	Егорова О.М.	Козлова Лилия	5А	Егорова О.М,
				Чertiщев Сергей	5Б	
				Василёва Мария	5А	
				Волобуева Мария	6А	
				Митрягин	6А	
				Янченко Ольга	6А	
				Хвостова Алина	7А	Аникеева Н.С.
				Данцева Анастасия	7Б	
				Молчанов Игорь	8А	
				Анохина Анастасия	9А	
				Рубанова Дарья	11	
				Тарасов Сергей	11	
Экономика	Брехунцова Алина	5А	Разуваев В.П.	Филатов Павел	5А	Разуваев В.П.
	Молчанов Дмитрий	10		Касьянова Таисия	5А	
				Василёва Мария	5А	
				Филатов Илья	6А	
				Покотыло Валерия	6Б	
				Бабухина Вероника	6Б	
				Фурсов Алексей	6Б	
				Янченко Ольга	6А	
				Приходько Данил	10	
				Мусалова Татьяна	11	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

				Шаповалов Михаил	11	
Экология	Филатов Павел	5А	Егорова О.М.	Бабухина Вероника	6Б	Егорова О.М.
	Волобуева Мария	6А		Филатов Илья	6А	
				Данцева Анастасия	7Б	Аникеева Н.С.
				Юрченко Яна	8А	
				Лагутина Алина	10	
				Рубанова Дарья	11	
				Мишнева Дарья	11	
				Шаповалов Михаил	10	
ОБЖ	Кулиничев Артём	9А	Андриенко С.А.	Поливяный Евгений	9А	Андриенко С.А.
				Агеева Юлия	10	
				Ткачев Евгений	10	
				Рыбенко Никита	11	
Физическая культура	Гончаров Илья	6А	Терехов Н.Н.	Жаворонкова Дарья	6А	Терехов Н.Н.
	Анохина Анастасия	9А		Шавырина Александра	6А	
				Махонина Мария	6А	
				Цыбульников Александр	6А	
				Волобуева Мария	6А	
				Чернышова Анастасия	6А	
				Сапелина Виктория	7Б	Резников А.С.
				Демьянов Артем	7А	
				Городец Дмитрий	7А	
				Бреславский Вадим	7А	
				Елисеева Валерия	9А	Терехов Н.Н.
				Касьянова Анастасия	9А	
				Страхов Иван	10	
Технология				Халаимова Анна	8А	Кривошеева Т.Н.
				Василева Мария	5А	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

				Чернышов Евгений	6Б	Сухорончак П.А.
				Рогосов Денис	6Б	
				Соболев Иван	6Б	
				Фурсов Алексей	6Б	
				Василенко Александр	7А	
				Черкашин Даниил	7Б	
				Являнский Владимир	8А	
География	Топчиёва Юлия	7А	Головина Е.Н.	Аксенова Арина	5А	Головина Е.Н.
				Лагутина Наталья	7А	
				Мальцева Ольга	7А	
				Шестак Анастасия	7Б	
Литература				Молчанов Игорь	8А	Гасанова Е.В.
				Мусаева София	8А	
				Тарасов Сергей	11	Чебукина Г.Р.
История	Филатов Павел	5А	Разуваев В.П.	Любивая Виктория	5Б	Разуваев В.П.
	Молчанов Дмитрий	10		Брехунцова Алина	5А	
				Янченко Ольга	6А	
				Приходько Данил	10	
				Приходько Владислав	10	
				Польщикова Дарья	11	
				Тарасов Сергей	11	
Химия				Борищенко Дмитрий	8А	Егорова О.М.
				Лагутина Наталья	8А	
				Ликарчук Владислав	10	
Искусство (МХК)				Волобуева Мария	6А	Кривошеева Т.Н.
				Жаворонкова Дарья	6А	
География				Топчиёва Юлия	8А	Головина Е.Н.
				Молчанов Дмитрий	10	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 56 победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ №3 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет олимпиады	Статус	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра олимпиады
1.	Шاپовалов Михаил	11	экономика	победитель	Разуваев Владимир Пантелеевич
2.	Польщикова Дарья	11	история	победитель	Разуваев Владимир Пантелеевич
3.	Молчанов Дмитрий	10	география	призёр	Головина Елена Николаевна
4.	Бабаков Кирилл	7 «А»	астрономия	призёр	Купина Ольга Григорьевна
5.	Тарасов Сергей	11	литература	призёр	Чебукина Галина Рудольфовна
6.	Ткачев Евгений	10	ОБЖ	призёр	Андриенко Сергей Александрович

Проблемы: В связи с тем, что призёры и победители школьного этапа определялись среди всех участников школ района по конкретному предмету, заметно сократилось количество победителей и призёров школьного этапа, соответственно и участников муниципального этапа. Несмотря на это, по итогам олимпиады выявлены причины:

1. недостаточный уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня.
2. недостаточная работа учителей – предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам.
3. учителя – предметники уделяют недостаточное внимание подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, что сказывается на небольшом количестве победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и отсутствия их на региональном уровне.

В 2018-2019 учебном году всем учителям предметникам приступить к подготовке учащихся к олимпиадам с 1 сентября, для чего разработать планы работы с одарёнными детьми.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Анализ учебной работы за 2017-2018 учебный год позволил определить факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- *низкий уровень мотивации к обучению;
- *социальный фактор;
- *низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- *недостаточно сформированы у учащихся навыки культуры умственного труда.

Эффективными мерами служат:

- *индивидуальная работа заместителя директора с учителями-предметниками, классного руководителя с учащимися, родителями;
- *приглашение на совет профилактики «нерадивых» учеников, пропускающих занятия без уважительной причины;
- *система уведомления родителей о состоянии успеваемости учащегося;
- *проведение предварительного экспертного оценивания уровня знаний учащихся выпускных классов;
- *посещение уроков итогового повторения в выпускных классах;

Рекомендации:

Учителям- предметникам 1-11 классов:

- пересмотреть свои рабочие программы с целью организации повторения плохо усвоенных тем, составить планы индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкое качество знаний в ходе школьного мониторинга.
- использовать тестовые формы проверки знаний,
- готовить учащихся к ГИА начиная с уровня начального общего образования, включить в план ВШК на 2018-2019 учебный год классно – обобщающий контроль в классах, имеющим низкую обученность и качество знаний по итогам учебного года.

2.2. Анализ воспитательной работы школы

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов: - Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка. Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества. Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Белгородской области.

Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации. Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций. Воспитательные задачи на 2017/2018 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, были сформулированы следующие цель и задачи:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие экологической культуры у обучающихся;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Для решения поставленных задач в МБОУ СОш № 3 был разработан план воспитательной работы на 2017/2018 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

В школе в 2017-2018 учебном году осуществляли свою деятельность 23 классных коллектива. Классными руководителями школы велась целенаправленная, систематическая работа с воспитанниками. Реализовывались воспитательные системы, в которых отражена работа по всем основным направлениям в воспитании. В классах имеются классные уголки, уголки с символикой Российской Федерации, уголки здоровья и безопасности. Расписание классных часов утверждено приказом директора по школе. Проводились они после уроков, носили тематический либо информационный характер.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Традиционными стали единые уроки и классные мероприятия, посвященные значимым событиям, акциям, государственным праздникам: День Знаний, Урок милосердия, День народного единства, День правовой помощи детям, которые проводились по отдельным планам работы с классами.

Анализ работы по основным направлениям деятельности

1. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам в школе относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе гражданско –патриотическое воспитание, изучение истории Родины и ее традиций является приоритетным направлением. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Традиционные мероприятия: праздничны программы ко Дню защитника Отечества, районные военно-спортивные игры «Зарница», «Орлёнок», митинги с возложением цветов к памятникам, «День воина-интернационалиста», «9 февраля – освобождение Шебекино», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические выставки.

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2017-2018 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Большое внимание уделяется формированию пенсионной и финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», «Зачем быть финанасово-грамотным».

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. В школе действует детское объединение «Юные лесоводы»

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «путешествие в страну Геометрию», «Алгоритмика на Кумире», «Занимательная математика», «Физика вокруг нас», «Гимнастика для ума», «Математика и конструирование».

4. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Стало доброй традицией в начальной, основной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 30 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу и баскетболу, туризму. В течение всего года школа активно участвует в муниципальной Спартакиаде школьников по разным видам спорта, занимает в итоге 4 место среди школ города.

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвященные миру профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся в очно - заочно с учебными заведениями района, области. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение...

В следующем году работа будет продолжена.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

7. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС); - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием..

По итогам работы в 2017-2018 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШУС, а на уровне классов) необходимо:

- 1.усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на направления внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов,
- 2.более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов,
- 3.организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,
- 4.продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

5. активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях, 6. активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2018-2019 учебном году.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание, проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, проведении внеклассных мероприятий.

В течение года вёлся мониторинг воспитательного процесса в школе по различным направлениям. По результатам мониторинга сформированы выводы и рекомендации.

Рекомендации по личностному росту и уровню воспитанности

Отношение к семье	Устойчиво - позитивное	6 кл., 7 кл.	Использовать потенциал семейных отношений в работе
	Ситуативно - позитивное	8 кл.	Рекомендуется повысить значимость общения в семье, больше проводить мероприятий и классных часов с этой целью.
Отношение к Родине	Ситуативно - позитивное	6 – 8 кл.	Рекомендуется просветительная работа в целях формирования в детях гражданской позиции.
Отношение к природе	Ситуативно - позитивное	6 кл. – 8 кл.	Рекомендуется повысить интерес к общению с природой как средству снятия напряжения, развитию эстетических чувств, экологического взгляда на окружающую среду.
Отношение к миру	Ситуативно - позитивное	6 кл., 7 кл.	Рекомендуется повысить интерес к обстановке в мире, дать понять детям, что каждый причастен к ходу событий в стране, мире. Дать определение силы, насилия.
	Ситуативно - негативное	8 кл.	
Отношение к труду	Устойчиво - позитивное	7 кл.	Использовать положительное отношение к

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

			труду в своей работе.
	Ситуативно - позитивное	6 кл., 8 кл.	Рекомендуется проводить просветительскую работу среди детей и родителей о значении постоянных поручений дома для развития чувства ответственности.
Отношение к культуре	Ситуативно - позитивное	6 – 8 кл.	Рекомендуется расширять культурный кругозор учащихся, развивая этим познавательную активность детей через экскурсии, посещение выставок т.д.
Отношение к знаниям	Ситуативно - позитивное	7 кл.	Учитывать заинтересованность детей в знаниях для более глубокого развития способностей учащихся через организацию мероприятий познавательного характера
	Ситуативно - негативное	6 кл., 8 кл.	Создавать ситуации успеха на уроке
Отношение к человеку как Таковому	Ситуативно - позитивное	7 кл.	Помочь детям до конца осмыслить значение человеческой жизни, её ценности.
	Ситуативно - негативное	6 кл., 8 кл.	
Отношение к человеку как Другому	Устойчиво - позитивное	6 кл.	Продолжать развивать доброжелательные отношения к окружающим.
	Ситуативно - позитивное	7 – 8 кл.	Развивать в детях чувство эмпатии, сопереживания, заботы о ближнем, проявление инициативы в отношении других людей.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Отношение к человеку как Иному	Ситуативно - негативное	6 – 8 кл.	Формировать в детях чувство толерантности, призывать детей не подвергаться влиянию СМИ и иметь своё мнение по этому вопросу. Донести до учащихся принцип равенства людей.
Отношение к своему телесному Я	Устойчиво - позитивное	7 кл.	Продолжать говорить с детьми о здоровом образе жизни.
	Ситуативно - позитивное	6 кл., 8 кл.	Повышать уровень знаний о ценности человеческого здоровья, пропагандируя ЗОЖ через соответствующие мероприятия.
Отношение к своему душевному Я	Ситуативно - позитивное	7 кл., 8 кл.	Повышать самооценку учащихся, уровень самовосприятия, самовоспитания, проводить дискуссии на данную тему.
	Ситуативно - негативное	6 кл.	Проводить работу по развитию адекватной самооценки, обсуждать и анализировать последствия поведения учащихся.
Отношение к своему духовному Я	Ситуативно - позитивное	6 – 8 кл.	Рекомендуется работа по формированию в детях понятий личной свободы, ответственности за свои поступки, анализу своих действий.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Согласно Программе мониторинга воспитательного процесса при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом.

Уровень воспитанности обучающихся по классам.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Класс, классный руководитель	Количество тестируемых учащихся	Уровень воспитанности
3а, Рыжкова О.А.	25	0,8 (средний)
3б, Леонова А.О.	23	0,8 (средний)
4а, Мишукова О.В.	19	0,8 (средний)
4б, Рыбенко Н.А.	24	0,8 (средний)
4в, Баранникова А.А.	21	
5а класс, Верхотин Д.Г.	26	0,8 (средний)
5б класс, Гасанова Е.В.	19	0,7 (средний)
6а класс, Лозовая А.П.	27	0,8 (средний)
6б класс, Михайлова С.Н.	27	0,7 (средний)
7а класс, Чебукина Г.Р.	25	0,8 (средний)
7б класс, Сумарокова Г.Н.	19	0,7 (средний)
8а класс, Головина Е.Н.	21	0,7 (средний)
8б класс, Пашкова А.В.	20	0,7 (средний)
9а класс, Аникеева Н.С.	25	0,8(средний)
9б класс, Сербина Н.А.	21	0,7 (средний)
10 классс, Топчиёва А.М.	21	0,8 (средний)
11 класс, Харченко Ю.А.	28	0,8 (средний)

Выводы: средний балл по школе – 0,8 (средний УВ)

Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (1 этап)

Класс	Кол-во баллов	Коэффициент удовлетворённости	Уровень удовлетворённости
1а	47	3,2	высокий
1б	49	3,7	высокий
1в	48	3,3	высокий

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

2а	49	3,7	высокий
2б	47	3,2	высокий
2в	43,8	2,9	средний
3а	47,5	3,2	высокий
3б	45,8	3,1	высокий
4а	43,8	2,9	средний
4б	50	3,3	высокий
4в	50	3,3	высокий
5а	50	3,3	высокий
5б	39,5	2,7	средний
6а	37,5	2,4	средний
6б	44,9	3,0	высокий
7а	50	3,3	высокий
7б	44,9	3,0	высокий
8а	39	2,25	средний
8б	39	2,25	средний
9а	37,3	2,4	средний

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

9б	40,7	2,9	средний
10	40,7	2,9	средний
11	50	3,3	высокий

Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (2 этап)

Класс	Кол-во баллов	Коэффициент удовлетворённости	Уровень удовлетворённости
1а	47	3,2	Высокий (стабильно)
1б	49	3,7	высокий(стабильно)
1в	48	3,3	высокий(стабильно)
2а	49	3,7	высокий(стабильно)
2б	47	3,2	высокий(стабильно)
2в	43,8	2,9	средний
3а	47,5	3,2	высокий(стабильно)
3б	45,8	3,1	высокий(стабильно)
4а	43,8	2,9	средний(стабильно)
4б	50	3,3	высокий(стабильно)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

4в	50	3,3	высокий
5а	50	3,3	высокий(стабильно)
5б	39,5	2,7	средний(стабильно)
6а	37,5	2,4	средний(стабильно)
6б	44,9	3,0	высокий(стабильно)
7а	50	3,3	высокий(стабильно)
7б	44,9	3,0	высокий(стабильно)
8а	39	2,25	средний(стабильно)
8б	39	2,25	средний(стабильно)
9а	37,3	2,4	средний(стабильно)
9б	40,7	2,9	средний(стабильно)
10	40,7	2,9	средний(стабильно)
11	50	3,3	высокий(стабильно)

Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью

(1 этап)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Класс	Кол-во баллов	Уровень удовлетворённости
1а	3,8	Высокий
1б	3,4 (-0,4)	Высокий
1в	3,6	Высокий
2а	3,8	Высокий
2б	3,2	Высокий
2в	2,9	Средний
3а	3,02	высокий
3б	3,6	Высокий
4а	2,7 (-0,2)	Высокий
4б	3,1	Высокий
5а	3,4(+0,4)	Высокий
5б	2,9	Средний
5в	3,6	Высокий
6а	2,6 (-0,3)	Средний
6б	2,9	Средний
7а	2,9	Средний

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

7б	2,6	Средний
8а	2,9 (+0,1)	Средний
8б	2,9	Средний
9а	1,9 (-0,5)	Средний
9б	2,6	Средний
10	2,6	Средний
11	2,9	Средний

Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью

(2 этап)

Класс	Кол-во баллов	Уровень удовлетворённости
1а	3,8	Высокий (стабильно)
1б	3,4 (-0,4)	Высокий (стабильно)
1в	3,6	Высокий (стабильно)
2а	3,8	Высокий (стабильно)
2б	3,2	Высокий (стабильно)
2в	2,9	Средний (стабильно)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

3а	3,02	высокий (стабильно)
3б	3,6	Высокий (стабильно)
3в	3,7	Высокий (стабильно)
4а	2,7 (-0,2)	Высокий (повышение)
4б	3,1	Высокий (стабильно)
5а	3,4(+0,4)	Высокий (повышение)
5б	2,9	Средний (стабильно)
6а	2,6 (-0,3)	Средний (понижение)
6б	2,9	Средний (стабильно)
7а	2,9	Средний (стабильно)
7б	2,6	Средний (стабильно)
8а	2,9 (+0,1)	Средний (повышение)
8б	2,9	Средний (стабильно)
9а	1,9 (-0,5)	Средний (повышение)
9б	2,6	Средний (стабильно)
10	2,6	Средний (стабильно)
11	2,9	Средний (стабильно)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Изучение уровня развития детского коллектива

Класс	Степень
3а	«Горящий факел» (стабильно)
3б	«Алый парус» (стабильно)
4а	«Мерцающий маяк» (стабильно)
4б	«Мерцающий маяк» (стабильно)
4в	«Мерцающий маяк» (стабильно)
5а	«Мерцающий маяк» (стабильно)
5б	«Мерцающий маяк» (стабильно)
6а	«Мерцающий маяк» (стабильно)
6б	«Мерцающий маяк» повышение
7а	«Мерцающий маяк» (стабильно)
7б	«Мерцающий маяк» (стабильно)
8а	«Алый парус» (стабильно)
8б	«Мерцающий маяк» (стабильно)
9а	«Мерцающий маяк» (стабильно)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

96	«Мерцающий маяк» (стабильно)
10	«Мерцающий маяк» (стабильно)
11	«Мерцающий маяк» (стабильно)

«Мерцающий маяк» - 16 классов – 84,2% - Формирующийся в группе коллектив как маяк подает каждому сигналы «так держать» и каждому готов прийти на помощь. В такой группе преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, дружить. Но желание – это еще не все. Дружба, взаимопомощь требуют постоянного горения, а не одиночных, пусть даже очень частных вспышек. В то же время в группе уже есть на кого опереться. Авторитетны «смотрители маяка» –

актив. Можно обратить внимание и на то, что группа выделяется среди других групп своей «непохожестью», индивидуальностью.

Однако встречающиеся трудности часто прекращают деятельность группы. Недостаточно проявляется инициатива, редко вносятся предложения по улучшению дел не только у себя в классе, но и во всей школе. Видимые проявления активности всплесками.

«Алый парус» - 2 класса – 10,5% - дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Командный состав парусника – знающие и надежные организаторы, и авторитетные товарищи. К ним идут за советом, обращаются за помощью. У большинства членов «экипажа» проявляется чувство гордости за коллектив, все переживают, когда кого

-то постигнет неудача. Класс живо интересуется тем, как обстоят дела в соседних классах, отрядах, и иногда ее члены приходят на помощь, когда их просят об этом. Хотя класс сплочен, однако он не всегда

Готов идти наперекор «бурям», не всегда хватает мужества признать ошибки сразу, но это положение может быть исправлено.

«Горящий факел» - 1 класс – 5,2% - ярко проявляются все качества коллектива, которые характерны для «Алого паруса». Но не только это. Светить можно и для себя, пробираясь сквозь заросли, поднимаясь на

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

вершины, спускаясь в ущелья, пробивая первые тропы. Настоящим коллективом можно назвать лишь такую группу, которая не замыкается в узких рамках пусть и дружного, сплоченного объединения. Настоящий коллектив – тот, где люди сами видят, когда они нужны, и сами идут на помощь; тот, где не остаются равнодушными, если другим группам

плохо; тот, который ведет за собой.

«Мягкая глина» - 0 - на этой ступени более заметны усилия

по сплочению коллектива, хотя это могут быть только первые шаги. Не все получается, нет достаточного опыта взаимодействия, взаимопомощи, достижение какой-либо цели происходит с трудом. Скрепляющим звеном зачастую являются формальная дисциплина и требования старших. Отношения в основном доброжелательные, хотя не скажешь, что ребята всегда бывают внимательны друг к другу, предупредительны, готовы прийти друг другу на помощь. Если это и

происходит, то изредка. Здесь существуют замкнутые приятельские группировки, которые мало общаются между собой. Настоящего, хорошего организатора пока нет, или он не может себя проявить, или просто ему трудно, так как некому поддержать его.

Результаты диагностики личностного роста

учащихся 9 и 11 классов в 2017-2018 учебном году

Респонденты	9 класс	11 класс
	(чел.)	
Мальчики	24	18
Девочки	22	10
Всего	46	28
	74 чел	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Групповая диагностика личностного роста учащихся является частью долгосрочного мониторинга удовлетворенности качеством образования в школе.

Авторы методики считают, что личность воспитанника – главный показатель эффективности процесса воспитания. В каком направлении происходит развитие личности ученика? На какие ценности он ориентируется? Какие отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе складываются у него в процессе воспитания? Позитивные изменения, происходящие в личности воспитанника, можно охарактеризовать таким интегральным понятием, как личностный рост. Личностный рост выражается в развитии гуманистических ценностных отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

по мнению авторов методики в современном обществе ценностями могут быть признаны такие феномены, как Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура.

Поскольку речь идет о гуманистических ценностях, следует обратить внимание на основополагающую ценность гуманизма – ценность Человека. Она может проявляться в двух ипостасях: как ценность другого человека и ценность своего собственного Я. Развитие ценностного отношения ребенка именно к этим феноменам и будет свидетельствовать о его личном росте.

Для наглядности и лучшего понимания идеи «личностного роста – личностного регресса» в таблице №1 противопоставлены друг другу показатели ценностного и антиценностного отношения личности к тем или иным ценностям-объектам:

Таблица №1

I.Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса
Семья	уважение семейных традиций	социальная беспочвенность, игнорирование ответственности за продолжение жизни

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Отечество	гражданственность, патриотизм	обывательство и социальное иждивенчество
Земля	любовь к природе, бережное отношение к её богатствам	потребительское отношение к природе и её богатствам
Мир	миротворчество и неприятие насилия, пацифизм	милитаризм
Труд	трудолюбие, стремление к творчеству	лень
Культура	интеллигентность	бескультурье, хамство и вандализм
Знания	любопытность	невежество

II. Отношение к другим людям

Человек как таковой (такой же как я сам)	гуманность	жестокость
Человек как Другой (не Я)	альтруизм	эгоизм
Человек как Иной (не такой, как Я)	толерантность	ксенофобия, национализм, расизм

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

III. Отношение к самому себе.

Я - телесное	забота о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни	пристрастие к вредным привычкам и постепенное разрушение организма
Я - душевное	самопринятие и душевное здоровье	комплекс неполноценности
Я - духовное	свобода как главная характеристика духовного бытия человека, включающая самостоятельность, самоопределение, самореализацию человека	превращение личности в «социальную пешку»

Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням — в зависимости от общего набранного учеником балла, затем рассчитывались средние данные по возрастной группе с учетом признака полового диморфизма:

- 1 уровень – от+15 до+28 баллов – устойчиво-позитивное отношение (положительное отношение всегда)**
- 2 уровень – от +1 до +14 баллов – ситуативно-позитивное отношение (положительное отношение в зависимости от ситуации)**
- 3 уровень – от -1 до-14 баллов – ситуативно-негативное отношение (отрицательное отношение в зависимости от ситуации)**
- 4 уровень – от -15 до – 28 баллов – устойчиво негативное отношение (отрицательное отношение всегда)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

В результате статистической обработки материалов получены средние данные по двум группам обучающихся:

- выпускники, осваивающие программы основного общего образования (9 класс)
- выпускники, осваивающие программы среднего общего образования (11 класс)

Следует отметить, что, оценивая результаты воспитания через категорию личностного роста, подчеркиваем значимость для воспитания позитивной динамики развития личности, то есть развития ценностного отношения ученика к людям, к своему Отечеству, труду и т.д., а не соответствия её какому-либо эталону, стандарту, норме.

Выпускники, осваивающие программы основного общего образования (9 класс):

Респонденты	Критерии							Оценка	
	I. Отношение к миру							Баллы	Уровень
	объекты ценностных отношений								
	Семья	Отечество	Природа	Мир	Труд	Культура	Знания		
Мальчики	11,8	9,6	1,6	3,1	13,9	8,3	6,9	7,9	2
Девочки	14,3	9,9	6,0	8,0	15,0	10,5	8,6	10,3	2
Класс	13,1	9,8	3,9	5,6	14,4	9,4	7,8	9,1	2
Уровень класса	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

На основании полученных данных можно предположить, что семья для девятиклассников представляет определенную ценность, но сам факт наличия семьи, семейных традиций воспринимается как естественный. Заботу родителей принимают как само собой разумеющееся.

Родина для них – это родной дом, деревня, город. Однако часто не видят связи в том, что происходит в стране и на «малой родине». При звуках гимна встают потому, что так принято, а не по душевному порыву.

Заботятся о животных и цветах, принадлежащих им. Экологические проблемы воспринимают как объективно важные, но от них лично не зависящие.

В целом разделяют идеи мира и ненасилия, но считают, что в отдельных случаях применение силы оправдано. Проявления грубой силы вызывают у них неприятие и страх.. Стараются не идти на уступки из-за боязни показаться слабыми. Зависимы от мнения окружающих.

У мальчиков только престижная работа вызывает у них уважение. Помогают в домашних делах, но часто это вызывает раздражение, потому что занимает много времени. Девочки проявляют трудолюбие. Получают удовольствие от работы. Помогают родителям.

Признают объективную ценность культурных форм поведения, но не всегда руководствуются ими в повседневной жизни. Хотят выглядеть «культурными людьми», но не готовы прикладывать к этому ежедневные усилия. Находят оправдания эпизодическим проявлениям хамства со своей стороны, неряшливости, нецензурной брани и т.п.

Учатся неплохо, но по своей инициативе не будут долго искать в книгах значения непонятных терминов и фактов. Понимают, что знания и будущая карьера связаны, но не прикладывают к этому много усилий.

Респонденты	II. Отношение к другим людям	Баллы	Уровень
	объекты ценностных отношений		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	Человек как таковой (такой же как я сам)	Человек как Другой (не Я)	Человек как Иной (не такой, как Я)		
Мальчики	4,3	8,3	2,8	5,1	2
Девочки	5,8	10,2	2,8	6,3	2
Класс	5,1	9,2	2,8	5,7	2
Уровень класса	2	2	2	2	2

Предполагается, что ценность человека ими осмыслена, но полноценно не прочувствована. Они могут продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории людей (например, психически больные, попрошайки, бомжи) мешают им ощущать радость жизни. Они допускают смертную казнь за самые тяжкие преступления.

Предпочитают оказывать помощь нуждающимся, когда их попросят. Осторожны в действиях на благо других, стараются не подвергать риску собственное благополучие. Не доверяют искренности просящих милостыню, предпочитают их не замечать. Делая подарки, рассчитывают на ответный дар.

Признают и принимают культурный плюрализм. Уважительно относятся к различным социокультурным группам. Разделяют некоторые культурные предрассудки, используют стереотипы в отношении представителей тех или иных культур. Не могут самостоятельно увидеть скрытые проявления культурной дискриминации в повседневной жизни. Им трудно представить с какими трудностями сталкиваются культурные меньшинства, мигранты или беженцы. Это объясняется непониманием Другого, неумением взглянуть на мир с другой точки зрения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Респонденты	III. Отношение к самому себе			Баллы	Уровень
	объекты ценностных отношений				
	Я - телесное	Я - душевное	Я - духовное		
Мальчики	9,9	2,0	8,3	6,7	2
Девочки	10,6	-1,2	8,2	5,9	2
Класс	10,2	0,4	8,3	6,3	2
Уровень класса	2	2	2	2	2

Предполагается, что для них значима ценность здоровья. Объективно понимают значимость здорового образа жизни, но субъективно ставят его не очень высоко. Здоровье для них естественное состояние, не требующее специальных усилий. Пристрастие к вредным привычкам извинительная слабость, а не проявление безволия. Они полагают, что могут добиться успеха в жизни, не уделяя пристального внимания своей физической форме.

В целом принимают себя, но могут испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей. Хотят гарантировать себя от попадания в смешные ситуации. Тяготеют уединенным положением и по возможности стараются заместить его слушанием музыки, просмотром фильмов и т.д.

Ощущают возможность быть хозяевами собственной жизни, но при благоприятных внешних обстоятельствах. Им нравится чувствовать себя свободными, но они не готовы рисковать собственным благополучием ради свободы. Для них привлекателен выбор, но они идут на него с оглядкой: возможность ошибки и ответственности настораживают их. Признают объективную значимость категорий совести и смысла жизни, но в повседневной жизни предпочитают пользоваться иными более прагматичными регуляторами.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Средние результаты	Баллы	Уровень
Мальчики	7,2	2
Девочки	8,0	2
Класс	7,6	2

На основании полученных данных можно предположить, что учащиеся 9 классов в основном имеют ситуативно - позитивное отношение к миру, другим людям и самим себе.

Выпускники, осваивающие программы среднего общего образования (11 класс)

Респонденты	Критерии							Оценка	
	I. Отношение к миру							Баллы	Уровень
	объекты ценностных отношений								
	Семья	Отечество	Природа	Мир	Труд	Культура	Знания		
Мальчики	18,3	12,7	4,8	6,2	19,4	8,1	12,0	11,7	2
Девочки	17,2	15,2	9,6	11,4	20,0	15,0	13,8	14,6	2
Класс	17,5	14,5	8,4	10,0	19,9	13,2	13,3	13,8	2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Уровень класса	1	2	2	2	1	2	2	2	2
Предполагается, что для выпускников 11 класса ценность семьи высоко значима. Они дорожат семейными традициями, устоями, принимают активное участие в жизни семьи. В будущем хотят создать счастливую семью. У девушек чувства гражданственности и патриотизма развиты вполне. Родиной гордятся, собираются здесь жить. Чувствуют личную ответственность за судьбу страны. Эти чувства глубоко личные, пережитые. Родина для юношей – это родной дом, деревня, город. Однако часто не видят связи в том, что происходит в стране и на «малой родине». При звуках гимна встают в большей массе по душевному порыву. Все заботятся о животных и цветах, принадлежащих им. Экологические проблемы воспринимают как объективно важные, но от них лично не зависящие. В целом разделяют идеи мира и ненасилия, но считают, что в отдельных случаях применение силы оправдано. Проявления грубой силы вызывают у них неприятие и страх. Считают, что в сложном современном мире всегда надо быть готовым к противостоянию. Стараются не идти на уступки из-за боязни показаться слабыми. Зависимы от мнения окружающих. Все проявляют трудолюбие. Получают удовольствие от работы. Помогают родителям. Могут подрабатывать. Признают объективную ценность культурных форм поведения, но не всегда руководствуются ими в повседневной жизни. Хотят выглядеть «культурными людьми», но не готовы прикладывать к этому ежедневные усилия. Находят оправдания эпизодическим проявлениям хамства со своей стороны, неряшливости, нецензурной брани и т.п. Учатся неплохо, но по своей инициативе не будут долго искать в книгах значения непонятных терминов и фактов. Понимают, что знания и будущая карьера связаны, но не прикладывают к этому много усилий.									
Респон денты	II. Отношение к другим людям				Баллы	Уровен ь			
	объекты ценностных отношений								

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	Человек как таковой (такой же как я сам)	Человек как Другой (не Я)	Человек как Иной (не такой, как Я)		
Мальчики	6,6	12,4	7,0	8,7	2
Девочки	9,0	14,2	10,2	11,1	2
Класс	8,3	13,7	9,4	10,5	2
Уровень класса	2	2	2	2	2

Ценность человека ими осмыслена, но полноценно не прочувствована. Они могут продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории людей (например, психически больные, попрошайки, бомжи) мешают им ощущать радость жизни. Они допускают смертную казнь за самые тяжкие преступления.

Предпочитают оказывать помощь нуждающимся, когда их попросят. Осторожны в действиях на благо других, стараются не подвергать риску собственное благополучие. Не доверяют искренности просящих милостыню, предпочитают их не замечать. Делая подарки, рассчитывают на ответный дар.

Признают и принимают культурный плюрализм. Уважительно относятся к различным социокультурным группам. Разделяют некоторые культурные предрассудки, используют стереотипы в отношении представителей тех или иных культур. Не могут самостоятельно увидеть скрытые проявления культурной дискриминации в повседневной жизни. Им трудно представить с какими трудностями сталкиваются культурные меньшинства, мигранты или беженцы. Это объясняется непониманием Другого, неумением взглянуть на мир с другой точки зрения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Респонденты	III. Отношение к самому себе			Баллы	Уровень
	объекты ценностных отношений				
	Я - телесное	Я - душевное	Я - духовное		
Мальчики	11,3	-2,4	8,9	5,9	2
Девочки	14,7	1,4	12,4	9,5	2
Класс	13,8	0,4	11,5	8,6	2
Уровень класса	2	2	2	2	2
Для них значима ценность здоровья. Объективно понимают значимость здорового образа жизни, но субъективно ставят его не очень высоко. Здоровье для них естественное состояние, не требующее специальных усилий. Пристрастие к вредным привычкам извинительная слабость, а не проявление безволия. Они полагают, что могут добиться успеха в жизни, не уделяя пристального внимания своей физической форме. В целом принимают себя, но могут испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей. Хотят гарантировать себя от попадания в смешные ситуации. Тяготеют уединенным положением и по возможности стараются заместить его слушанием музыки, просмотром фильмов и т.д. Ощущают возможность быть хозяевами собственной жизни, но при благоприятных внешних обстоятельствах. Им нравится чувствовать себя свободными, но они не готовы рисковать собственным благополучием ради свободы. Для них привлекателен выбор, но они идут на него с оглядкой: возможность ошибки и ответственности настораживают их. Признают объективную значимость категорий совести и смысла жизни, но в повседневной жизни предпочитают пользоваться иными более прагматичными регуляторами					
Средние результаты				Баллы	Уровень
Мальчики				8,7	2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Девочки	11,7	2
Класс	11,0	2

На основании полученных данных можно предположить, что учащиеся 11 классов основном имеют ситуативно - позитивное отношение к миру, другим людям и самим себе.

В школе работали 2 группы по присмотру и уходу за детьми для 1-2 классов. Работа строилась на основе Положения о группах по присмотру и уходу за детьми школы, планов воспитательной работы воспитателей. В группах работа осуществлялась при строгом соблюдении режимных моментов, чередовании учебной и внеучебной деятельности. Воспитатели строго отслеживали и контролировали посещение обучающихся занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательный процесс осуществлялся при взаимодействии с ДК г. Шебекино, филиалом городской библиотеки № 1, ДЮСШ № 2, СЮТур, отделом по делам молодежи и другими организациями и ведомствами.

В школе ведется работа по здоровьесбережению обучающихся:

- ежедневно проводится утренняя гимнастика;
- учащиеся посетили поликлинику ЦРБ по поводу диспансеризации;
- учащиеся всех классов посещают плавательный бассейн «Дельфин», ледовую арену «Айсберг», Центр культурного развития.

Эффективность воспитательной деятельности сегодня зависит от опоры педагогов на организацию детей, ученическое сообщество, которое взяло бы на себя функцию регулирования общественной жизни обучающихся. Именно через работу в такой организации, через активную деятельность обучающиеся получают необходимый и полезный для них опыт, приобретают необходимые навыки для реализации собственных идей.

Наша школа в 2016-2017 учебном году определена пилотной площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" приказом Департамента образования Белгородской области от 24.августа 2016г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

С 1 сентября 2017г. учащиеся школы со 2 по 11 класс активно включились в мероприятия детского движения.

Работа детской организации школы строилась на основе Устава общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» с использованием методических рекомендаций для старшего вожатого образовательной организации.

Активисты РДШ в течение учебного года координировали, организовывали школьные мероприятия. План работы детского движения включал как традиционные школьные дела так и новые мероприятия, которые входят в План мероприятий Федерального государственного учреждения «Российский детско – юношеский центр» на 2017год. Вся работа строилась в соответствии с основными направлениями деятельности РДШ: личностное (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) развитие, гражданская активность, военно – патриотическое, информационно – медийное.

Учащиеся школы вместе с учащимися других пилотных площадок принимали участие в Днях единых действий РДШ (День солидарности в борьбе с терроризмом, День рождения РДШ, Всероссийский исторический квест «1945. Победа», День Конституции Российской Федерации, Всероссийский Заповедный урок, «На старт, Эко – отряд РДШ», «День Земли», Читай с РДШ, День учителя, «С Днём рождения, РДШ», письмо Победы, письмо другу).

Наибольшую активность проявили ребята при подготовке и проведении общешкольных мероприятий: флеш – моб в подарок учителям ко Дню знаний, акция «Письмо другу», экологический квест, неделя добрых дел, акция «Бессмертный полк».

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2017-2018 году начата работа по созданию школьного детского пресс – центра.

Анализируя деятельность пилотной площадки РДШ в МБОУ СОШ № 3 в течение учебного года, приходим к выводу о том, что эффективная работа детского объединения невозможна без организации эффективного общения с детьми. Здесь особенно важно учитывать и применять на практике все существующие многообразие методов воспитания. При целеполагании необходимо помнить о том, что цель должна быть измерима, конкретна, достижима, актуальна и определена по времени достижения. Проводя мероприятия по популяризации профессий не нужно путать данную деятельность с профориентацией. При организации творческой деятельности педагогу необходимо помнить, что одним из главных препятствий для раскрытия творческого потенциала является стресс. Поэтому при организации данного вида деятельности важно обеспечить максимально комфортную обстановку.

При реализации информационно – медийного направления существенную роль могут сыграть те медиапедагоги, которые работают со школьниками по программам школьного медиаобразования, занимаются сайтом школы, а также библиотекари, так как имеют достаточно высокий уровень информационной грамотности.

По итогам деятельности площадки РДШ по итогам года проведён системный мониторинг, который также является пилотным вариантом и позволяет отслеживать все показатели развития первичной детской организации за учебный год.

Школьная первичная детская организация РДШ имеет свою страничку Вконтакте, где периодически размещаются все новости и результаты проделанной работы.

Учащиеся школы, используя официальный сайт РДШ, получили возможность размещать свои проекты, рисунки, плакаты, фото, сочинения и другие материалы на любом уровне, включая федеральный.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

С 2017 -20178 учебного года в школе действует отряд ВВПД «ЮНАРМИЯ» на базе 7а класса в количестве 24 человека (руководители отряда Чебукина Г.Р., Андриенко С.А.). Достижениями отряда являются участие в военно – патриотических играх, конкурсах.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Немوتря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах в достаточной мере работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШУС.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Системно проводить работу по изучению эффективности воспитательного процесса;
- Обобщение актуального педагогического опыта работы классных руководителей;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

- Повышение роли Методического объединения классных руководителей в формировании профессиональной компетенции классных руководителей;
- Социально – педагогическое сопровождение каждого ребёнка;
 - Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
 - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
 - Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
 - Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
 - Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
 - Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ИДН, КДН.
 - Организация более качественной работы органов самоуправления в школе по общему плану школы;

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- ПРОДОЛЖИТЬ ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ, повысить уровень участия во внешкольных мероприятиях (районных, городских, российских, учитывая рейтинг района)
- Учитывать участие классов (количество человек) в мероприятиях;

Продолжить работу по повышению дорожной грамотности у учащихся, активизировать работу клуба ЮИД

Цель и задачи воспитательной работы школы на 2018 – 2019 учебный год:

Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности.

Реализация цели может быть достигнута решением следующих задач:

Создавать благоприятные условия для умственного, духовного, нравственного физического развития учащихся;

Заботиться о здоровье учащихся, пропагандировать здоровый образ жизни;

Осуществлять эстетическое, экологическое, трудовое воспитание;

Продолжить совместную работу психолога - педагогической службы с учителями, учащимися, родителями;

Усилить воспитание гражданско- патриотических качеств через продолжение краеведческой и военно-патриотической работы;

Усилить работу по профориентации учащихся;

Продолжить совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

Выработать стратегию профессиональной ориентации учащихся;

Внедрить новые формы обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

2.3. Анализ учебно – методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Методическая работа в 2017 – 2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогического коллектива.

В результате анализа работы школы за прошлый учебный год были определены основные задачи методической работы на 2018 – 2019 учебный год:

- более широкое внедрение в учебный процесс интерактивных технологий, активное использование электронных образовательных ресурсов, активизация работы временных творческих групп учителей;
- внедрение в учебно-воспитательную работу педагогического мониторинга и новых педагогических приёмов;
- продолжение работы с одаренными и способными детьми, совершенствование форм и методов научно-исследовательской деятельности учащихся;
- пополнение информационного школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы учителей школы;
- корректировка рабочих программ педагогов с учётом обновления содержания образования и реализации ФГОС;
- активизация работы учителей по индивидуально составленным планам самообразования в соответствии с темой школы:
«Повышение качества знаний обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС»;
- направление деятельности методических объединений школы на создание условий для дальнейшего повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для более прочного усвоения обучающимися базовых знаний для успешного продолжения дальнейшего обучения по выбранной специальности;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся через организацию проектной деятельности;
- информационное обеспечение методической работы;
- работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

Координация методической работы в школе осуществляется Методическим советом.

Приоритетные направления в работе Методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества организации учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных курсов и дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- повышения учебной мотивации, развития интереса к изучаемым предметам, формирования УУД;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

В 2017-2018 учебном году в школе работали 8 методических объединений учителей - предметников:

- МО учителей русского языка и литературы - руководитель Чебукина Г.Р. учитель русского языка и литературы высшей категории;
- МО учителей иностранного языка – руководитель Сумарокова Г.Н. учитель английского языка первой квалификационной категории;
- МО учителей физики, математики, информатики и ИКТ- руководитель Топчиёва А.М., учитель математики высшей квалификационной категории;
- МО учителей обществоведческих дисциплин – руководитель Разуваев В.П., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
- МО учителей естественнонаучных дисциплин - руководитель Головина Е.Н. учитель географии первой квалификационной категории;
- МО учителей начальных классов – руководитель Воронина Н.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ - руководитель Резников А.С., учитель физической культуры первой квалификационной категории;
- МО учителей ИЗО, музыки и технологии - руководитель Кривошеева Т.Н., учитель технологии и изобразительного искусства первой квалификационной категории.

Работа Методического совета строилась в тесном контакте с работой методических объединений через проведение предметных недель, мастер – классов, «круглых столов», семинаров и т. д.

Было проведено четыре плановых заседания Методического Совета. На первом заседании методического совета были подведены итоги работы за прошедший учебный год и спланирована работа на новый. В план работы были включены:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- современные подходы к использованию новых педагогических технологий (проектная методика, использование электронных образовательных ресурсов) с целью повышения качества знаний обучающихся;
- вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;
- подготовка и проведение предметных недель; скорректирована тематика Педагогических советов в соответствии с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- пути повышения квалификации педагогов школы через прохождение курсовой переподготовки при различных формах обучения и участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
- участие в районных конкурсах «Учитель года -2017», «Педагогический дебют - 2017».

На заседаниях Методического совета (МС) обсуждались вопросы проведения в школе Всероссийской олимпиады школьников, деятельности педагогов основной школы по реализации ФГОС ООО, работы по предупреждению неуспешности в обучении. Работа МС основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

- разработан план – график (дорожная карта) по введению и реализации перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.

Деятельность методических объединений в школе, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи учителю и распространение педагогического опыта учителей – членов МО. Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе проводимых мониторинговых исследований.

Формирование универсальных учебных действий учащихся, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта - главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных умений и навыков учеников.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Результаты анализировались на заседаниях методических объединений. Достаточно высокое качество работы педагогов начальной школы подтвердили всероссийские проверочные работы, проведённые во 2 - 4-х классах.

На протяжении всего учебного года учащиеся выполняли контрольные и проверочные работы согласно плану внутришкольного контроля, в рамках промежуточной аттестации, учащиеся выпускных классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ и ГИА. Цель – определение прочности усвоения знаний учащимися школы и их готовности к дальнейшему обучению. Особое внимание уделялось профильным классам, отслеживалось и анализировалось качество обучения.

Работа с одарёнными детьми

Одним из пяти направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является выстраивание разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Для школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, предложены элективные и учебные курсы по различным предметам, научно-исследовательская деятельность НОУ, участие в различных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

Большое внимание педагогами уделялось работе по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах и предметных конкурсах различных уровней. В результате этой работы есть победители школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, очных и заочных олимпиад, дипломанты Всероссийских предметных молодёжных олимпиад, призёры районной и участники муниципального симпозиума и т.д.

Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ № 3 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет олимпиады	Статус	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра олимпиады
1.	Бабаков Кирилл	7 «А»	астрономия	победитель	Купина О.Г.
2.	Тарасов Сергей	11	литература	призёр	Чебукина Г.Р.
3.	Шаповалов Михаил	11	экономика	победитель	Разуваев В.П.
4.	Кармалицкий Александр	11	Избирательное право	призёр	Разуваев Владимир Пантелеевич
5.	Польщикова Дарья	11	история	победитель	Разуваев В.П.
6	Молчанов Дмитрий	10	Краеведение география	призёр	Разуваев В.П. Головина Е.Н.
7	Фоломкина Вероника	10	Пенсионное законодательство	призёр	Разуваев В.П.
8	Молчанов Дмитрий	10	Православная	призёр	Пашкова А.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

			культура		
--	--	--	----------	--	--

В школе традиционно ведётся научно - исследовательская работа. К научно - исследовательской работе были привлечены обучающиеся школы под руководством опытных педагогов. Достаточно результативно работало в этом учебном году школьное научное общество учащихся «Третье измерение», председатель Тарасов С., учащийся 11 класса.

Учащиеся начальных классов стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь»: Нечаева Дарья (1 «А» класс), руководитель Сорокина О.А. – призёр, Мальков Егор (1 «Б» класс), руководитель Лагутина Ю.С. – призёр, Безуглый Александр (1 «В» класс), руководитель Рубанова О.В. – победитель, Лобышева Софья (3 «А» класс), руководитель Рыжкова О.А. – призёр.

В конце 2017 – 2018 учебного года была проведена школьная научно – практическая конференция «Перспектива», на которой были представлены исследовательские работы обучающихся, членов научного общества. Лучшие исследовательские работы были рекомендованы для участия в муниципальном этапе регионального симпозиума «Мои исследования – родному краю». Учащийся 11 класса Тарасов С. (руководитель Аникеева Н.С.) стал призёром регионального этапа.

Обучающиеся школы участвовали и в других конкурсах на протяжении всего учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

Конкурс	ФИО учащегося	Уровень	Статус	ФИО учителя, подготовившего победителя или призера
III районный фестиваль «Есенинские чтения – 2017»	Нечаева Дарья Деревянкина Ирина Москвитин Григорий	муниципальный	победитель призёр призёр	Сорокина О.А.
Конкурс художественного чтения	Васильченко Александр	муниципальный	призёр	Горбунова И.Ю.
Игра «Шире круг»	Фролова Юлия Приходько Владислав	муниципальный	призёры	Сумарокова Г.Н.
Районный конкурс «Компьютерная графика»	Анохина Екатерина	муниципальный	призёр	Верхотин Д.Г.
Районная <i>КВЕСТ-ИГРА</i> посвященная Дню флага Белгородской области	Команда «Герольды»	муниципальный	призёры	Разуваев В.П.
Всероссийский исторический <i>КВЕСТ «Сталинградская битва»</i>	Команда «Патриот»	Муниципальный	победители	Разуваев В.П.
Всероссийский исторический <i>КВЕСТ «Первый.</i>	Команда «Спутник»	муниципальный	победители	Разуваев В.П.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

<i>Космический»</i>				
Игра «Эрудит Белогорья»	команда	Региональный этап	победители	Егорова О.М.
Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Молчанов Дмитрий Волобуева Мария Тарасов Сергей	Муниципальный этап	призёр победитель призёр	Пашкова А.В.
Конкурс «Первые шаги в науке»	Нечаева Дарья	муниципальный этап	победитель	Сорокина О.А.
Конкурс мультимедийных презентаций “Удивительный мир музеев».	Тарасов Сергей	региональный	призёр	Аникеева Н.С.
Региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Тарасов Сергей	региональный	призёр	Аникеева Н.С.
Муниципальный конкурс «Мой безопасный интернет» в номинации «Презентация »	Волобуева Мария	муниципальный	победитель	Верхотин Д.Г.

Выводы: реализуемая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы - ориентация педагогов на создание особой рефлексивной среды, которая подготовит школьников к активной преобразующей деятельности в социуме.

Остаются проблемы повышения творческой активности всех учащихся, обеспечения самореализации некоторых учащихся в отдельных видах учебной и социальной деятельности.

Причины:

- недостаточная согласованность работы учителей-предметников, педагога-психолога, классных руководителей и родителей по выявлению и реализации интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- недостаточность ориентации педагогов на творческое развитие каждого ученика на основе индивидуальной образовательной траектории через проведение и анализ различных диагностик учебных и личностных возможностей учащихся.

Пути решения: ориентировать педагогов на:

- своевременное выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности,
- совершенствование работы учителей по вопросу развития навыков проектной, и научно-исследовательской деятельности у учащихся.

Работа с педагогическими кадрами

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Система методической работы в школе - это составная часть работы с педагогическими кадрами, важная часть системы повышения квалификации учителей. Повышение квалификации осуществлялось через прохождение курсовой переподготовки в очной и заочной форме, участие в

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

работе постояннодействующих семинаров на муниципальном уровне, проведении уроков и внеклассных мероприятий в рамках районной «Школы молодого педагога» на базе школы, участие в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2017».

В течение 2017– 2018 учебного года был обобщён опыт педагогов школы:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема опыта	уровень	результат
1	Рыжкова О.А.	Опыт работы по теме «Использование современных образовательных технологий как средство развития коммуникативной компетентности обучающихся начальной школы на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС».	ОУ	Выступление на педсовете
2	Скорик Л.И.	Опыт работы по теме «Формирование познавательных интересов младших школьников в учебной деятельности».	ОУ	Выступление на МО
3	Сорокина Ольга Александровна	Опыт работы по теме «Использование метода проектов в обучении младших школьников».	ОУ	Выступление на педагогическом совете

Результаты обобщения внесены в школьный банк данных АПО.

В 2017-2018 учебном году ряд педагогов активно распространяли педагогический опыт работы на различных интернет-сайтах и в печатных изданиях. Было опубликовано 6 работ.

№п/п	Ф. И.О. учителя	Название публикации	уровень	результат
1.	Сорокина О.А.	Конспект урока по окружающему миру во 2 классе «Основы электробезопасности»	Всероссийский urokinachalki.ru	Свидетельство №УН-000004374 10.11.2017г.
2.	Сорокина О.А.	Технологическая карта урока «Домашние опасности»	Всероссийский Международный творческий конкурс	Свидетельство Д-001780 №1780 10.11.2017г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

			«Престиж»	
3.	Сорокина О.А.	Презентация по окружающему миру «Где живут слоны»	Всероссийский infourok.ru	Свидетельство ДБ №1386319 01.04.2018г.
4.	Лагутина Ю.С.	План – конспект урока «Урок – путешествие. Числа от 1 до 10».	Всероссийский	29.12.2017 Свидетельство о регист. элект. СМИ №ФС77-43268
5.	Рыжкова О.А.	Тема: «Методы и приёмы формирования орфографической зоркости» (из опыта работы)	Всероссийский infourok.ru	Свидетельство №ДБ-1632458
6.	Рыжкова О.А.	Итоговый контроль (тест) обучающегося (-йся) 3 класса.	Всероссийский infourok.ru	Свидетельство №ДБ-1632455

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Главное в методической работе нашей школы – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе данных диагностического обследования, проводимого учителем по предмету, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышении мотивации к обучению у учеников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Эффективность методической работы в этом учебном году, по оценке учителей, возросла.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- заседания Методического совета;
- работа методических объединений;
- работу по выбранным учителями темам самообразования;
- посещение открытых уроков, анализ урока присутствующими на нем, самоанализ проведенного урока, взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- участие в методических мероприятиях межшкольного, районного, областного уровней;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

- разработку методических рекомендаций, создание методической копилки учителя;
- индивидуальные консультации по вопросам УВР;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестацию педагогов.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:
изучение материалов по реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО;
подготовка к ВПР;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- формы работы с одарёнными учащимися;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- рассмотрение экзаменационных материалов;
- подготовка к ЕГЭ и ГИА;
- анализ контрольных срезов и итоги олимпиад;
- мотивация достижения успехов в обучении у школьников;
- инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся;
- формирование познавательной активности учащихся.

Результат работы методических объединений:

- разработаны, утверждены и согласованы планы работы методических объединений на перспективу;
- разработаны предложения по проведению Предметных недель;
- собран и обобщен материал по проведению внеклассной работы по предметам;
- пополнился банк данных актуального педагогического опыта;
- составлены характеристики- представления на аттестуемых учителей;
- заслушаны творческие отчеты аттестуемых учителей;
- заслушаны отчеты учителей по темам самообразования;
- постоянно пополняется методическая копилка учителя.

Особое место, как уже отмечалось выше, в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. Учителя, работая над темой самообразования, приобретали новые знания по применению современных образовательных технологий и использовали свои наработки при проведении уроков.

В связи с обучением в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО учителя начальных классов школы в рамках самообразования изучали методические материалы по данному вопросу, строили свои уроки в соответствии с требованиями ФГОС, проводили мастер-классы по подготовке и проведению уроков в соответствии с ФГОС ООО с целью оказания помощи педагогам основной школы при переходе на обучение по ФГОС ООО учащихся 5 – 8 -х классов в 2017 – 2018 учебном году.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Результаты работы педагогов школы по темам самообразования, новые приёмы и методы работы с обучающимися, найденные в процессе самообучения, успешно демонстрировались педагогами школы во время проведения открытых уроков и методических мероприятий. Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:

- Школьные методические объединения учителей;
- Творческие группы;
- Семинары-практикумы для учителей;
- Тематические педсоветы;
- Различные конкурсы педагогического мастерства;
- Взаимопосещение уроков;
- Проведение занятий районного семинара «Школа молодого педагога»;
- Наставничество в различных его формах.

В течение 2017 -2018 учебного года распространение педагогического опыта проходило через проведение педагогами школы открытых уроков и мастер-классов в рамках Предметных недель, семинаров различного уровня, выступлений с докладами на районных мероприятиях и постояннодействующих семинарах. Педагоги школы принимали активное участие в конкурсах методических разработок, творческих конкурсах.

Фамилия, инициалы	Должность	Форма распространения опыта (уровень, тема)
Сорокина О.А.	Учитель начальных классов	Олимпиада «ФГОС на 5+».
Аникеева Наталья Сергеевна	Учитель биологии	Выступление на ПДС по теме «Профессиональный стандарт педагога: особенности проектирования процесса повышения квалификации учителя»
Кривошеева Татьяна Николаевна	Учитель технологии	Выступление на ПДС по теме «Порядок проведения стартовых, рубежных итоговых работ»
Разуваев Владимир Пантелеевич	Учитель истории и обществознания	Выступление на ПДС по теме: «Анализ содержания заданий итоговой аттестации в форме ОГЭ по обществознанию в 2017 г. Типичные ошибки, пути их успешного исправления»
Сухорончак Павел Адамович	Учитель технологии	Выступление на ПДС по теме: « Мониторинг на уроках технологии в условиях ФГОС ООО»
Головина Елена Николаевна	Учитель географии	Выступление на ПДС по теме «Решение олимпиадных заданий по климатограммам»

Повышение квалификации педагогических работников школы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

В течение 2017 – 2018 учебного года свою квалификацию в системе дополнительного образования повысили 11 педагогов, что составляет 31% от общего количества учителей школы. В методических мероприятиях различных уровней приняли участие 6 педагогов, что подтверждается сертификатами участия.

Прохождение курсовой переподготовки педагогических работников в 2017 – 2018 уч.году

Фамилия, имя, отчество	Должность	Название темы
Никитченко Галина Михайловна	Зам. директора	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования
Куптна Ольга Григорьевна	Учитель физики и астрономии	Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по физике
Отрадна Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	Психолого - педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях перехода на инклюзивное образование в соответствии с требованиями ФГОС.
Леонова Анна Олеговна	Учитель начальных классов	Психолого - педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях перехода на инклюзивное образование в соответствии с требованиями ФГОС.
Верхотин Денис Геннадьевич	Учитель информатики	Автоматизация трехмерного проектирования в образовательных организациях
Сухорончак Павел Адамович	Учитель технологии	Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования
Аникеева Наталья Сергеевна	Учитель биологии	Биология: формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС
Смелая Анна Сергеевна	Учитель - логопед	Современные технологии диагностики речевого развития и социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра. Выбор образовательного маршрута.
Кривошеева Татьяна Николаевна	Учитель технологии	Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования
Андрienko Сергей Александрович	Преподаватель ОБЖ	Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников(ОБЖ)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Григорьевна		
Сорокина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей

В 2017 – 2018 учебном году восемь педагогов проходили аттестацию. В результате квалификационная категория по должности «учитель» была присвоена следующим педагогам: учителям начальных классов Рыбенко Н.А., Скорик Л.И. - первая, Сорокиной О.А. – высшая, учителю математики Котляровой Т.В. – первая, учителю английского языка Сумароковой Г.Н. – высшая, учителю музыки Лозовой А.П. – первая, учителю физической культуры Помазанову А.И. – первая, учителю информатики Верхотину Д.Г. – первая; по должности «заместитель директора» первая квалификационная категория была присвоена Горбуновой И.Ю. Таким образом, количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории в школе, составляет 65 % от общего числа педагогических работников.

В течение года неоднократно проводилось тестирование педагогов с целью определения затруднений, с которыми сталкиваются учителя школы в работе с обучающимися и при подготовке к урокам. Результаты обработки таких тестов позволили администрации школы в течение учебного года оказывать индивидуальную методическую помощь педагогам с целью преодоления этих затруднений. Знание индивидуальных особенностей педагога, уровня его профессиональной подготовки позволило определить пути и средства оказания ему необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим педагогам. Результаты анализа тестов и анкет, проведённых собеседований использовались как основа для планирования всей методической работы в школе.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- очевиден профессиональный рост учителей, о чем свидетельствует успешная аттестация учителей;
- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения на практике новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняется методическая копилка учителя.

Педагоги школы демонстрировали своё мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах различных уровней. Учитель английского языка Сумарокова Г.Н. стала лауреатом районного конкурса «Учитель года – 2018». Учитель информатики Верхотин Д.Г. – победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2018» Все достижения подтверждены грамотами и сертификатами.

Активную работу вели педагоги школы и в составе методических объединений. В течение учебного года согласно плану внутришкольного контроля и плану работы методических объединений были проведены Предметные недели. При проведении Предметных недель использовались

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки.

Ученики показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали у них большой интерес.

В ходе Предметных недель были выявлены одаренные обучающиеся и намечена планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Таким образом, педагоги школы повышали свою квалификацию не только через прохождение курсовой переподготовки, но и через участие в методических мероприятиях различного уровня.

Исходя из проведенного анализа всех направлений методической работы школы за 2017-2018 учебный год, определены задачи на 2018-2019 учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах ФГОС НОО, ООО.
- 2.Продолжить работу педагогического коллектива над методической темой: « Повышение качества знаний обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС»;
- 3.Систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (планы, этапы подбора материала, оформление и внедрение).
4. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующую линию: самоконтроль своей деятельности, использование в работе новых технологий.
- 5.Четко спланировать, с учетом реальных возможностей цикл открытых уроков творчески работающих учителей и начинающих учителей, с целью показа не только урока, но и технологии подготовки и его самоанализа.

2.4. Анализ работы социально - педагогической службы

Целью работы социального педагога на 2017 – 2018 учебный год стояла задача объединить взаимодействие семьи, педагогического коллектива, социальных служб и инспекторов ПДН в создании социально - педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия внешних факторов риска, для всестороннего развития личности обучающихся в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- Создание комфортной и безопасной обстановки, обеспечение охраны обучающихся их жизни и здоровья для успешного освоения учебной программы.
- Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни.
- Взаимодействие с социальными службами для оказания различных видов помощи детям под опекой, инвалидам, «группы риска», малоимущим, многодетным и неблагополучным семьям.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

- Охват всех обучающихся горячим питанием. Обеспечение сухим пайком детей, пропустившим занятия по болезни и учащимся с надомным обучением.
- Повышение эффективности профилактической работы с детьми, имеющими трудности в обучении, поведении, ограниченные возможности здоровья.
- **Работа по социальному сопровождению детей из неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных, опекунских семей, детей «группы риска», а так же детей с надомным видом обучения.**
- Оказание помощи родителям и педагогам в воспитании и обучении несовершеннолетних.

Поставленные задачи решались по средствам следующих направлений.

Виды деятельности:

Наименование, формы и содержание работы		Степень образования	сроки	исполнитель
1.	<u>Социально-демографический анализ высшей социально-культурной среды.</u> 1)С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведено социально-педагогическое исследование на начало года. На основании полученных данных составлены социальные паспорта каждого класса. 2)Совместно с классными руководителями составлены банки данных о социально-незащищенных слоях населения. 3)Совместно с педагогическим коллективом школы проведены рейды по микрорайону для составления банка данных на детей от 0-18 лет. 4) По результатам банка данных проведена работа с родителями будущих первоклассников. 4)Посещены семьи обучающихся с целью изучения культурно-бытовых отношений и жизненный уровень учащихся и их родителей – 7. 5) Изучены интересы и потребности обучающихся для вовлечения их в различные внеурочные виды деятельности, а также в спортивные объединения и секции.	Все уровни	I четверть (август,	Весь коллектив

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

		1 уровень Все уровни	май) (февраль – июнь) в течение года (сентябрь, январь)	
2.	<u>Социально-педагогическая защита прав ребенка.</u> 1) Защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях (КДН, суд, ПДН) - 9 учеников; – 5 ученика; - 9 учеников. 2) Поддержка обучающихся и их родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, - 11 человека; - 5 человека. 3) Материальная поддержка обучающихся и их родителей детей с ограниченными возможностями здоровья: оформление документации на выдачу пайков: - 11 человек; - 3 человек; Организовано горячее питание (обед) – 5 человека 4) Выявление и поддержка обучающихся с расстройством и	2 уровень 3 уровень 4 уровень 2 уровень 3 уровень	В течение года	соц. педагог

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	асоциальном поведении – - 1 человек; - 24 человек; - 10 человек. 5) Поддержка и оказание помощи детям под опекой – 3 человека; - 3 человек; - 1 человек 6) Обновление стендов: «Правовая информация для родителей и учеников», «Памятки для школьников», буклеты для учителей и их родителей по коррекции воспитания. 7) Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий школьниками для организации работы по предотвращению безнадзорности и правонарушений. 8) Социально-педагогическая поддержка детей – инвалидов в процесс социализации: - 1 человека; - 1 человек.	2уровень 3уровень 2уровень 2уровень 3уровень 4уровень 2уровень 3уровень 4уровень Все уровни 3уровень 4уровень		
3.	<u>Социально-педагогическая профилактика и коррекция.</u> 1) Организация встреч с руководителями спортивных секций и кружков для вовлечения детей всех категорий и обеспечения занятости. 2) В течение всего учебного года участвовали в проектах «Профилактика потребления спиртных напитков», «Профилактика табакокурения». 3) Участие в программе «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту». 4) Организация индивидуальных встреч для школьников с инспектором ПДН и ИДПС ОВ ДПС ГИБДД ОМВД каждую четверть. 5) Организация встреч для родителей с инспектором ПДН и ИДПС	Все уровни	1 четверть В течение года	Горбунова И.Ю., соц. педагог, педагог – психолог, классные руководители.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	ОВ ДПС ГИБДД ОМВД каждую четверть. 6) Обеспечивался общественный порядок на школьных праздниках и выпускных вечерах совместно с сотрудниками полиции. 7) Проведены индивидуальные беседы и коррекционная работа с детьми по профилактике девиантного поведения: - 1 человек; - 24 человек; - 10 человек. 8) Приглашены на индивидуальные беседы по коррекции асоциального поведения 12 родителей. 9) Разрешение конфликтных ситуаций по запросу классных руководителей, родителей и администрации школы. 10) Изучение состояний микроклимата в 9 «А», 9«Б», 5 «А», 5 «Б», 7 «Б» классов для рассмотрения на малых педсоветах и преодоления проблем. Результаты работы представлены на родительском собрании. 11) Подготовлено и проведено 2 Совета профилактики. 12) Проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и с детьми из неблагополучных семей по индивидуальным планам: - 6 семей; - 6 обучающихся. 13) Участие во всех районных межведомственных профилактических операций «Подросток – каникулы». 14) Участие в совместных рейдах с инспекторами ПДН и социальной защиты, участковым. 15) Продолжалось ведение единого журнала учета посещений школьниками учебных занятий, что дает положительный результат и своевременное выявление пропусков по неуважительной причине и неблагополучию. 16) Своевременно принимались меры к учащимся пропускающие по неуважительной причине и опаздывающие на учебные занятия.	2уровень 3уровень		
--	---	----------------------	--	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	17) Проведение групповых форм профилактической работы с обучающимися на различные беседы: - 5 мероприятий; - 10 мероприятий.	4 уровень Все уровни 3 уровень 2 уровень Все уровни 2 уровень 3 уровень		
4.	<u>Обеспечение социально-педагогической поддержки семьям в формировании личности обучающихся.</u> 1) Проведены индивидуальные беседы по запросу классных руководителей с родителями трудных детей. 2) Осуществлялось в течение всего учебного года взаимодействие с Советом профилактики, КДН и ЗП, ПДН, участковым, инспекторами социальной защиты для укрепления семейно-бытовых и детско-родительских взаимоотношений. 3) Организация отдыха на осенних, весенних каникулах для школьников льготной категории и оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 4) Ежемесячно подготавливались документы для предоставления дотаций на питание и проезд детям из многодетных детей школы. В июне месяце собраны документы первоклассников из многодетных семей для получения денежной помощи на школьную форму. 5) Ежемесячно готовилась документация в электронном виде для предоставления дотаций на питание и проезд детям, школьной формы из многодетных детей школы в ЕГИССО. 6) Обеспечивались сухим пайком дети из многодетных семей, пропустившие занятия по болезни за завтрак и обед. 7) Выявлено и направлены ходатайства в социальную защиту для поддержки 3 обучающихся. 8) Организация трудоустройства учащихся на летних каникулах. (22 человека)	Все уровни	В течение года	Горбунова И.Ю., соц. педагог, педагог – психолог, классные руководители.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

5	<u>Социально-педагогическое консультирование.</u> 1) Проведены индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам девиантного поведения и оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: - 1 человек; - 24 человек; - 10 человек. 2) Консультирование родителей по приглашению и самостоятельному обращению – 12 человек. 3) Консультирование педагогов и классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем – 18 человек. 4) Выступление на родительских собраниях: «Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков», «Взаимосвязь самодисциплины и успеваемости обучающегося», «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании».	2уровень 3уровень 4уровень Все уровни	В течение года	Горбунова И.Ю., соц. педагог, педагог – психолог, классные руководители.
6.	<u>Организационно-методическая деятельность.</u> 1) Участие в методических секциях, семинарах, конференциях по социальной работе. • Областной семинар – практикум «Профилактика суицида» в г. Белгороде. • Областной семинар – практикум «Информационная безопасность» г. Новый Оскол. 2) Сосредоточение внимания администрации и педагогического коллектива школы на проблемах обучающихся и их семей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социального педагогической деятельности. Участие в школьных педагогических советах, совещаниях и методического объединения классных руководителей. Выступления на тему: «Работа с учениками по профилактике аддиктивного поведения», «Учебная мотивация», «Организация работы с семьями учеников, проявляющих аддиктивное поведение». 3) Организована социальная работа по профилактики	Все ступени	В течение года 3четверть	Соц. педагог, педагог – психолог, классные руководители.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. 4) Изучены темы: «Информационная безопасность ребенка», «Методические рекомендации по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях», М.Хальсминский и Д. Семенник «Выход есть всегда», «Психологические аспекты детского суицида: технологии профилактики», «Учебная мотивация», «Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков».			
--	---	--	--	--

В этом году, как социальный педагог, я продолжала работу по своевременному реагированию на асоциальное поведение учащихся и неблагополучию в семье. Во многих случаях мне удавалось скоординировать работу педагогического коллектива для немедленного принятия решений. Совместная работа дает положительные результаты, что отражается на успешном освоении учениками учебной программы, 53,5 % качество знания, что выше, чем в прошлом учебном году.

В этом учебном году продолжила взаимодействия со всеми службами. Были проведены совместные рейды, профилактические индивидуальные и групповые беседы с детьми и их родителями. Результаты работы видны по снижению у детей проявления аддиктивного поведения и фиксированных случаев административных правонарушений.

Большое внимание в этом учебном году уделялось неблагополучным семьям, где мама злоупотребляет спиртными напитками. Детям этих семей оказывалась помощь одеждой, обувью, продуктами и канцелярскими товарами. Профилактические беседы с мамами не дают должного результата, поэтому на следующий учебный год работа с такими семьями будет продолжаться.

Все намеченные задачи на учебный год были выполнены. Особое внимание оказывалось родителям и детям с ограниченными возможностями здоровья, так как в этом учебном году первоклассников 8 человек.

Анализируя итоги учебного года, можно наметить следующие задачи.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Создание комфортной и безопасной обстановки, обеспечение охраны обучающихся их жизни и здоровья для успешного освоения учебной программы.
- Взаимодействие с социальными службами для оказания различных видов помощи детям под опекой, инвалидам, «группы риска», малоимущим, многодетным и неблагополучным семьям.
- Охват всех обучающихся горячим питанием. Обеспечение сухим пайком детей, пропустившим занятия по болезни и учащимся с надомным обучением.
- Повышение эффективности профилактической работы с детьми, имеющими трудности в обучении, поведении, ограниченные возможности здоровья.
- **Работа по социальному сопровождению детей из неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных, опекунских семей, детей «группы риска», а так же детей с надомным видом обучения.**
- Оказание помощи родителям и педагогам в воспитании и обучении несовершеннолетних.
- Повышения уровня профилактической работы для уменьшения совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися.
- Привлечение родителей и родительский комитет в профилактическую работу для предотвращения правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

.5.Анализ психологической службы

Целью работы педагогов - психологов на 2017-2018 учебный год стало повышение эффективности деятельности учреждения образования по средством гармонизации психического развития всех участников образовательного процесса, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья и предупреждения отклонений развития и поведении обучающихся.

В работе педагоги - психологи выделили следующие задачи:

- диагностика интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей обучающихся;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития;
- оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям обучения;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

- содействие формированию здорового образа жизни учеников;
- развитие у обучающихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии в рамках внедрения ФГОЗ ОВЗ и ФГОС УО.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1-4 класс

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг универсальных учебных действий для выявления динамики развития обучающихся начальной школы. Стартовая диагностика проходила в ноябре месяце, повторная диагностика проходила с 02.04.18г. по 27.04.18г. Всего в тестировании приняли участие 244 обучающихся 1-4 классов. Дополнительно было проведено диагностическое обследование обучающихся 1-х классов, с целью выявления особенностей процесса адаптации. По запросам родителей и педагогов школы проводились индивидуальные диагностики в течение всего учебного года. 37 обучающихся приняли участие в индивидуальном обследовании.

25.09.2017г. была проведена диагностика 1 – х классов на выявление уровня готовности к школьному обучению. В обследовании участвовали 65 учеников.

С детьми с ОВЗ была проведена диагностическая работа, направленная на выявление уровня интеллектуального развития и эмоционального состояния. При этом использовались: Тест интеллектуального развития Д. Векслера и Цветовой тест М.Люшера, метод наблюдения, диагностики познавательных процессов.

5-9 класс

Одной из важнейших диагностических процедур стала диагностика обучающихся 5-х классов в период адаптации к новым условиям обучения (19.10.17г. и 24.10.2017г.). Приняло участие 45 учеников

Ученики 5-7 классов приняли участие в обследовании по методике «Цветные письма». Проведена диагностика со 120 обучающимися.

В 8-9 классов целью выявления профессиональных предпочтений, проводился мониторинг профессионального предпочтения (в начале и конце года).

119 обучающихся из 7-9 классов приняли участие в анонимном социально-психологическом анкетировании на предмет немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя (01.11.17г.-08.11.17г.)

С целью выявления уровня психологической готовности и эмоционального состояния обучающихся 9-х, классов в период подготовки к ГИА было проведено диагностическое обследование выпускных классов. Всего в обследовании приняли участие 37 обучающихся (02.02.2018г.).

Обучающиеся 8-9 классов участвовали в обследовании «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью». Диагностику прошли 38 учеников в рамках «Недели психологии».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

С детьми с ОВЗ была проведена диагностическая работа, направленная на выявление уровня интеллектуального развития и эмоционального состояния. При этом использовались: Тест интеллектуального развития Д. Векслера и Цветовой тест М.Люшера, метод наблюдения, диагностики познавательных процессов.

С учениками «группы риска» проводилась диагностическая работа, направленная на выявление личностного развития обучающихся и выявления особенностей эмоционального состояния.

10-11 класс

Особенности адаптации к новым условиям обучения диагностировались ученики 10 класса. 20.10.2017г. проведена диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к нему.

В 10-11 классах с целью выявления профессиональных предпочтений, проводился мониторинг профессиональных предпочтений (в начале и конце года).

48 учеников 10-11 классов приняли участие в анонимном социально-психологическом анкетировании на предмет немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя (01.11.17г.-08.11.17г.)

С целью выявления уровня психологической готовности и эмоционального состояния обучающихся 11-х классов в период подготовки к ГИА было проведено диагностическое обследование выпускных классов. Всего в обследовании приняли участие 25 учеников.

Обучающиеся 10-11 классов участвовали в обследовании «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью». Диагностику прошли 49 учеников в рамках «Недели психологии».

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1-4 класс

По результатам диагностики УУД были сформированы группы обучающихся, которые с ноября по апрель (17 занятий) посещали коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательных процессов. Занятия проходили по программе Л.В. Мищенко Л.В. «36 занятий для будущих отличников». Коррекционно-развивающие занятия посещали: 1 класс -14 обучающихся, 2 класс – 5 обучающихся, 4 класс – 1 обучающийся. Обучающиеся 3-4 классов, по результатам диагностики не нуждались в посещении коррекционно-развивающих занятий.

Обучающиеся с ОВЗ также посещали коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательных процессов и стабилизацию эмоционального состояния, по программам «36 занятий для будущих отличников», «Сенсорное развитие», «Ступеньки роста», «Как научиться учиться», коррекционно-развивающая программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Все программы рассчитаны на весь учебный год (32-34 часа, при 1 часе в неделю).

По результатам повторной диагностики можно отметить, что динамика развития обучающихся, посещающих коррекционные занятия, положительная у 58% обучающихся, что говорит об эффективности работы.

5-9 класс

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Дети «группы риска» посещали тренинговые занятия, направленные на формирование позитивных жизненных целей. Длительность тренинга – 10 занятий по 1,5 часа. Курс занятий длился с 26.03.18г. по 29.03.18г.

Для обучающихся 6 «А» и 6 «Б» класса был проведен курс тренинговых занятий, направленный на сплочение коллектива, так как в этом году классы были переформированы и наблюдались трудности во взаимоотношениях классного коллектива. Занятия проходили раз в четверть.

10-11 класс

Для обучающихся 10 - 11 классов, у которых по результатам мониторинга профессионального предпочтения на начало года не было определенной направленности, были организованы беседы по профессиональной ориентации. Проведено 6 групповых и 4 индивидуальные беседы.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Просветительская и профилактическая работа проводилась в течение года в форме выступлений на родительских собраниях и педагогических советах, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте школы, проведения различных мероприятий с обучающимися.

1-4 класс

- Подготовка материалов по теме: «Результаты диагностики УУД и адаптации первоклассников» для педагогов (в начале и конце года).
- Выступление на общешкольном родительском собрании с темой «План работы школьной службы практической психологии, её цели и задачи на 2017-2018 учебный год».
- Выступления на родительских собраниях в 1-х классах, с целью ознакомления родителей с результатами диагностического обследования и зачисления обучающихся в коррекционно-развивающую группу.
- Выступление на родительском собрании будущих первоклассников с темой «Психологическая готовность детей к обучению в школе».
- Выступление на методическом объединении учителей «Нормативно-правовая база составления специальных индивидуальных программ развития для обучающихся с ОВЗ». (29.08.2017г.)
- Выступление с результатами учебной мотивации и уровня сформированности коллектива на малом педагогическом совете. (30.11.2017г.)
- Выступление и организация педагогического совета с темой «Учебная мотивация как качество знаний». (31.11.2017г.)
- В рамках «Недели психологии» проведено мероприятие с обучающимися 2-х классов с психологической интерактивной игрой.

5-9 класс

- Выступления на родительских собраниях в 5-х классах, с целью ознакомления родителей с результатами диагностического обследования.
- В рамках Недели психологии была организована выставка профориентационной литературы и буклетов.
- Организована выставка рисунков «Мои эмоции».
- Родительское собрание девятиклассников, выступление с темой «Учебная деятельность, подготовка к экзаменам, как успешность сдачи итоговой аттестации». (15.12.2017г.)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

10-11 класс

В рамках Недели психологии были проведены следующие мероприятия:

- Оформление стенда «Неделя психологии».
- Подготовлены и распространены буклеты для родителей «Советы подростка своим родителям».
- Подготовлены и распространены буклеты для педагогов «Профилактика профессионального выгорания».
- Организованы 6 групповых бесед по профориентации с нуждающимися обучающимися.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

В течение учебного года было проведено 95 консультаций, из них:

- 42 индивидуальных консультации с обучающимися.
- 21 консультаций для педагогов.
- 32 консультаций для родителей.

1-4 класс

Основные темы консультаций были следующие: выход из конфликтных ситуаций, правильное распределение учебной нагрузки, эмоциональная саморегуляция, развитие самоконтроля у детей, развитие УУД у детей младшего школьного возраста, развитие самодисциплины у детей, создание условий для обучения и развития детей с ОВЗ, детско-родительские отношения, создание благоприятных условий для развития детей младшего школьного возраста, адаптация первоклассников, стабилизация эмоционального состояния ребенка, соперничество в детском коллективе, повышение самооценки обучающихся и другие.

5-9 класс

Основные темы консультаций: подростковый кризис, профессиональное самоопределение, развитие умения саморегуляции в конфликтных ситуациях, детско-родительские отношения, конфликты в коллективе, формирование самостоятельности у обучающихся, признаки суицидального поведения, заниженная и завышенная самооценка, конфликтные ситуации со сверстниками, помощь обучающимся в период сдачи итоговой аттестации, особенности детей с ОВЗ и другие.

10-11 класс

Основная тематика консультаций: как помочь ребенку в период сдачи итоговой аттестации, регуляция эмоций в период сдачи ГИА и ЕГЭ, правильное распределение учебной нагрузки, составление режима дня, Повышение мотивации к подготовки к ГИА.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

В течение года проведено 5 ПМП-консилиумов. Внеплановых консилиумов не было.

За учебный год проведено 2 заседания Совета профилактики, в которых принимал участие педагог-психолог.

В заключении можно сделать вывод, что основная цель обеспечение полноценного психологического и личностного развития обучающихся, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ребенка достигнута.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Анализ работы логопедической службы

Цель анализа: проанализировать логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ образовательного учреждения МБОУ СОШ № 3, имеющих различные нарушения речи.

Анализ работы охватывает период с 1.09.2017г. по 25.05.2018г. и включает следующие направления:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативная работа.
4. Профилактическая работа.
5. Экспертная работа.
6. Научно-методическая работа.

Основная цель работы учителя - логопеда школы - коррекция нарушений в развитии речи, направленная на формирование речевых средств, достаточных для самостоятельного развития речи в процессе общения и обучения.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- своевременное выявление нарушений речи у обучающихся и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи обучающихся;
- пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2017 – 2018 учебном году коррекционно-развивающая логопедическая работа строилась на основе следующих документах:

- ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки № 1015 от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Департамента Образования Белгородской области, Департамента Здравоохранения и Социальной защиты населения Белгородской области № 1217 , № 382 от 21.04.2017г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 908 от 01.07.2016 г. «О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области в 2016-2017 учебном году»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2000 года №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Инструктивно – методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе (Ястребова А.В., Бессонова Т.П 1996г.);
- План работы учителя-логопеда на учебный год;
- Устав школы.

I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Логопедическую работу определяют результаты обследования устной и письменной форм речи ребёнка школьного возраста. Процесс, организуемый с диагностической целью, должен быть наполнен информационно значимым, максимально содержательным материалом. Формой организации диагностического процесса являлось логопедическое обследование, которое проводилось индивидуально и фронтально.

Цель диагностики: обследование состояния устной речи, письма и чтения.

Организация диагностического процесса предполагала решение следующих задач:

1. Дать характеристику уровня сформированности всех компонентов устной речи.
2. Спрогнозировать возникновение (учащиеся 1-классов) или определить наличие, количество, характер допущенных ошибок (учащиеся 2-4 классов) в письменных работах.
3. Предположить:
 - механизм проявляющихся речевых нарушений;
 - состояние других высших психических функций;
 - уровень готовности к овладению самостоятельной письменной речью.
4. Определить направления коррекционной работы.
5. Выбрать оптимальную форму логопедического сопровождения (индивидуальную, групповую).

Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся прошло в соответствии с планом в начале и конце учебного года. Для диагностики использовалась методика Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной «Экспресс-диагностика устной и письменной речи младших школьников». Данные обследования занесены в протоколы и речевые карты.

Анализ результатов логопедической диагностики показал не только количественное увеличение числа учащихся с речевыми нарушениями, но и изменение качественного состава учащихся в стороны утяжеления речевого, а так же интеллектуального дефекта.

ОНР II- III уровня речевого развития - 4 обучающихся (23%);

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Лексико-грамматическое недоразвитие речи - 2 обучающихся с ЗПР (12%);

Несформированность языковых и речевых средств - 11 обучающихся с УО (65%).

В течение учебного года проводилось логопедическое сопровождение 17 обучающихся с ОВЗ, коррекция речевых нарушений и социальная адаптация.

II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

К началу учебного года составлены рабочие программы логопедических занятий на каждую группу речевых нарушений обучающихся с ОВЗ с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. В процессе организации индивидуально-ориентированного коррекционно-логопедического воздействия решались следующие задачи: развитие понимания обращенной речи у обучающихся с интеллектуальными нарушениями; преодоление нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи, профилактика нарушений чтения и письма, развитие коммуникативных навыков обучающихся с ОВЗ.

Включены в коррекционную работу компьютерные логопедические игры. Использование компьютерных средств позволяет значительно повысить мотивационную готовность обучающихся, особенно детей с интеллектуальными нарушениями к проведению логопедических занятий.

Традиционно, в феврале в школе была проведена «Неделя логопедии» для учащихся 1-4 классов. При её проведении решались следующие задачи:

- закрепление знаний, полученных на уроках и логопедических занятиях;
- развитие познавательных и психических процессов;
- создание условий для эмоционально-личностного благополучия детей;
- осуществление взаимосвязи в работе педагогов, учителя-логопеда и родителей.

Для проведения "Недели логопедии" был составлен план мероприятий на каждый день, который утвердил директор школы. Отчет о проведении Логопедической недели был предоставлен в ЦДК. Материалы проведения «Недели логопедии» размещены на сайте школы.

III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Цель работы – распространение знаний о коррекционно-логопедической деятельности среди родителей и педагогов.

В начале учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации, встречи для родителей, дети которых к моменту поступления в школу имели нарушения звукопроизношения. В течение года проведены 21 консультация и индивидуальные беседы по вопросам коррекции и профилактики трудностей формирования устной и письменной речи. Родителям (законным представителям) предложена анкета, в которой указывались основные сведения о ребёнке, о его речевом развитии в дошкольный период. Подбор речевого материала на закрепление и автоматизацию звуков, упражнения на развитие и совершенствования моторики артикуляционного аппарата помогли заинтересовать родителей в оказании помощи детям по преодолению трудностей в коррекции звукопроизношения. На встречах с родителями расширялись знания по совершенствованию фонематических процессов, фонематического анализа и синтеза, предложены упражнения и задания для закрепления дома.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Особое внимание уделялось обучающимся, имеющим нарушения звукопроизношения, но не зачисленных в логопедический пункт. Данные дети получали логопедическую помощь по коррекции звукопроизношения в консультационное время.

В течение года осуществлялась связь с учителями начальных классов, педагогом-психологом, воспитателями ГПД (10 консультаций). В начале учебного года педагоги первых классов были ознакомлены с результатами мониторинга устной речи первоклассников, с причинами нарушения нарушений, совместно уточнялся списочный состав детей, зачисленных на логопедический пункт, расписание занятий. Учителям первых классов предложены рекомендации по итогам диагностики. Совместно определялась стратегии работы с детьми-логопатами, обсуждались выявленные трудности в обучении и пути их преодоления. По запросу учителей проводилось дополнительное обследование вновь прибывших обучающихся с проблемами в письме и чтении. Подготовлены рекомендации по результатам диагностики. На школьном ПМП консилиуме для педагогов начальных классов была представлена информация о речевом развитии детей, имеющих трудности в обучении. Воспитателям ГПД, учителям оказывалась помощь в анализе письменных работ обучающихся, в подборке развивающих упражнений, заданий.

IV. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В сентябре родителям первоклассников были доведены до сведения результаты обследования устной речи детей, основные причины нарушений в развитии речи и ошибки взрослых, приводящих к нарушениям в развитии речи. Родителям даны рекомендации по обследованию детей медиками и прохождению ТПМПК, для дальнейшего логопедического сопровождения.

В апреле состоялось собрание родителей будущих первоклассников с освещением вопроса «Речевая готовность к школе». Родители с детьми приглашены на индивидуальные консультации по выявлению нарушений в развитии устной речи, чтобы дать рекомендации родителям по решению проблем в развитии речи до поступления ребенка в школу.

V. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Участие в работе школьного ПМП консилиума в течение учебного года согласно утвержденному графику.

В задачи консилиума входит:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в развитии, трудности в обучении с целью организации их обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- планирование коррекционной работы школы.
- представление обучающихся на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

В течение учебного года прошло 5 заседаний школьного психолого-педагогического консилиума. К каждому заседанию готовилось логопедическое представление на обучающегося, дело которого рассматривалось на консилиуме.

VI. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

В течение учебного года участвовала в школьных педсоветах, совещаниях при директоре. Участвовала в постоянно действующих семинарах учителей-логопедов СОШ города и района.

На заседании постоянно действующего семинара учителей-логопедов школ города и района проведен мастер-класс на тему: «Логопедическое сопровождение детей с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС», получен сертификат № 455-17 (приказ УО от 26.09.2017г. № 1374).

Периодически становилась слушателем бесплатных вебинаров для практикующих логопедов на сайте «мерсибо».

В течение учебного года взаимосвязь с другими специалистами образовательного учреждения осуществлялась через следующие мероприятия:

- Диагностика различных сфер деятельности, определённых функций – в сроки обследования.
- Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития – по результатам обследования.
- Доведение результатов обследования до сведения специалистов ОУ и родителей.
- Разработка программ коррекционной работы с обучающимися по адаптированным основным образовательным программам;
- Знакомство с содержанием работы учителей начальных классов (по русскому языку), психолога.
- Посещение уроков русского языка в классах, где обучаются дети-логопаты, коррекционных занятий психолога с детьми, занимающихся в логопедическом пункте.
- Подготовка необходимой документации к заседаниям ТПМПК и ПМП консилиума совместно с другими специалистами школы.

Проанализировав логопедическую работу за учебный год, можно сделать следующий вывод: план работы на учебный год выполнен, школой созданы условия для комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

На основе анализа за истекший учебный год определена цель на 2018-2019 учебный год: продолжить работу над созданием условий для предупреждения неуспеваемости обучающихся, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.

Определены следующие задачи:

1. Своевременное выявление нарушений речи у обучающихся и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ.
3. Расширить сотрудничество со специалистами школьного ПМПк, педагогами, родителями.
4. Продолжить работу по распространению знаний о коррекционно-логопедической деятельности среди родителей и педагогов.
5. Продолжить использование ИКТ в коррекционно-просветительской работе.
6. Продолжить использовать рабочие логопедические тетради на печатной основе для отработки поставленных звуков и коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи.
7. Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

**Анализ работы библиотеки за 2017-2018 учебный год
I. Основные цели и задачи библиотеки МБОУ СОШ № 3**

В 2017- 2018 учебном году деятельность школьной библиотеки велась в соответствии с поставленными целью и задачами.

Цель: осуществление государственной политики через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством; формирование комфортной библиотечной среды, расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики; организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, особенностей учащихся школы.

Задачи:

- формирование и хранение библиотечных фондов, предоставление их во временное пользование учащимся школы, педагогическому коллективу и родителям обучающихся в школе. Обеспечение контроля за сохранностью и эффективным использованием фондов;
- участие в развитии территории своего района ;
- распространение среди учащихся, правовых, экологических, информационных знаний. Содействие нравственному развитию подрастающего поколения, повышению образовательного уровня и творческих способностей;
- приобщение учащихся к чтению и книге, формирование художественной культуры;
- организация библиотечной деятельности на основе использования информационных технологий, представления учащимся доступа в глобальные информационные сети.

II. Основные контрольные показатели работы

Процент обслуживания обучающихся в 2017-2018 учебном году составил 99%

Число пользователей		Число посещений		Документовыдача	
План	Выполнение	План	Выполнение	План	Выполнение
480	481	6815	6817	7955	7955

Число пользователей	+	Число посещений	+	Документовыдача	+
---------------------	---	-----------------	---	-----------------	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

2014-2015	2015-2016	–	2014-2015	2015-2016	–	2014-2015	2015-2016	–
478	489	+11	6812	6829	+17	7954	7959	+5

Средние показатели:	2014-2015	2015-2016
читаемость	26	26
книгообеспеченность	23	22
обращаемость	1,5	1,5

В 2017-8учебном году количество пользователей библиотеки МБОУ «СОШ № 3» составило – Процент выполнения годового плана по количеству читателей составляет **99%**.

По итогам 2017-2018 учебном года цифровые показатели по библиотечному обслуживанию в сравнении с 2016-2017 учебным годом увеличились.

Организация библиотечного обслуживания.

Содержание и организация работы с пользователями.

Изучение читательских интересов пользователей

Для того чтобы с максимальной полнотой изучить степень востребованности библиотеки, книги и чтения среди разновозрастных категорий учащихся школы были проведены опросы, анкетирования, интервьюирование.

Проведено **устное анкетирование «Книги, которые произвели впечатление»**, в котором приняли участие 50 человек разных возрастных групп обучающихся и родителей.

В номинации «книга на 5» были названы: «Код да Винчи» Д. Брауна, «Сумерки» С. Майера, рассказы В. Токаревой, «Остров одетый в джерси» А. Геворгизова, детективы Т.Устиновой. В номинацию «Не советую», (не произвела особого впечатления) вошли: – Д. Донцова , Б. Быков «ЖД», С. Минаев «Повесть о ненастоящей любви». В номинации «Книга для друга» - книга, которую можно

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

рекомендовать прочесть другим, названы: В. Панова «Евдокия», К. Ханна «Ночная дорога», исторические романы В. Яна. В номинации «Книга семейного чтения» - названы: Б. Васильев «Не стреляйте в белых лебедей», Д. Сэлинджер «Над пропастью во ржи», П. Санаев «Похороните меня за плинтусом».

Дети и подростки 1-4 и 5-7 классов участвовали в мини-репортаже **«Какие книги читали ваши родители»**. К сожалению, опрос мало порадовал. На вопрос, «Какие книги читают ваши родители?», и «Какие любимые книги у ваших родителей были в детстве?» из 20-ти опрошенных только 5 участников с уверенностью ответили на поставленные вопросы, остальные либо забыли, либо никогда с родителями об этом не говорили.

Интересным стал опрос **«Молодёжь и волонёрское движение»** (об отношении молодёжи к волонёрским движениям и об участии в них). Участвовал 41 человек. В основном подростки позитивно воспринимает различные волонёрские движения и готовы в них участвовать. 17 опрошенных участвовали в волонёрских движениях во время лагерных смен школы.

В ходе опросов **«Мой совет библиотеке»** все пришли к общему мнению - улучшение материально-технической базы библиотек, пополнение книжных фондов, увеличение подписки периодических изданий.

Результаты исследований позволяют утверждать: использование социологических методов деятельности дают возможность взглянуть на многие проблемы с позиций – глазами читателя и прогнозировать перспективы развития библиотечного обслуживания

**2.Справочно-библиографическая работа и
информационное обслуживание читателей**

На протяжении многих лет справочно-библиографическое обслуживание было и продолжает оставаться одним из наиболее важных направлений деятельности библиотеки. Среди основных задач библиографической работы школьной библиотеки – организация и совершенствование справочно-библиографического аппарата; информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей в соответствии с их потребностями; повышение информационной культуры пользователей; расширение информационных услуг на основе новых технологий.

- **Формирование справочно-поискового аппарата**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по совершенствованию организации справочно-библиографического аппарата, обеспечивающего оперативность, полноту и точность выбора источников информации. Пополнялись, редактировались, вводились новые актуальные рубрики в картотеки. Библиотека оперативно реагирует на сбор и актуализацию информации к знаменательным и памятным датам, например, о Первой Мировой войне. Учитывая читательские запросы, библиотека продолжают вести и создавать новые тематические картотеки, посвященные экологии, здоровому образу жизни, правовому просвещению, педагогическому воспитанию и обучению, в помощь абитуриентам и т.п. СКС ведется и в него были введены **новые актуальные рубрики**, согласно юбилейным датам 2018 года и событиям, происходящим в стране и мире: Папки-накопители дополняют фонд и расширяют информационные возможности каждой библиотеки. За отчетный период составлены папки-накопители в электронном виде следующей тематики: «О профилактике проявлений терроризма и экстремизма», «Борьба с курением», «Книжные памятники Белгородчины» (об электронной коллекции редких и ценных книг)

Справочно-библиографическое обслуживание

В целом за отчетный период было выполнено 617 справок, по сравнению с 2017 годом общее количество выполненных справок снижено на -12

3.Библиографическое информирование

Массовое информирование представлено Днями и часами информации различной тематики. Проводятся открытые просмотры, выставки новых книг, журналов, обзоры новинок.

за Успешно прошла неделя профориентации «Радуга профессий», участниками которой были учащиеся школы Ребята получили разнообразную полезную информацию о выборе профессии, о профессиях. В рамках мероприятия были проведены: диспут «В поисках будущего»; профориентационный урок: «Стратегия выбора профессии»; информационные обзоры: «Узнаём о профессиях. Актуальные профессии сегодня», «Рейтинг профессий Центр занятости г. Белгорода и г. Шебекино»; обзор литературы: «Выбор профессии – выбор пути» у книжной выставки «Выбираем профессию»; практический урок: «Возможности ЦОД в выборе профессии»;

. Пользуются популярностью у читателей небольшие по форме, но интересные по содержанию **часы информации**: «Писатели юбиляры», «Книги юбиляры»; «Экологические проблемы», «Тревоги родной земли» Сурковская библиотека; «Из истории белых олимпиад» Следующей востребованной формой работы остаются **обзоры** литературы и периодики: «Рождение письменности, рождение

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

книги» (ко Дню славянской письменности и культуры), «Русь, Россия, Родина моя» (ко Дню России), «Так начиналась война» (ко Дню памяти и скорби); «Символы и атрибуты Олимпийских игр» «Качественное образование», «Журнальная страна»; беседы-обзоры: «Давайте читать вместе» (о новой литературе); обзоры у выставок: «Писатели юбиляры», «С днем рождения книга!», «Писатели фронтовики»; слайд-обзоры: «Великие имена России» (о заслуженных деятелях культуры) и др.

4. Формирование информационной культуры пользователей

Развитие информационного общества затрагивает все сферы человеческой деятельности – от досуговой до профессиональной. Умение грамотно работать с информацией – качество совершенно необходимое для человека XXI века. Без овладения навыками поиска, отбора, оценки информации трудно достичь успеха в любой сфере жизни и деятельности. Научиться работать с информацией невозможно без овладения навыками работы со словарями и справочниками, каталогами и картотеками, электронными базами данных, СПС и Интернетом. Помочь детям в освоении этих знаний – ключевая задача библиотеки. Библиотека накопила большой опыт работы по обучению читателей основам информационной культуры. Знания по основам библиографии, библиотечного дела, культуры чтения, практические навыки поиска и работы с книгой дают пользователям библиографические занятия, проводимые в библиотеках: **презентация** «Путешествие по словарям и энциклопедиям»; уроки информационной грамотности: «Книги бывают разные» «Как работать с книгой» ; «Методы работы с информацией», «История российских библиотек», «Учись работать с электронным каталогом»; **урок-тренинг** «Справочный фонд библиотеки»; **пресс-турнир** «Зарождение книгопечатанья в России» а; **консультации** «Найди свою книгу», «Для чего нужен каталог» ; «Как пользоваться справочной литературой», «СБА библиотеки», «Правила написания докладов, выступлений, рефератов» и др.

5. Краеведческое направление работы библиотеки

Для юношества проведен библиографический обзор «Белгородчина литературная». В библиотеке - краеведческий ринг «Я вырос здесь и край мне очень дорог», исторический экскурс «Белгородчина на карте России». литературная игра «Путешествие по родному краю».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

«Судьба родного края в надежных руках» - так назывался урок открытых мыслей, посвященный Дню местного самоуправления. Традиционно в библиотеке уделяется большое внимание патриотическому воспитанию и проведению мероприятий историко-краеведческой тематики. В канун празднования **Дня освобождения г. Шебекино** от фашистских захватчиков, оформлен открытый просмотр литературы «Шебекино в годы войны». Проведен вечер памяти «Далекому мужеству верность храня», участниками которого были учащиеся 9-11 классов. В ходе мероприятия учащиеся с хроникой боевых сражений, происходивших на территории Шебекинского района во время Великой Отечественной войны, об участниках этих сражений. В заключение проведена викторина «В боях за землю Шебекинскую». 75-летию победы в битве на Курской дуге был посвящен урок мужества «Прохоровское поле - ратное поле России». библиотекой проведены: исторический экскурс «Война в судьбе моего края», час памяти «Бросок в бессмертие», посвященный подвигу разведчицы Е. Литвиновой (Выродовой).

В Дни литературы на Белгородчине писателям и поэтам - землякам были посвящены: литературные часы, часы поэзии, беседы. Час поэзии Л.Кузубова «Крещен я в огненной купели» ; информационный час «Соприкасаясь с творчеством Л. Т. Кузубова; литературный час «Я был и пионером и солдатом» - библиотеке; вечер -портрет Л. Кузубова «Ещё воюю я с войной и как солдат, и как поэт» . В рамках празднования 75 летия Курской битвы был подготовлен буктрейлер по книге «Боевые подруги на Огненной дуге».

6. Историко-патриотическое воспитание

Задача первостепенной важности для библиотеки является возрождение духовности, воспитание граждан в духе патриотизма. Библиотека выступает в роли хранителя исторических знаний, где формируется историческая преемственность поколений.

Историческим датам, персонам, событиям, русским традициям были посвящены мероприятия, на которых освещались ключевые этапы истории России.

День России был отмечен патриотическими часами, поэтическими часами и композициями, устными журналами, конкурсными программами с элементами театрализации – «Русь, Россия, Родина моя!», «Я гражданин России», «России верные сыны», «Славься страна! Мы гордимся тобой», «Россия, тебе я славу пою!»

К 73-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В рамках подготовки к празднованию **73-летия Победы в Великой Отечественной войне** особое внимание уделялось ветеранам, труженикам тыла и детям войны. Сейчас многих из них с нами рядом уже нет, а кто жив – требуют особой заботы и внимания. Уже традиционными стала акции «Поздравь ветерана!» для

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

детей нашей школы, которые посетили ветеранов Великой Отечественной войны и труженников тыла, тепло поздравили их с праздником, подарив красочные открытки и букеты цветов. Ветераны поделились воспоминаниями о тяжёлых испытаниях, выпавших на их долю на боевом и трудовом поприще. Данные акции особенно важны для молодых людей в целях их нравственно-патриотического воспитания и уважения к истории, сохранения в памяти имен легендарных защитников Родины.

Уроки мужества «Эхо войны нам сердце тревожит», «Я низко голову склоняю», «Мне выпала честь прикоснуться к Победе», «Дорогами войны» и др. подготовлены совместными усилиями школьной библиотеки и классных руководителей.

Подготовлена выставка « Их высокой чести обучали пламя и свинец» (для учеников 6-8 классов был проведен обзор у выставки).

7. Эстетическое воспитание

Главная цель эстетического воспитания – формирование целостной и творчески развитой личности молодого человека. библиотека стремилась через приобщение читателей к лучшим образцам искусства удовлетворить его важную потребность в эмоционально-эстетическом освоении мира.

Постоянным информационным сопровождением в рамках Года детского чтения в библиотеке явились книжные выставки и экспозиции «Литература как явление», «В мир литературы через книги», «Мир через книгу», «Литературное наследие от поколения к поколению».

В рамках Года детского чтения прошли следующие мероприятия:

- открытие: Литературный конкурс « Страна, которой нет на карте», прошла в январе 2018г.;
- в феврале была представлена выставка, которая будет продолжать свою работу весь 2018г. « Путешествием по стране Литературии»;
- В марте проведено анкетирование среди младшего и среднего звена школы « Я читатель», в котором дети отвечали на вопросы о своем отношении к чтению и литературе;
- апрель: книжно-иллюстративная выставка « Весна – утро года» и рекомендательный список литературы для учащихся 3-4 кл. « К нам летит весна»;
- май: Совместно с классными руководителями 4-7 классов проведен круглый стол « Лента времени» и составлен рекомендательный список литературы « последам мужества и стойкости»;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

- В летнем лагере был проведен игровой калейдоскоп «Сами с усами».

Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

В прошедшем году было немало знаменательных юбилеев деятелей культуры и искусства. Через творчество великих композиторов, художников библиотекари старались воспитать у своих читателей чувство прекрасного, любви и доброты.

Литературно-музыкальная композиция «Образ защитника в произведениях литературы, изобразительном искусстве и музыке» в сопровождении видеоролика, который полнее раскрыл роль и вклад литературы, музыки, искусства в приближении Победы над фашизмом. В ходе часа истории «Искусство в годы испытаний» в библиотеке присутствующие познакомились с поэтическими, музыкальными, кинематографическими произведениями, а также с произведениями скульптуры и живописи, созданные в годы войны.

Виртуальное путешествие «Русская поэзия в музыке и красках. В ходе мероприятия прозвучали произведения о временах года А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева, А. Фета, И. Бакунина, С. Есенина, участники познакомились с историей создания картин русских художников-пейзажистов А. Саврасова, И. Шишкина, И. Грабаря, И. Левитана. Под музыку П. И. Чайковского «Времена года» был продемонстрирован фото-вернисаж «Белгородские мотивы» - о живописных местах села Муром.

Ко Дню памяти А. С. Пушкина библиотеке было организовано слайд- шоу «У каждого свой Пушкин» о прижизненных портретах Пушкина, и портретах, написанных художниками нашего времени. Мероприятие сопровождалось чтением стихов Пушкина, которые исполнили дети из школьного лагеря.

8. Профориентирование.

Сегодня молодым доступно огромное количество разнообразной по содержанию и форме информации. Однако они испытывают затруднения в поиске сведений для решения жизненно важных вопросов в области профессионального образования и трудоустройства. И в этом действенную помощь могут оказать и оказывают библиотеки проведением самых разнообразных мероприятий, способных оказать реальную помощь в выборе профессии: слайд-презентация «Выбор профессии – выбор пути», часы информации: «Секреты выбора профессии- что я могу?» «Профессии о которых говорят» (учитель, дизайнер, библиотекарь, стилист, имиджмейкер, логистик, маркетолог, продюсер, риэлтор, системный администратор), «Портрет одной профессии», «На пороге взрослой жизни» «Калейдоскоп профессий», беседы-диалоги: «Выбор профессии – главное дело жизни», «Время пришло выбирать маршруты успеха» с медиа-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

экскурсией «Профессии разные, профессии нужны» (о востребованных профессиях на современном рынке труда) «Что такое современный рабочий», так называлось мероприятие посвященное профессии токаря для станков с ЧПУ . Какой она стала сегодня, каких навыков и знаний требует. К мероприятию подготовлена электронная презентация

9. Публичная деятельность библиотек

Основные показатели массовой работы

Литературные вечера, вечера-встречи	Литературные чтения	Литературные викторины, игры	Читательские конференции	Обсуждение книги	Беседы	Диспуты, дискуссии	Бенефисы	Литературные праздники	Инновационные формы	Другие формы	ИТОГО
3	4	19	1	11	21	10	1	4	2	17	93

Основные показатели
библиографического

информационно-
обслуживания

Библиографический обзор	Книжные выставки	Открытые просмотры	Консультации	Библиотечно-библиографические	Экскурсии по библиотеке	Другие формы	ИТОГО
-------------------------	------------------	--------------------	--------------	-------------------------------	-------------------------	--------------	--------------

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

5	31	19	11	22	29	19	114
---	----	----	----	----	----	----	------------

Общее количество мероприятий -207

**Формирование, использование и организация
сохранности книжных фондов, каталоги библиотеки**

Анализ финансирования комплектования

Комплектование документного фонда библиотеки МБОУ «СОШ № 3» осуществлялось за счет бюджетного финансирования областного бюджета.

Выделено всего –**518604руб.**

Использовано за год – **518604руб.96 коп.**

Анализ поступления новых документов

Источниками комплектования документного фонда являлись: отдел подписки периодической печати «Почта России», ЦОУМЛ «Квант».

При оформлении подписки периодических изданий руководствовались списком рекомендуемых изданий, интересами и запросами пользователей.

Основная задача пополнения фонда это приобретение литературы соответствующей задачам, целям, программам библиотек и запросам пользователей. В основном это справочные и учебные издания, научно-популярные и литературно-художественные, детские издания.

Анализ состояния и движения фонда

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

В 2017-2018 учебном году книжный фонд пополнился в процентном отношении на 2,1 % от общего фонда. Пополнение фонда шло исключительно за счет поступления учебной литературы.

В результате проверки книжного фонда на предмет наличия литературы экстремистского содержания нарушений не выявлено. Результаты проверки книжного фонда, отражены в акте.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

2. План работы школы на 2018 - 2019 учебный год

2.1.План работы по всеобучу

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	администрация
2	Комплектование 1, 10 классов	до 31 августа	директор
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	до 29 августа	кл. руководители
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам.	до 5 сентября	зам. директора
5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 5 сентября	администрация
6	Комплектование групп по присмотру и уходу за детьми	до 1 сентября	администрация
7	Организация встреч с сотрудниками ГАИ: проведение дней безопасности дорожного движения	сентябрь-май	преподаватель-организатор ОБЖ
8	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой.	август-сентябрь	директор, зав.столовой, соц. педагог
9	Составление расписания занятий	до 1 сентября	зам. директора
10	Комплектование детских объединений, спортивных секций	до 5 сентября	администрация
11	База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей	сентябрь	зам. директора соц. педагог
12	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Соц. педагог
13	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	администрация
14	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	зам. директора
15	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	кл. руководители соц. педагог
16	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	зам. директора
17	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным	1 раз в	зам. директора

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	предметам	четверть	
18	Контроль организации самоподготовки и досуга обучающихся в группах по уходу и присмотру за детьми	по плану ВШК	администрация
19	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	классные руководители
20	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в течение года	зам.директора, кл.руководители
21	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	по плану	зам. директора
22	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	кл. руководители
23	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя-предметники
24	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	кл. руководители

2.2.План работы по реализации ФГОС НОО.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО в 1 – 4 классах в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО в течение 2017- 2018 учебного года.
3. Реализация мероприятий в рамках методической темы школы: « Повышение качества знаний обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС»;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1	Организационное обеспечение			
1.1	Планирование деятельности МО учителей начальных классов школы: - внесение изменений в план работы МО с учетом новых задач на 2018- 2019 учебный год	август	Руководитель МО	план работы школы и МО начальных классов на 2018-2019 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

1.2.	Участие в семинарах-совещаниях муниципального, регионального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО	В соответствии с планом - графиком МКУ «Управление образования Шебекинского района»	Директор (заместитель директора), учителя	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара, совещания
1.3.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО в школе: - итоги работы по реализации ФГОС НОО и задачи на 2018-2019 учебный год; - о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1- 4 классах.	Август Январь	Директор (заместитель директора)	Аналитические справки, решения совещания, приказы директора
1.4.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО: - входная диагностика обучающихся 1-х классов; - формирование УУД; - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1 - 4 классах.	Октябрь Январь Май	Заместитель директора	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС НОО в 2019- 2020 учебном году
1.5.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора	утвержденное расписание занятий
1.6.	Организация работы с материально-ответственными лицами, закрепленными за оборудованием ОУ (порядок хранения и использования техники,	Сентябрь	Заместитель директора	План-график использования техники, журнал по использованию техники в образовательном процессе и т.д.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	вопросы ее обслуживания и т.п.)			
1.7.	Разработка плана-графика реализации ФГОС НОО в 2019 - 2020 учебном году	Май-июнь	Заместитель директора	Проект плана-графика реализации ФГОС НОО на 2019- 2020 учебный год
2.	Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Внесение коррективов в нормативно-правовые документы школы, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в отношении 1- 4-х классов	Май-июнь	Директор	Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом школы
2.3.	Внесение изменений в ООП НОО	Август	администрация	Приказ об утверждении ООП в новой редакции
3.	Финансово-экономическое обеспечение			
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1- 4 классов	До 3 сентября	Библиотекарь, учителя	Информация
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	администрация	база учебной и учебно-методической литературы школы
3.3.	Анализ материально-технической базы школы с учетом закупок 2017 - 2018 года: - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора, библиотекарь	База данных по материально-техническому обеспечению школы, база учебной и учебно-методической литературы школы, аналитическая справка

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.			
3.4.	Подготовка к 2019- 2020 учебному году: - инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ООП школы ФГОС НОО; - подготовка плана закупок на 2020 год	Март Май	Директор, учителя	Дополнение базы данных по материально-техническому обеспечению школы, базы учебной и учебно-методической литературы школы, аналитическая справка, план закупок
4.	Кадровое обеспечение			
4.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2018 - 2019 учебный год	Август	Директор	Штатное расписание
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2018 год и перспективу	Сентябрь, март	Заместитель директора	План работы по заполнению выявленных вакансий
4.3.	Составление заявки на курсовую подготовку	август	Заместитель директора	Заявка
4.4.	Проведение тарификации педагогических работников на 2019- 2020 учебный год с учетом реализации ФГОС НОО	Май	Директор	Тарификация 2019- 2020 уч. г.
4.5.	Использование возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников школы	В течение учебного года	Директор	План-график повышения квалификации
5.	Информационное обеспечение			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

5.1.	Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, обмену опытом	По плану постоянно действующего семинара	Руководитель МО	анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО
5.2.	Сопровождение разделов (страничек) сайта школы по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответственный за сайт ОУ Верхотин Д.Г.	Обновленная на сайте информация
5.3.	Проведение родительских собраний в 1-4 классах: - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; - помощь родителей в организации проектной деятельности; - мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах; - итоги обучения по ФГОС НОО. Проведение собрания для родителей будущих первоклассников	октябрь декабрь март май апрель-май	Заместитель директора, учитель	Протоколы родительских собраний
5.4.	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Заместитель директора, учителя 1 - х классов	
5.5.	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам, сайту школы	По графику работы кабинета	Библиотекарь, зав. кабинетом информатики Верхотин Д.Г.	Журнал посещений
6.	Методическое обеспечение			
6.1.	Проведение методических дней: - «Современный урок в начальной	Раз в четверть	заместитель директора	Обобщенный опыт и методические рекомендации для учителей школы, материалы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	школе с позиций формирования УУД». - Практическое занятие: «Составление характеристики выпускника 4 класса в соответствии с ФГОС НОО». - Итоговая оценка ученика в соответствии с ФГОС НОО.			для сайта и медиатеки
6.2.	Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года.	сентябрь	Руководитель МО	Банк диагностик
6.3.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1 классе; - посещение занятий в 1-4 классах	Октябрь По графику ВШК	Заместитель директора, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности	анализ проблем, вынесенных на обсуждение;
6.4.	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО в школе: - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования; - составление плана открытых занятий; - подготовка материалов для публичного отчета	Сентябрь-декабрь Январь-май	Заместитель директора, учителя	Предложения по публикации опыта учителей, материалы для публичного отчета

План работы по реализации ФГОС ООО.

Задачи:

1. Введение и реализация ФГОС ООО в 5 - 7 классах в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО в течение 2018 -2019 учебного года.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

3. Реализация мероприятий в рамках методической темы школы: «Повышение качества знаний обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС»;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1	Организационное обеспечение			
1.1	Планирование деятельности МО учителей - предметников школы: - внесение изменений в план работы МО с учетом новых задач на 2018-2019 учебный год	сентябрь	Руководитель МО	план работы школы и МО учителей – предметников на 2018 -2019 учебный год
1.2.	Участие в семинарах-совещаниях муниципального , регионального уровня по вопросам реализации ФГОС ООО	В соответствии с планом-графиком МКУ «Управление образования Шебекинского района»	Директор (заместитель директора), учителя	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара-совещания
1.3.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС ООО в школе: - задачи на 2018 -2019 учебный год; - о промежуточных итогах реализации ФГОС ООО в 5 - 8 - х классах школы	Август Январь	Директор (заместитель директора)	Аналитические справки, решения совещания, приказы директора
1.4.	Мониторинг результатов освоения ООП ООО: - входная диагностика обучающихся 5 - 8-х классов; - формирование УУД;	Октябрь Январь Май	Заместитель директора Верхотина В.В.	Анализ результатов мониторинга,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	- диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5 - 8 -х классах.			разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС ООО в 2019 - 2020 учебном году
1.5.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора Горбунова И.Ю.	утвержденное расписание занятий
1.6.	Организация работы с материально-ответственными лицами, закрепленными за оборудованием ОУ (порядок хранения и использования техники, вопросы ее обслуживания и т.п.)	Сентябрь	Заместитель директора АХЧ Сухорончак П.А.	План-график использования техники, журнал по использованию техники в образовательном процессе и т.д.
1.7.	Разработка плана-графика реализации ФГОС ООО в 2019 - 2020 учебном году	Май-июнь	Заместитель директора Никитченко Г.М.	Проект плана-графика реализации ФГОС ООО на 2019- 2020 учебный год
2.	Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор Груздев Д.В.	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Внесение коррективов в нормативно-правовые документы школы, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в отношении 5 - 9-х классов	Май-июнь	Директор Груздев Д.В.	Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом школы
2.3.	Внесение изменений в ООП	Август	администрация	Приказ об утверждении ООП в новой

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	ООО			редакции
3.	Финансово-экономическое обеспечение			
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 5 - 8-х классов	До 3 сентября	Библиотекарь Шаповалова Т.В., учителя	Информация
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	администрация	база учебной и учебно-методической литературы школы
3.3.	Анализ материально-технической базы школы с учетом закупок 2017 - 2018 года: - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по АХЧ Сухорончак П.А., библиотекарь	База данных по материально-техническому обеспечению школы, база учебной и учебно-методической литературы школы, аналитическая справка
3.4.	Подготовка к 2019- 2020 учебному году: - инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ООП школы ФГОС ООО; - подготовка плана закупок на 2020 год	Март Май	Директор, учителя	Дополнение базы данных по материально-техническому обеспечению школы, базы учебной и учебно-методической литературы школы, аналитическая справка, план закупок

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

4.	Кадровое обеспечение			
4.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2018-2019 учебный год	Август	Директор Груздев Д.В.	Штатное расписание
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2019 год и перспективу	Сентябрь, март	Заместитель директора Верхотина В.В.	План работы по заполнению выявленных вакансий
4.3.	Составление заявки на курсовую подготовку	В течение года	Заместитель директора Никитченко Г.М.	Заявка
4.4.	Проведение тарификации педагогических работников на 2019 - 2020 учебный год с учетом реализации ФГОС ООО	Май	Директор Груздев Д.В.	Тарификация на 2019 - 2020 уч. год
4.5.	Работа по организации дистанционного обучения педагогических работников школы	В течение учебного года	Директор Груздев Д.В.	План-график повышения квалификации
5.	Информационное обеспечение			
5.1.	Организация взаимодействия учителей - предметников по обсуждению вопросов ФГОС ООО, обмену опытом	По плану постоянно действующего семинара	Руководители МО учителей - предметников	анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО
5.2.	Сопровождение разделов (страничек) сайта школы по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответственный за сайт ОУ Верхотин Д.Г.	Обновленная на сайте информация
5.3.	Проведение родительских собраний в 5 -х классах: - помощь родителей в организации проектной деятельности;	октябрь декабрь март	Заместитель директора Верхотина В.В., классные руководители	Протоколы родительских собраний

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	- мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС ООО в 5 - 8-х классах; - итоги обучения по ФГОС ООО.	май	5 - 8 –х классов	
5.4.	Индивидуальные консультации для родителей	По необходимости	Заместители директора, учителя 5 –х классов	
5.5.	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам, сайту школы	По графику работы кабинета	Библиотекарь Шاپовалова Т.В., зав. кабинетом информатики Верхотин Д.Г.	Журнал посещений
6.	Методическое обеспечение			
6.1.	Проведение методических дней: - «Современный урок в основной школе с позиций формирования УУД».	Раз в четверть	заместитель директора Никитченко Г.М.	Обобщенный опыт и методические рекомендации для учителей школы, материалы для сайта и медиатеки
6.2.	Стартовая диагностика учебных достижений учащихся 5 - 8- х на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария для изучения готовности обучающихся 5 класса к освоению ООП ООО.	сентябрь	Руководители МО учителей - предметников	Банк диагностик
6.3.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 5 - 8 - х классах; - посещение занятий в 5 - 8	Октябрь По графику ВШК	Заместитель директора Горбунова И.Ю., педагоги, ведущие занятия по внеурочной	анализ проблем, вынесенных на обсуждение;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	классов		деятельности	
6.4.	Обобщение опыта реализации ФГОС ООО в школе: - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования; - составление плана открытых занятий; - подготовка материалов для публичного отчета	Сентябрь-декабрь Январь-май	Заместитель директора Горбунова И.Ю., учителя	Предложения по публикации опыта учителей, материалы для публичного отчета

1.3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

1.4.

№	Формы деятельности	Участники	Ответственный	Сроки выполнения
1.	Организовать работу школьных методических объединений учителей - предметников: 1) МО учителей русского языка и литературы - руководитель Чебукина Г.Р. (учитель высшей категории). 2) МО учителей иностранного языка -руководитель Сумарокова Г.Н. (учитель первой категории). 2) МО учителей физики, математики, информатики и ИКТ - руководитель Топчиёва А.М.(учитель высшей категории). 3) МО учителей обществоведческих дисциплин – руководитель Разуваев В.П. (учитель высшей категории). 4) МО учителей естественнонаучных дисциплин - руководитель Головина Е.Н.(учитель первой категории). 5) МО учителей начальных классов – руководитель Воронина Н.И.(учитель высшей категории). 6) МО учителей физической культуры и ОБЖ - руководитель Резников А.С. (учитель первой категории). 7) МО учителей художественно – эстетических дисциплин	Педагоги школы	Зам. директора Никитченко Г.М.	Август

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	- руководитель Кривошеева Т.Н. (учитель первой категории).			
2.	Организовать работу методического объединения классных руководителей 5-11 классов - руководитель Харченко Ю.А, (учитель первой категории)	Классные руководители	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Август
3.	Продолжить работу методического совета, методического кабинета	методсовет	Зам. директора Никитченко Г.М.	В течение учебного года
4.	Провести инструктаж для классных руководителей по оформлению и ведению классных журналов, личных дел учащихся 1 - х классов	Педагоги школы	Зам. директора Верхотина В.В.	Август
5.	Совещание по вопросу планирования деятельности методических объединений.	Руководители методических объединений	Заместитель директора Никитченко Г.М.	До 1 сентября
6.	Совещание при зам. директора по вопросу определения стратегии организации и проведения методической работы в текущем учебном году в соответствии с темой школы.	Руководители методических объединений	Заместитель директора Никитченко Г.М.	Август
7.	Планирование работы методического совета. Обсуждение тематики заседаний. Утверждение графика проведения предметных недель.	Члены МС	Заместитель директора Никитченко Г.М.	Август - сентябрь
8.	Определение тематики самообразования педагогов в соответствии с проблемой школы	Педагоги школы	Заместитель директора Никитченко Г.М.	Август
9.	Методические оперативные совещания (текущие вопросы)	Заместитель директора, руководители методических объединений	Заместитель директора Никитченко Г.М.	По мере необходимости
10.	Подготовка пакета диагностических материалов для мониторинга учебных достижений обучающихся	Руководители методических объединений,	Заместитель директора Верхотина В.В.,	В течение года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

		педагог-психолог	Шутова Е.П.	
11.	Информационное обеспечение деятельности методических объединений, методического совета	Члены МС, руководители методических объединений	Заместитель директора Никитченко Г.М.	В течение года
12.	Разработка материалов для выпуска педагогических буклетов	Творческие группы	Заместитель директора Никитченко Г.М.	В течение года
13.	Консультации по подготовке учителей к участию в профессиональных конкурсах	Руководители методических объединений	Заместитель директора Никитченко Г.М.	По мере требования
15	Подготовка пакета диагностических материалов для выявления педагогических затруднений учителей	Руководители методических объединений, педагог-психолог	Заместитель директора Никитченко Г.М., педагог - психолог Шутова Е.П.	В течение года

**Содержание методической работы
в соответствии с темой школы: «Повышение качества знаний обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагога в рамках реализации ФГОС»**

1. РАБОТА С КАДРАМИ				
1.1. Повышение квалификации				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по оценке и самооценке их педагогической деятельности и повышению профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС.				
Курсовая переподготовка				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Сбор и уточнение информации о прохождении курсовой переподготовки педагогами (банк данных)	В течение года	Зам. директора Никитченко Г.М.	Обновлённый банк данных

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

2.	Составление перспективного плана прохождения курсовой переподготовки педагогами	Сентябрь	Зам. директора Никитченко Г.М.	Перспективный план курсовой переподготовки на 3 года
3.	Подача заявок в УО на прохождение курсовой переподготовки педагогами	По запросу УО	Зам. директора Никитченко Г.М.	В течение учебного года
4.	Издание приказов о прохождении курсовой переподготовки педагогами	В течение года	Директор школы Груздев Д.В.	В течение учебного года
5.	Составление отчетов в УО о прохождении курсовой переподготовки педагогами	По запросу УО	Зам. директора Никитченко Г.М.	По мере необходимости

1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Групповая и индивидуальная консультация для аттестующихся педагогов «Разъяснение изменений в порядке прохождения аттестации в 2018 – 2019 учебном году» 1) Согласование вопросов повышения квалификации. 2) Аттестация на соответствие занимаемой должности. 3) Знакомство аттестующихся с нормативными документами по аттестации.	В течение года	Зам. директора Никитченко Г.М.	Оформление документации в печатном и электронном виде для аттестации, занесение данных в ЭМОУ
2.	Рассмотрение документов на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности. Подача заявлений педагогов на прохождение	В течение года	Зам. директора Никитченко Г.М.	Проведение заседаний аттестационной комиссии в школе по установлению

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	аттестации в УО (высшая и I кв. категории)			соответствия занимаемой должности. Консультации по оформлению документов на аттестацию.
3.	Уточнение списков аттестующихся учителей, их согласование с УО	В течение года	Зам. директора Никитченко Г.М. Директор школы Груздев Д.В.	Список педагогических работников, аттестующихся на высшую, I квалификационные категории в текущем учебном году
4.	Подготовка аттестующимися педагогами документов к аттестации, оказание им методической помощи	В течение года	Заместитель директора Никитченко Г.М.	
5.	Организация творческих отчетов аттестующихся учителей на педсоветах, на заседаниях школьных МО	В течение года	Заместитель директора Никитченко Г.М.	Систематизация материалов к аттестации
6.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Педагог-психолог Шутова Е.П.	Психологическое сопровождение процесса аттестации
7.	Изучение работы : Рыжковой О.А. (на первую категорию), Резникова А.С.(на высшую категорию), Пелых Е.В. (на первую категорию), Дегтярёвой И.А.(на соответствие занимаемой должности), в соответствии с поданными заявлениями на аттестацию.	Согласно графику	Заместитель директора Никитченко Г.М.	Успешное прохождение аттестации согласно графику
1.3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами				
1	Собеседование с молодыми специалистами.	август	Заместитель директора	Приказ о закреплении

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	Назначение наставника молодому специалисту Верхотину Д.Г.		Никитченко Г.М.	наставника за молодым специалистом
2	Инструктаж о ведении школьной документации	Сентябрь	Заместитель директора Никитченко Г.М., Верхотина В.В.	Ведение школьной документации в соответствии с требованиями
3	Оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим специалистам, проведение практических занятий по составлению рабочих программ	сентябрь	Заместитель директора Никитченко Г.М.	Составление рабочих программ и календарно – тематического планирования в соответствии с требованиями
4	Включение молодых и вновь прибывших специалистов в работу предметных МО	В течение учебного года	Заместитель директора Никитченко Г.М., руководители МО	Документы МО
5	Взаимопосещение уроков: наставники – молодые специалисты	В течение учебного года	Заместитель директора Никитченко Г.М., учителя-предметники	Анализ посещённых уроков на заседании МО
6	Посещение уроков у молодых и вновь прибывших специалистов администрацией и руководителями МО	В течение учебного года	Зам. директора Никитченко Г.М., руководители МО	Обратить внимание на ошибки и недочёты при проведении уроков
1.4. Обобщение и распространение опыта работы				
Цель: обобщение и распространение результатов работы и творческой деятельности педагогов				
1.	Описание передового педагогического опыта	в течение года	Заместитель директора Никитченко Г.М., учителя-предметники	Папка с материалами опыта
2.	Оформление методической «копилки»	в течение года	Зам. директора Никитченко Г.М.	Тезисы выступлений, разработки уроков, технологические карты, доклады и т.д.
3.	Обсуждение опыта на заседании МО	В течение	Заместитель директора	Выработка плана для

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

		года	Никитченко Г.М., руководители МО, учителя-предметники	внедрения в работу педагогов
4.	Представление опыта на заседании педагогического совета	В течение года	Заместитель директора Никитченко Г.М.	Решение о распространении опыта работы учителей
5.	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению		Учителя, представляющие свой опыт работы	Составление плана – графика распространения опыта
1.5. Проведение предметных недель				
Цель: развитие у обучающихся интереса к предметам учебного плана и раскрытие их творческого потенциала				
1	Русского языка и литературы	декабрь	руководители методических объединений	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
2	Истории, обществознания и православной культуры	апрель		
2	Начальных классов	февраль		
3	Географии, химии, биологии	Январь		
4	Иностранного языка	Февраль		
5	ИЗО, технологии, музыки	Март		
7	Математики, физики и космонавтики, информатики и ИКТ	Апрель		
8	Физической культуры и ОБЖ	Май		
1.6. Методические семинары				
Цель: повышение уровня компетентности педагогов по ведущим концепциям, передовым технологиям, практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1.	«Электронный портфолио учителя» как составная часть добровольной аттестации	В течение года	Заместитель директора Никитченко Г.М.	Практические рекомендации по оформлению портфолио учителя с целью систематизации его педагогических достижений
2.	Проведение Постоянно действующего семинара	Два раза в	Заместители	Повышение уровня

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	для молодых специалистов города и района	год	директора Никитченко Г.М., Верхотина В.В.	квалификации молодых специалистов города и района
3.	Проведение Постоянно действующего семинара для библиотекарей города и района	1 раз в четверть	Зам. директора Никитченко Г.М., Шаповалова Т.В. – библиотекарь школы	Повышение уровня квалификации школьных библиотекарей
4.	Обеспечение преемственности в обучении начальной и основной школы как условие повышения качества обученности учащихся	март	Заместитель директора Никитченко Г.М., руководители 4-5 классов	Повышение качеств учебно – воспитательного процесса при переходе учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования
1.7. Методические советы				
Цель: реализация задач работы школьной методической службы на текущий учебный год в соответствии с темой школы				
1.	1. Анализ методической работы за 2017- 2018 уч. год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2018 – 2019 учебном году. 2. Определение основных направлений методической работы школы на 2018 - 2019 уч. год. 3. Рассмотрение плана проведения заседаний МС школы. 4. Рассмотрение кандидатур руководителей методических объединений, руководителя МО классных руководителей. 5. Рассмотрение графика проведения Предметных недель. 6. Организация и проведение школьного этапа	август	Зам. директора Никитченко Г.М. Зам. директора	1. Обеспечение выполнения задач плана методической работы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	Всероссийской олимпиады школьников.		Верхотина В.В.	
2.	1. Реализация программы «Одаренные дети». Итоги и анализ проведения школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад. 2. Рассмотрение и обсуждение работы педагогов основной школы по реализации ФГОС ООО в 5 - 8-х классах в 2018 – 2019 учебном году. 3. Рассмотрение тематики проектной деятельности в 5 – 8 классах, обучающихся по ФГОС ООО,	ноябрь	Зам. директора Верхотина В.В., Никитченко Г.М.	1. Обеспечение организованного проведения школьных олимпиад . 2. Анализ выполнения плана реализации ФГОС ООО в 5 - 8-х классах школы.
3.	1. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 10-11 классов по результатам промежуточного контроля. Меры, принимаемые педагогами, необходимые для улучшения качества образования в этих классах. 3. Реализация программы «Одаренные дети». Анализ работы школьного НОУ. Подготовка к школьной научно - практической конференции по итогам работы секций. 4. О подготовке к итоговой аттестации учащихся.	март	Зам. директора Верхотина В.В. Никитченко Г.М., учителя, работающие в выпускных классах	1. Обеспечение реализации программы «Одарённые дети». 2. Достижение хороших результатов при сдаче ЕГЭ и ГИА.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

4.	1. Подведение итогов аттестации, курсовой переподготовки педкадров школы за 2018 – 2019 учебный год. 2. Результативность работы методического совета. 3. Результативность участия в различных конкурсах и олимпиадах обучающихся и учителей школы. 4. Итоги работы педагогов над темами самообразования	май	Зам. директора Никитченко Г.М., Горбунова И.Ю.	Выработка целей и задач методической работы на следующий учебный год
1.8. Методические совещания				
Цель: практическое изучение и рассмотрение текущих вопросов, являющихся проблемными для педагогов школы				
1	Методические оперативные совещания	По мере требования	Зам. директора	Решение текущих методических вопросов

2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию их способностей				
1.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися	сентябрь	Зам. директора Никитченко Г.М.	Организация исследовательской деятельности
2.	Заседание НОУ. Знакомство. Определение целей и задач НОУ. Выбор и формулировка тем.	октябрь	Зам. директора Никитченко Г.М., руководитель НОУ	Распределение обязанностей членов НОУ
3.	Цели и содержание конкретной исследовательской работы	ноябрь	Руководители секций НОУ	Определение целей исследовательской работы.
4.	Библиографическая работа. Составление списка литературы. Библиографическое описание	декабрь	Руководители секций НОУ	Список литературы
5.	Отбор и систематизация материала. Работа над черновиком	январь	Зам. директора Никитченко Г.М.	План исследований
6.	Правила оформления научной работы. Подготовка к публичному выступлению на школьной научной конференции	февраль	Зам. директора Никитченко Г.М., руководители	Тест научной работы. Ораторское мастерство.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

			секций НОУ	
7.	Выступление обучающихся и обсуждение работ на заседании секций НОУ.	март	Зам. директора Никитченко Г.М. учителя-консультанты	Отчет по исследовательской деятельности
8.	Выступление членов НОУ на школьной научно – практической конференции «Поиск и творчество»	Апрель	Зам. директора Никитченко Г.М. учителя-предметники, руководители секций НОУ	Выявление и поддержка одаренных детей
9.	Участие членов НОУ в школьной научно - практической конференции «Перспектива», в муниципальных и региональных конференции симпозиумах.	Апрель сентябрь	Зам. директора Никитченко Г.М. учителя-предметники, руководители секций НОУ	Уровень владения навыками исследовательской деятельности
10.	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиад	Сентябрь - октябрь	Зам. директора Верхотина В.В., учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
11.	Составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад	Ноябрь	Зам. директора Верхотина В.В.	Определение участников муниципального этапа олимпиад
16.	Определение рейтинга школы по результатам районных и муниципальных олимпиад	По плану	Зам. директора Верхотина В.В.	Определение уровня подготовки обучающихся
17.	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично»	В течение года	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
18.	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках Предметных недель	По плану проведения Недели	Руководители МО	Выявление и поддержка одаренных детей

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

3. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации				
1.	Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров	В течение года	Зам. директора Никитченко Г.М.	Создание банка данных
2.	Приобретение методической литературы, учебных программ	В течение года	Зав. библиотекой Шаповалова Т.В.	Пополнение фонда методической литературы
3.	Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, материалов по аттестации педагогов	В течение года	Зам. директора Никитченко Г.М., руководители МО	Создание банка актуального педагогического опыта
4.	Организация выставок методической литературы, выставок-консультаций по запросам учителей	В течение года	Зам. директора Никитченко Г.М.	Оказание помощи учителю в работе
4. ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА				
№	Повестка дня	Ответственные		Сроки
	<u>I. Организационный</u> 1. Выборы председателя и секретаря педсовета на 2018 – 2019 учебный год. 2. Анализ работы школы за 2017 – 2018 учебный год и задачи на 2018 – 2019 учебный год. а) анализ учебной работы б) анализ методической работы в) анализ воспитательной работы 3. Обсуждение плана работы школы на 2018 – 2019 учебный год. 4. Рассмотрение учебно – календарного графика на 2018 – 2019 учебный год. 5. Работа с учащимися, обучающимися по адаптированным образовательным программам в 2018 – 2019 учебном году. 6. Обсуждение плана работы учителя - логопеда с детьми с ОВЗ. 7. Рассмотрение программы по ОБЖ (ФГОС ООО)	Груздев Д.В. Верхотина В.В. Никитченко Г.М. Горбунова И.Ю. Груздев Д.В. Верхотина В.В. Смелая А.С. Верхотина В.В. Андриенко С.А.		Август

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	8. Информация по теме: «Профилактика детского ДТП и негативных проявлений - долг каждого педагога».		
	<u>II. Тематический.</u> 1. О выполнение решения предыдущего педагогического совета 2. Итоги I четверти . Мониторинг успеваемости. 2.1 Мониторинг качества образования по предметам школьной программы 3. Адаптация учащихся 1, 5 классов к обучению в школе» 4. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов 4.1 Обмен опытом. .	Верхотина В.В. Руководители МО Никитченко Г.М. Егорова О.М. Купина О.Г. Пашкова А.В.	Ноябрь
	<u>III. Тематический.</u> 1. О выполнение решения предыдущего педагогического совета 2. Итоги II четверти . Мониторинг успеваемости. 1.2. Мониторинг качества образования по предметам школьной программы 3. «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество». 3.1. (Из опыта работы учителей)	Груздев Д.В. руководители МО Горбунова И.Ю. Харченко Ю.А. Лозовая А.П.	Январь
	<u>IV. Тематический</u> 11.Итоги III четверти. Мониторинг успеваемости. 1.2. Мониторинг качества образования по предметам школьной программы 2. «Аналитическая деятельность учителя: содержание, результаты, пути совершенствования».	Верхотина В.В. руководители МО Верхотина В.В. .	Март
	<u>V. Организационный</u> 1. О допуске учащихся 9 - х , 11 –х классов к итоговой аттестации 2. Итоги аттестации педагогических работников в 2018 – 2019 учебном году. Задачи по аттестации педагогических работников на 2019-2020 уч. год	Верхотина В.В. Никитченко Г.М.	Май

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	<u>VI. Организационный.</u> 1. Мониторинг успеваемости. Итоги года 2. О переводе учащихся 1-х, 2-8 х, 10 кл. в следующий класс. 3. О прохождении учебных программ. 4. Организация лета 2019.	Верхотина В.В. Кл. руководители Верхотина В.В. Горбунова И.Ю.	Май
	<u>VII. Организационный</u> 1. Об окончании школы учащимися 9-х, 11-го классов.	Верхотина В.В.	Июнь

2.4. План воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год

Цель воспитательной работы школы на 2018 – 2019 учебный год:

Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности.

Реализация цели может быть достигнута решением следующих задач:

Создавать благоприятные условия для умственного, духовного, нравственного

физического развития учащихся;

Заботиться о здоровье учащихся, пропагандировать здоровый образ жизни;

Осуществлять эстетическое, экологическое, трудовое воспитание;

Продолжить совместную работу психолога - педагогической службы с учителями, учащимися, родителями;

Усилить воспитание гражданско- патриотических качеств через продолжение краеведческой и военно-патриотической работы;

Усилить работу по профориентации учащихся;

Продолжить совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

Выработать стратегию профессиональной ориентации учащихся;

Внедрить новые формы обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность,

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности. активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год	Август 2018	Зам. директора Горбунова И.Ю.	
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора Горбунова И.Ю., социальный педагог	Первый понедельник каждого месяца

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2018-2019 учебный год	30. 08. 2018	Зам. директора Горбунова И.Ю.
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019 учебный год.	10. 09. 2018	Зам. директора , ст. вожатая, социальный педагог, психолог

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	30. 08. 2018 24. 12. 2018 18. 03. 2019	Завхоз, классные руководители.
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2018-2019 учебном году.	27. 05. 2019	Зам. директора, ст. вожатая, социальный педагог, психолог

3. МО классных руководителей.

	№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
	1	Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год. 1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 2. Анализ методического письма о воспитании в 2018-2019 уч. году 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие Проектировочная деятельность: Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных. Работа классного самоуправления (списки советов и командиров классов) – до 10. 09 Дежурство по школе- 5-11 класс Формы работы с родителями Занятость обучающихся в ДО и ВД, занятость детей, стоящих на ВШУ – сдать 20. 09 Тематика классных часов на 2018 – 2019 уч. год	сентябрь	Зам. директора Горбунова И.Ю., Хароченко Ю.А., руководитель МО
	2	Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов 4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.	ноябрь	Зам. директора

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	3	Тема: Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся» 1.Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. 2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. 3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. 4. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие.	декабрь	Зам. директора, социальный педагог
	4	Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». 1.Итоги работы классных коллективов за 2018-2019 учебный год. 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год. 5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».	март	Зам. директора, психолог
	5	Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛОЛ	май	Зам. директора социальный педагог

4.Работа с родителями.

	№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
--	---	-------------------------	-------	---------------	------------

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	1	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	Администрация школы	
	2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора, соц. педагог	Один раз в полугодие
		1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора, соц. педагог, психолог	Один раз в полугодие
	3	Консультация для родителей Организация работы классного родительского комитета «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Соц. педагог, психолог	Один раз в четверть
	4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог	
--	---	---	----------------	--	--

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа детских объединений и	Сохранение традиционно работающих кружков и секций;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

спортивных секций	Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

5. Работа с учащимися.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Шебекино
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
СЕНТЯБРЬ
Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «Звенит звонок весёлый» (уроки Знаний) 2) Беседы в классах по ПДД Акция «Капля жизни»	1 сентября первая неделя 03.09.18г.	1-11 класс 1-11 класс	Зам.директора Кл. рук.
Нравственно-эстетическое воспитание	Посвящение в Первоклассники Встречи с творческими людьми (поэты, писатели, художники)	20.09.18г В течение месяца	1 классы 2-11 классы	Вожатая, классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	последняя неделя месяца	2-4 классы	Вожатая, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Осенний кросс»	вторая неделя месяца	7 - 11 класс	Учителя физкультуры, кл.руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	первая неделя	5 – 11 класс	Зам., кл.руководители
Семейное воспитание	1)Родительские собрания		1 – 11 класс	Кл. рук, администрация

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	2) Заседание родительского комитета	в течение месяца	1 – 11 класс	Зам.директора , председатели род. комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 уч.год»	вторая неделя	1-11 класс	кл.руководители
	2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя	1-11 класс	кл.руководители
Работа детских объединений и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации рук. кружков	в течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
	2) Составление расписания работы детских объединений	третья неделя		Зам.директора
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	до 27 сентября в течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора Горбунова И.Ю.

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско- патриотическое воспитание	1) Акция «С днём Учителя!» - поздравление ветеранов педагогического труда	первая неделя	5-11 класс	Зам.директора, классные руководители
	Декада правого воспитания	последняя неделя		
Нравственно-эстетическое воспитание	День учителя. День самоуправления Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 3) День пожилого человека	октябрь	1 – 11 классы	Зам.директора, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Экология моими глазами»	первая неделя	5 – 7 классы	Зам.директора, классные руководители
	Акция «Чистый школьный двор»	четвертая неделя	3-11 класс	
Физкультурно-	1) «Веселые старты»	третья неделя	2- 4 класс	Учителя физкультуры

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

оздоровительное воспитание				
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	25.10.18 г	2 – 11 класс	Кл. рук
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	с 24-29 .10.18г	По списку	Зам.директора, классные руководители, психолог, соц. педагоги
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШО в рамках реализации проекта «Российское движение школьников»	вторник первой недели	2-11 класс	Актив, Зам.директора
	2) Линейка	каждый понедельник	5-11 класс	
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы детских объединений на осенние каникулы.	21 по 24 октября	2-11 класс	Зам.директора
Контроль за воспитательным процессом	Охват внеурочной деятельностью. Контроль посещения детских объединений.	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители. кружков	Зам.директора, классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Литературная гостиная: «Детство – это значит – Мы!» (стихи о детях к десятилетию детства))	15.11.18г	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы
Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню матери Уроки милосердия и толерантности «Если добрый ты» «Без друзей меня чуть - чуть» «Почему чашка воды больше моря?» «Чужой беды не бывает» «Как жить в ладу с собой и с миром?»	ноябрь	1 - 11 классы	Зам.директора, классные руководители, социальный педагог и психолог

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Экологическое воспитание	1) Акция «Зеленая школа России»	Осенние каникулы	Озеленение школы	Учителя биологии, зам. директора по АХЧ
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 11 класс	Зам.директора, классные руководители
Трудовое воспитание	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	9- 11 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко Дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца 24.11.18г	1 – 11 классы 1-4 классы 5 – 11 классы	Зам.директора, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Работа в классных коллективах. Смотр отрядных уголков.	вторник первой недели	1-11 класс	вожатая
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий детских объединений (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора Горбунова И.Ю.
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВШК школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора Горбунова И.Ю.

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов) Тренинг «Я и мое место в жизни»	Третья неделя с 23-27.12.18г Вторая неделя Третья неделя	1-11 класс 5-11 класс (для ветеранов труда) 8 – 9 классы	Зам.директора, психолог

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции			
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.». 3) Конкурс новогодних открыток 5) Совет профилактики 6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 7)Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Третья декада Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя последний четверг месяца	1-9 классы По графику 7 - 10 класс 5 - 7 класс	Зам.директора, вожатая, классные руководители, соц.педагог
Экологическое воспитание	Акция :«Покормите птиц зимой»	20.12.18г	1-6 класс	вожатая, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Первенство школы по баскетболу	Вторая неделя	9-11 классы	учителя физ-ры.
Трудовое воспитание	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	13.12.18г	5 – 7 класс	вожатая, классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы	В течение каникул Вторник третьей недели	Родителей 1 – 11 классов 1 – 11 класс	Зам.директора Верхотина В.В., классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШО (подготовка к Новым годам утреникам)	Среда первой недели	актив	вожатая
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора Горбунова И.Ю.
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы детских объединений и секций на зимние каникулы	С 23 по 26 декабря	1-11 класс	Зам.директора Горбунова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

				И.Ю.
Контроль за воспитательным процессом	Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца Вторая неделя	Кл.рук. 4-11 кл.	Зам.директора Горбунова И.Ю.

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи, родник»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция: «Рождество вместе!»	Первая неделя(каникулы)	5- 11 кл.помощь детям из малообеспеченных семей)	Зам.директора по ВР, вожатая, соц.педагоги
Нравственно-эстетическое воспитание	Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.	В зимние каникулы	1-11 класс	Кл.рук-ли Зам.директора
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	вожатая
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора, администрация соц. педагоги,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Третья неделя месяца	7-11 классы	Кл. рук., вожатая
Самоуправление в школе и в классе	1) Работа в классных коллективах	Первая среда месяца	актив	вожатая
Методическая работа	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий детских объединений	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора
	2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит. собраний)	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	февраль	1-11 класс	Зам.директора, вожатая, классные руководители
	2) Конкурс инсценированной военно - патриотической песни		6-11классы	
			5-11класс	
Нравственно-эстетическое воспитание	2) Акция «Праздничное поздравление»	22.02.19г.	5-11 класс	Зам.директора, вожатая
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков « Пришла красавица зима...»	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	Психолог школы, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по баскетболу 9-11 классы. «Веселые старты» Профилактика инфекционных заболеваний.	16.02.19г	9-11 классы	Зам.директора, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
		20.02.19г	2-4 класс	
			1-11классы	
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШО	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	вожатая
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	полученных данных»			
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы ПО ВШК	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта	I декада месяца 8 марта	1-11 классы Для ветеранов	Зам.директора, вожатая, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Изготовление открыток учителям-пенсионерам Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». Заседание Совета профилактики	07.03.19г До 7 марта С 01. по 07.03.19 последний четверг месяца	Учителя 2-11 классы	Зам.директора, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории, закреплённых памятников.	Третья неделя месяца	5-11 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	родители	Зам.директора, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Первая неделя	9-11 класс	Зам.директора, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Самоуправление в школе	1) Заседания ДШО	Первая среда месяца	Актив 5-11	вожатая

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

и в классе			классов	
Обще интеллектуальное направление.	Молодёжный форум «Будущее-это мы»	Весенние каникулы	9-11 класс	Зам.директора, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Зам.директора Горбунова И.Ю.
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл. Кл.рук. 9-11 кл	Зам.директора Горбунова И.Ю.

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города» 3) КТД «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по ПДД 5) Операция «Подросток»	Третья неделя месяца Вторая неделя В течении месяца Первая неделя месяца	5-11 класс 1-6 класс 2-7 класс 5-11 классы	Зам.директора, вожатая, классные руководители,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Совет профилактики	Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя четверг месяца	1-6 класс 2-4 класс 7-10 класс	Зам.директора, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории, закреплённых памятников.	В течение месяца	3-11 класс	Зам.директора, классные руководители
Семейное воспитание	1)Родительские собрания в 9-11 классах	Третья неделя	Родители	Администрация, кл.рук,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	«Роль семьи в подготовке к экзаменам		9.11класс	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течении месяца	1-11 классы	Зам.директора, вожатая, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах.	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Вожатая, классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора,
Контроль за воспитательным процессом	Диагностика по плану ВШК	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора, классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Участие в городской акции «Вахта Памяти» 4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти»	май	1-11 класс	Зам.директора Горбунова И.Ю., вожатая, классные руководители, волонтеры
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Участие в городском празднике, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	9 мая 4-8 мая 25.05.19г	Родители, гости 3-11 класс 9-11 класс	Зам.директора Горбунова И.Ю., вожатая, классные руководители
Экологическое	Акции «Алая гвоздика», «С любовью к	В течение месяца	3– 11 класс	классные

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

воспитание	России делами добрыми едины»			руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Праздник здоровья»	11 мая	2-11 класс	классные руководители, учителя физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) Линейка «Итоги года»,	Последний учебный день	5-11 класс	Зам.директора Горбунова И.Ю.
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация творческих отчётов детских объединений.	В течение месяца	1-7 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора Горбунова И.Ю.

**6. Мероприятия по привитию навыков ведения
безопасного образа жизни.**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2018г.	Администрация школы.	
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог, ст. вожатая.	1-11 классы
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2018г.	Классные руководители	Оформление школьного стенда.
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2018г.	Классные руководители.	1-11 классы
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором ЛОВД.	Ноябрь 2018г.	Зам. директора, классные руководители, соц. педагог.	4-7 классы
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь 2018г.	Зам. директора, соц. педагог, ст. вожатая.	5-11 классы по параллелям.
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2019г.	Зам. директора, ст. вожатая.	1-8 классы.
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль 2019г.	Ст. медсестра, ст. вожатая.	5-10 классы.
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2019г.	Зам. директора, соц. педагог, психолог.	9-11 классы.
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель 2019г.	Ст. вожатая	1-6 классы.
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май 2019г.	Зам. директора, ст. вожатая.	Беседы, конкурсы по параллелям.
14.	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Апрель 2019г	Ст. вожатая, руководитель кружка ЮИД	1-5 классы
15.	Цикл классных часов в рамках проекта «Безопасное детство» 1-4 классы «Полезный и безопасный интернет»; 5-6 классы «Общение в сети Интернет»; 7-9 классы «Безопасность в сети Интернет»; 10-11 классы «Интернет: территория ответственности»	Сентябрь 2018 – май 2019г.	Классные руководители 1-11 классов, учитель информатики	1 раз в четверть
16.	Участие в Неделе безопасного Интернета	Октябрь 2018г.	Учитель информатики, зам. директора	Беседы, конкурсы, викторина

7. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2018г.	Соц. педагоги, классные руководители.	4- 11 классы	
2	Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении,	В течение всего года	Соц. педагоги		
3	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора, психолог, соц. педагоги.	Мероприятия по классам по особому плану.	
4	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2018г.	Соц. педагоги, ст. вожатая.	6-10 классы	
5	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2019г.	Зам. директора, классные руководители.	По особому графику. 5-11 классы	
6	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март 2019г.	Психолог, соц. педагог.	По особому графику. 5-8 классы	
7	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель 2019г.	Психолог, соц. педагог.	По особому графику 9-11 классы	

8.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Трудовые десанты по уборке территории школы и закреплённых памятников.	Сентябрь – октябрь, 2018г.	Зам. директора, ст. вожатая, классные	Мероприятия по особому плану, 2-10	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

		Март - май 2019г.	руководители.	классы	
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь 2018г.	Учитель обществознания	9-11 классы.	
3	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь 2018г.	Классные руководители.	9-11 классы.	
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь 2018г.	Ст. вожатая, кл. руководители.	1-4 классы.	
5	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь 2019г.	классные руководители.	5-6 классы.	
6	Экскурсия в автошколу ДОСААФ	Февраль 2019г.	Классные руководители.	7-8 классы.	
7	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май 2019г.	Соц. педагог, классные руководители.		

1.5. План работы психологической службы на 2018-2019 учебный год

Проблема МБОУ СОШ №3: «Сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся, родителей, педагогов и других участников образовательного процесса».

Цель работы: Повышение эффективности деятельности учреждения образования по средством гармонизации психического развития всех участников образовательного процесса, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья и предупреждения отклонений развития и поведении обучающихся.

Задачи:

- диагностика интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей обучающихся.
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития;
- оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям обучения;
- содействие формированию здорового образа жизни у обучающихся;
- развитие у обучающихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении обучающихся
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии в рамках внедрения ФГОЗ ОВЗ и ФГОС УО;

1-4 класс

ПСИХОДИАГНОСТИКА				
№ п/п	Цели проведения	Сроки проведения	Форма проведения	Ожидаемый результат
1	Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий.	Октябрь-ноябрь	Групповая	Прослеживание динамики развития УУД
2	Стартовая диагностика процесса адаптации первоклассников	октябрь	групповая	Выявление трудно адаптируемых детей
3	Итоговая диагностика процесса адаптации первоклассников	апрель-май	групповая	Прослеживание динамики процесса адаптации
4	Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий.	апрель		Прослеживание динамики развития УУД
5	Диагностика готовности перехода в среднее звено обучающихся 4-х классов	май	групповая	Выявление уровня готовности учеников 4—х классов к переходу в среднее звено обучения.
6	Диагностика обучающихся по запросу педагогов,	по запросу	Индивидуальная, групповая	Для помощи и коррекционных работ с

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	родителей.			обучающимися
Обучающиеся «группы риска»				
7	Комплексная диагностика личностного, интеллектуального и эмоционального развития обучающихся.	сентябрь	Групповая, индивидуальная	Выявить эмоциональные, коммуникативные, интеллектуальные особенности, а так же особенности саморегуляции, отношение к себе.
8	Диагностика выявления причин девиантного поведения	сентябрь	Групповая, индивидуальная	Выявить причины, которые способствовали развитию девиантного поведения
9	Диагностика по запросу педагогов	в течение года	индивидуальная	Получение данных, в зависимости от запроса
Одаренные дети				
10	Диагностика, направленная на выявление уровня одаренности и личностных особенностей обучающихся	ноябрь	Индивидуальная , групповая	Выявление одаренных обучающихся
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
11	Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы.	октябрь, март	индивидуальная	Определение динамики развития
Педагоги				
12	Диагностика эмоционального состояния	апрель	индивидуальная	Определение эмоционального состояния педагогов
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

№ п/п	Цель деятельности	Сроки проведения	Форма проведения	Примечание
13	Коррекционно-развивающая программа по адаптации учащихся и развитию познавательных процессов 1-2 классов в рамках ФГОС	ноябрь-март	групповая	Помощь в адаптации к школьному обучению, развитие познавательных процессов
Обучающиеся «группы риска»				
14	Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с отклоняющимся поведением.	январь-февраль	групповая	Стабилизация поведения обучающихся
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
15	Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов и стабилизации эмоционального состояния	в течение года	индивидуальная	Развитие познавательных процессов учащихся, формирование коммуникативных навыков и навыков саморегуляции, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей
Одаренные дети				
16	Занятия, направленные на развитие творческого потенциала и креативности мышления	январь-февраль	индивидуальная групповая	Развитие творческого потенциала и креативности мышления
ПРОСВЕЩЕНИЕ				
№ п/п	Цель деятельности	Сроки проведения	Форма проведения	Примечание

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

Обучающиеся «группы риска»				
17	Профилактика асоциального поведения в школьной среде	октябрь	групповая	Обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях
Учителя начальных классов, учителя предметники				
18	Беседа с элементами тренинга: « Тайм- менеджмент-как способ предотвращения эмоционального выгорания»»	март	групповая	Ознакомление педагогов с особенностями планирования режима дня и грамотного распределение собственного времени
Родители обучающихся начальных классов				
19	Выступление на родительских собраниях «Результаты стартовой диагностики в рамках ФГОС и адаптация первоклассников»	Октябрь- ноябрь	групповая	Оповещение родителей о результатах проведенных диагностик
20	Ознакомление родителей с планом работы школьной службы практической психологии, её целями и задачами.	сентябрь	групповая	Ознакомление родителей с работой школьной службы практической психологии
21	Выступление на родительских собраниях в 4-х классах «Готовность обучающихся к переходу в среднее звено»	май	групповая	Оповещение родителей о результатах проведенных диагностик
22	Выступление на родительском собрании «Профилактика избыточного веса среди	декабрь	групповая	Информирование родителей о стилях семейного воспитания

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	обучающихся»			
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
23	Консультации по запросу обучающихся, родителей	в течение года	индивидуальная	Повышение психолого-педагогической культуры обучающихся и родителей
24	Консультации педагогов и родителей по результатам диагностики	в течение года	индивидуальная, групповая	Информирование педагогов о результатах проведенной диагностики. Разработка рекомендаций
25	Консультации по запросу:- администрации;- родителей;- классных руководителей	в течение года	индивидуальная, групповая	консультации по вопросам воспитания и обучения детей
26	Консультирование обучающихся в профессиональном самоопределении	в течение года	индивидуальная, групповая	Помощь в профессиональном самоопределении
27	Консультации родителей будущих первоклассников	май-июнь	индивидуальная	Информирование родителей о подготовке ребенка к школе

5-9 класс

ПСИХОДИАГНОСТИКА				
№ п/п	Цели проведения	Сроки проведения	Форма проведения	Примечание
1	Стартовая диагностика процесса адаптации в 5-х классах	октябрь	групповая	Прослеживание динамики процесса адаптации
2	Мониторинг УУД в 5-х-7-х классах	октябрь, апрель	групповая	Прослеживание динамики развития УУД
3	Итоговая диагностика	май	групповая	Прослеживание динамики

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	процесса адаптации в 5-х классах			процесса адаптации
4	Диагностика 8-9 классов на профессиональное самоопределение	октябрь, апрель	групповая	Определение подходящего типа будущей профессии
5	Диагностика особенностей эмоционального состояния обучающихся 8-х классов	в течении года	Групповая, индивидуальная	Выявление эмоционального состояния обучающихся
Обучающиеся «группы риска»				
6	Комплексная диагностика личностного, интеллектуального и эмоционального развития обучающихся.	сентябрь	Групповая, индивидуальная	Выявить эмоциональные, коммуникативные, интеллектуальные особенности, а так же особенности саморегуляции, отношение к себе.
7	Диагностика выявления причин девиантного поведения	сентябрь	групповая, индивидуальная	Выявить причины, которые способствовали развитию девиантного поведения
8	Диагностика по запросу педагогов	в течение года	индивидуальная	Получение данных, в зависимости от запроса
Одаренные дети				
9	Диагностика, направленная на выявление уровня одаренности и личностных особенностей обучающихся	ноябрь	индивидуальная, групповая	Выявление одаренных обучающихся
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
10	Диагностика познавательной и	октябрь, март	индивидуальная	Определение динамики развития

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	эмоционально-волевой сферы.			
11	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся	апрель	индивидуальная	Выявление профессиональных предпочтений обучающихся
Педагоги				
12	Диагностика эмоционального состояния	апрель	индивидуальная	Определение эмоционального состояния педагогов
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
№ п/п	Цель деятельности	Сроки проведения	Форма проведения	Примечание
12	Занятия с элементами тренинга для учеников 5-х классов, направленные на создание условий для успешной адаптации обучающихся к новым условиям обучения	ноябрь-январь	групповая	Создание условий для успешной адаптации обучающихся
Обучающиеся «группы риска»				
13	Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с отклоняющимся поведением.	январь-февраль	групповая	Стабилизация поведения обучающихся
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
14	Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов	В течение года	индивидуальная	Диагностика и развитие познавательных процессов учащихся, формирование коммуникативных навыков и навыков саморегуляции.
15	Программа	в течение	групповая,	Помощь обучающимся в

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	профессионального самоопределения обучающихся с детьми с ОВЗ	года	индивидуальная	профессиональном самоопределении.
Одаренные дети				
16	Занятия, направленные на развитие творческого потенциала и креативности мышления	январь-февраль	индивидуальная, групповая	Развитие творческого потенциала и креативности мышления
ПРОСВЕЩЕНИЕ				
№ п/п	Цель деятельности	Сроки проведения	Форма проведения	Примечание
17	Беседы направленные на профилактику ПАВ, просмотров видеофильмов по данной тематике	в течение года	групповая	Профилактика потребления табака, наркомании и алкоголя
18	Беседы «Как справляться со стрессовыми ситуациями»	в течение года	групповая	Уменьшение количества депрессивных состояний, суицидальных проявлений
19	Просмотр видеофильма «Я и моя профессия» Подборка материала по данной тематике.	февраль	Групповая	Расширение кругозора о мире профессий
Обучающиеся «группы риска»				
20	Профилактика асоциального поведения в школьной среде	октябрь	групповая	Обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях
Родители обучающихся среднего и старшего звена				
21	Просветительская беседа «Как помочь ребенку	апрель	групповая	Информирование родителей о способах

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	подготовится к экзамену ГИА и ЕГЭ»			подготовки ребенка к ЕГЭ
22	Распространение информационных листовок среди родителей	в течение года	групповая	Повышение психолого-педагогической культуры обучающихся
23	Профилактические беседы, направленные на информирование родителей о профилактике ПАВ.	в течение года	групповая индивидуальная	Профилактика ПАВ
	Выступление на родительском собрании «Профилактика избыточного веса у обучающихся»	декабрь	групповая	Информирование об особенностях здорового питания
24	Информирование обучающихся выпускных классов о способах снятия напряжения перед экзаменом.	март-апрель	групповая	Расширить круг знаний учащихся о способах саморегуляции
25	Выступление на родительских собраниях в 5-х классах: « Особенности процесса адаптации к новым условиям обучения»	ноябрь-декабрь	групповая	Информирование родителей о результатах диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
26	Консультации по запросу обучающихся, родителей	в течение года	индивидуальная	Повышение психолого-педагогической культуры обучающихся и родителей
27	Консультации педагогов и родителей по результатам диагностики	в течение года	индивидуальная, групповая	Информирование педагогов о результатах проведенной

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

				диагностики. Разработка рекомендаций
28	Консультации по запросу: -администрации; -родителей; -классных руководителей	в течение года	индивидуальная, групповая	Консультации по вопросам воспитания и обучения детей
29	Консультирование обучающихся в профессиональном самоопределении	январь - апрель	индивидуальная	Помощь в профессиональном самоопределении

10-11 класс

ПСИХОДИАГНОСТИКА				
№ п/п	Цели проведения	Сроки проведения	Форма проведения	Примечание
1	Диагностика 10 класса на выявления уровня адаптации при переходе в старшее звено.	ноябрь	групповая	Прослеживание динамики процесса адаптации
2	Диагностика 11 классов, направленная на выявление готовности к сдаче ЕГЭ	февраль - март	групповая	Выявить уровень готовности обучающихся к экзаменам
3	Диагностика 10-11 классов направленная на выявление профессиональных предпочтений	октябрь-апрель	групповая	Определение подходящего типа будущей профессии
Педагоги				
4	Диагностика эмоционального состояния	апрель	индивидуальная	Определение эмоционального состояния

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

				педагогов
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
№ п/п	Цель деятельности	Сроки проведения	Форма проведения	Примечание
5	Занятия, направленные на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся	в течении года	групповая	Снятие эмоционального напряжения
ПРОСВЕЩЕНИЕ				
№ п/п	Цель деятельности	Сроки проведения	Форма проведения	Примечание
Обучающиеся 10-11 классов				
6	Беседа «Как вести себя в стрессовых ситуациях»	февраль - март	групповая	Подготовка старше-классников к сдачи ЕГЭ.
Обучающиеся «группы риска»				
7	Профилактика асоциального поведения в школьной среде	октябрь	групповая	Обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях
Родители обучающихся среднего и старшего звена				
8	Просветительская беседа «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену ГИА и ЕГЭ»	февраль-март	групповая	Информирование родителей о способах подготовки ребенка к ЕГЭ
9	Профилактические беседы, направленные на информирование родителей о профилактике ПАВ.	в течение года	групповая индивидуальная	Профилактика ПАВ
10	Информирование обучающихся выпускных	март	групповая	Расширить круг знаний учащихся о способах

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	классов о способах снятия напряжения перед экзаменом.			саморегуляции
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
11	Консультации по запросу обучающихся, родителей	в течение года	индивидуальная	Повышение психолого-педагогической культуры обучающихся и родителей
12	Серия групповых консультаций с элементами тренинга у обучающихся выпускных классов	март - апрель	групповая	Уменьшение уровня тревожности перед экзаменом
13	Консультации педагогов и родителей по результатам диагностики	в течение года	индивидуальная, групповая	Информирование педагогов о результатах проведенной диагностики. Разработка рекомендаций
14	Консультации по запросу: - администрации -родителей - классных руководителей	в течение года	индивидуальная, групповая	Консультации по вопросам воспитания и обучения детей
15	Консультирование обучающихся в профессиональном самоопределении	январь - апрель	индивидуальная	Помощь в профессиональном самоопределении
16	Консультации родителей будущих первоклассников	май-июнь	индивидуальная	информирование родителей о подготовке ребенка к школе
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

1	Участие в работе ПМП-консилиумах	по плану школы	групповая	Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся
2	Участие в работе Совета профилактики,	в течение года	групповая	Профилактика нарушений поведения обучающихся.
3	Экспертиза рабочих программ, проектов, методических пособий. Участие в работе административных совещаний; посещение уроков и занятий	в течение года	индивидуальная, групповая	Повышение уровня психологической культуры педагогов
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ				
4	Анализ и планирование деятельности, оформление документации, стендов	сентябрь, май	индивидуальная	Подготовка документов для работы в новом учебном году
5	Работа над темой самообразования	в течение года	индивидуальная	Проведение мероприятий направленных на изучение темы самообразования
6	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	в течение года	индивидуальная, групповая	Наработка материала для работы
7	Участие в работе ПДС, педагогических советах, совещаниях	в течение года	групповая	Приобретение знаний о нововведениях в образовательной среде
8	Консультация у специалистов по вопросам профессиональной	в течение года	индивидуальная, групповая	Накопление и обновление знаний о работе психолога в школе

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	деятельности, посещение библиотеки.			
--	-------------------------------------	--	--	--

1.5. План работы социально – педагогической службы на 2018-2019 учебный год

Комплексный план работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактики табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся на 2018 – 2019 учебный год.

<i>Организационно-методическая работа</i>	<i>Деятельность социально-психологической службы</i>	<i>Работа с учащимися</i>	<i>Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями школьников</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Сентябрь			
1. Обновление картотеки на детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ЗП, ПДН 2. Обновление социального паспорта школы, паспортизации классов. 3. Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей. 4. Организация работы Совета профилактики. 5. Утверждение состава школьного Совета профилактики по	1. Выявление «трудных» подростков и неблагополучных семей классными руководителями. 2. Планирование работы медико-социально-психологической службы. 3. Организация взаимодействия с ПДН, КДН и ЗП, социальной защитой населения, центром занятости населения. 4. Классный час: Всемирный день профилактики суицида «Подари себе жизнь» в 8-11-х классах.	1. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. 2. Знакомство обучающихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе. 3. Кинолекторий на тему «Спорт - это модно» 5-6-х классов. 4. Встреча учащихся 9-х классов с инспектором ПДН. 5. Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей со школьниками, состоящими на внутришкольном учете, учете	1. Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы с учениками, склонными к аддиктивному поведению. 2. Составление планов работ с обучающимися «группы риска». 3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе. 4. Организация ежедневного контроля за пропусками уроков школьников. Ведение

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, состава родительского совета. 6. Составление банков данных школы и микрорайона. 7. Оформление документов на денежную выплату родителям для приобретения школьной формы обучающимся из многодетных семей, бесплатное питание, сухие пайки и бесплатный проезд обучающимся из льготной категории детей. 8. Оформление документов на выдачу сухих пайков учащимся с ограниченными возможностями здоровья. 9. Организация питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 10. Заполнение сведений по мерам социальной поддержки в систему ЕГИССО.	5. Еженедельные рейды в семьи «трудных» школьников. 6. Рейд по школе «Школьная форма».	в КДН и ЗП, ПДН. 6. Планирование работы волонтерского отряда. 7. Беседа – инструктажи о технике безопасности 1-11 класс. 8. Проверка наличия учебников и школьных принадлежностей у обучающихся «группы риска», оказание помощи в обеспечении.	журнала посещаемости каждого обучающегося. 5. Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой. 6. Анализ проведения свободного времени школьниками, отличающимися девиантным поведением. Оказание им помощи в выборе занятий по интересам. 7. Обновление информации на стенде «Для вас, родители!» 8. Размещение на сайте школы информации для родителей. 9. Родительское собрание «Работа психолого-социальной службы».
Октябрь			
1. Выявление проблем в работе классных руководителей по профилактике девиантного	1. Классные часы для 1-11 классов «Международный день ненасилия». (О жестоком обращении с	1. Участие в районном месячнике «Пока беда не пришла...» 2. Вовлечение обучающихся в	1. Организация обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

поведения детей. 2. Уточнение списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете у подросткового нарколога. 4. Оформление документов на денежную выплату родителям обучающихся из многодетных семей на бесплатный проезд, бесплатное питание, сухие пайки. 5. Оформление документов на выдачу сухих пайков учащимся с ограниченными возможностями здоровья. 6. Организация питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 7. Заполнение сведений по мерам социальной поддержки в систему ЕГИССО.	детьми). 2. Еженедельные рейды в семьи детей «группы риска». 3. Изучение психолого-педагогических особенностей детей «группы риска», разработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с этими обучающимися. 4. Проведение анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 8-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. 5. Проведение заседания Совета профилактики.	кружки и секции. 3. Проведение акции волонтерского отряда «Школа – территория здоровья». 4. Беседа о культуре личной гигиены с обучающимися 1- 4-х классов. 5. Кинолекторий для учащихся 10-11-х классов на тему «Шаг над пропастью».	2. Вынесение вопроса на педагогическое совещание «Работа с эмоционально неустойчивыми обучающимися». 3. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися. 4. Обновление информации на стенде «Для вас, родители!» 5. Размещение на сайте школы информации для родителей.
Ноябрь			
1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девятиного повеения и их родителями. 2. Реализация планов воспитательной работы на осенних каникулах.	1. Классный час для учащихся 1-5 классов «Информационная безопасность». 2. Еженедельные рейды в семьи детей «группы риска». 3. Классный час в 6-11 классах «Осторожно,	1. Участие в операции «Подросток – каникулы». 2. Инструктаж для обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. 3. Работа волонтерского	1. Создание буклетов и листовок с рекомендациями по профилактике курения и алкоголизма. 2. Индивидуальная работа с родителями учащихся, отличающихся аддиктивным поведением.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

3. Оформление документов на денежную выплату родителям обучающихся из многодетных семей на бесплатный проезд, бесплатное питание, сухие пайки. 4. Оформление документов на выдачу сухих пайков учащимся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Организация питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 6. Заполнение сведений по мерам социальной поддержки в систему ЕГИССО.	интернет!». 4. Анкетирование учащихся 7-11 классов на «Толерантность». 5. Классные часы, посвящённые Международному Дню толерантности.(1-11 классы)	отряда. 4. Встреча с инспектором ИДПС ОВ ДПС ОМВД России по Шебекинскому району и города Шебекино с учащимися старших классов. 5. Участие в конкурсе по пропаганде здорового образа жизни.	3. Посещение многодетных семей. 4. Обновление информации на стенде «Для вас, родители!» 5. Размещение на сайте школы информации для родителей.
Декабрь			
1. Оформление документов на денежную выплату родителям обучающихся из многодетных семей на бесплатный проезд, бесплатное питание, сухие пайки. 2. Оформление документов на выдачу сухих пайков учащимся с ограниченными возможностями здоровья. 3. Организация питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	1. Классные часы для учащихся 7-11 классов «Учись говорить - нет!» 2. Проведение заседания Совета профилактики 3. Еженедельные рейды в семьи детей «группы риска». 4. Рейд по школе «Школьная форма».	1. Кинолекторий для учащихся 1-6 классов «Твоё здоровье». 2. Встреча учащихся старших классов с сотрудником по борьбе с наркобизнесом. Беседа на тему: «Осторожно - наркотик». 3. Инструктаж обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. 4. Работа волонтерского отряда.	1. Совещание при заместителе директора школы по воспитательной работе с повесткой дня «Организация работы с неблагополучными семьями». 2. Собеседование членов администрации школы с родителями обучающихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении (по представлению классных руководителей).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

4. Обмен опытом воспитательной работы с педагогами школ города и района. 5. Заполнение сведений по мерам социальной поддержки в систему ЕГИССО.		5. Встреча с инспектором ИДПС ОВ ДПС ОМВД России по Шебекинскому району и города Шебекино с учащимися начальных классов.	3. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися. 4. Обновление информации на стенде «Для вас, родители!» 5. Общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников правоохранительных органов на тему «Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков».
Январь			
1. Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН. 2. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений в первом полугодии. 3. Оформление документов на денежную выплату родителям обучающихся из многодетных семей на бесплатный проезд, бесплатное питание, сухие пайки. 4. Оформление документов на выдачу сухих пайков	1. Круглый стол с обучающимися старших классов по профилактике пивного алкоголизма. 2. Еженедельные рейды в семьи детей «группы риска». 3. День добрых дел(1-11 классы). 4. Сбор и раздача вещей, обуви и канцтоваров нуждающимся ученикам.	1. Кинолекторий для учащихся 5-6-х классов по профилактике табакокурения и негативных проявлений. 2. Встреча учащихся 7-9 классов с инспектором по делам несовершеннолетних. Беседа на тему: «Правонарушения и преступления подростков». 3. Классный час для учащихся 10-11 классов «Дорога в никуда - социальные последствия употребления алкоголя». 4. Участие в операции «Подросток – каникулы».	1. Родительское собрание: «Эмоциональная неустойчивость и суицидальное поведение подростков» 2. Досуговая занятость учащихся во внеурочное время. 3. Обновление информации на стенде «Для вас, родители!» 4. Семинар для учителей «Эмоциональное благополучие учащихся на уроках и экзаменах». 5. Размещение на сайте школы информации для родителей.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

учащимся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Организация питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 6. Заполнение сведений по мерам социальной поддержки в систему ЕГИССО.			
Февраль			
1. Выявление проблем в воспитательной работе классных руководителей с неблагополучными семьями. 2. Оформление документов на денежную выплату родителям для приобретения школьной формы обучающимся из многодетных семей, бесплатное питание, сухие пайки и бесплатный проезд обучающимся из льготной категории детей. 3. Оформление документов на выдачу сухих пайков учащимся с ограниченными возможностями здоровья. 4. Организация питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Заполнение сведений по мерам социальной поддержки	1. Совместное заседание Совета профилактики, методического объединения классных руководителей по проблеме отклонения от учебы и пропусков уроков учащимися без уважительной причины. 2. Еженедельные рейды в семьи детей «группы риска». 3. Дискуссия учащихся 8-9 классов «Моя безопасность».	1. Классные часы для учащихся старших классов о подростковом суициде «Преодоление кризиса души» 2. Выступление волонтерского отряда перед учащимися младших классов на тему «ЗОЖ». 3. Встреча учащихся 6-7 классов с инспектором по делам несовершеннолетних. Беседа на тему: «Хулиганство и другие правонарушения». 4. Выпуск листовок 8-11 классами на тему международный день родного языка «Говори по-русски».	1. Совещание при заместителе директора школы по воспитательной работе с повесткой дня «Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями». 2. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися. 3. Обновление информации на стенде «Для вас, родители!» 4. Размещение на сайте школы информации для родителей. 5. Посещение семей классными руководителями учащихся с аддиктивным поведением.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

в систему ЕГИССО.			
<i>Март</i>			
1. Планирование воспитательной работы на весенних каникулах. 2. Оформление документов на денежную выплату родителям обучающихся из многодетных семей на бесплатный проезд, бесплатное питание, сухие пайки. 3. Оформление документов на выдачу сухих пайков учащимся с ограниченными возможностями здоровья. 4. Организация питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Организация трудоустройства на весенних каникулах. 6. Заполнение сведений по мерам социальной поддержки в систему ЕГИССО.	1. Час общения с врачом девушками 10- 11-х классов «Моё будущее в женском здоровье». 2. Еженедельные рейды в семьи детей «группы риска». 3. Месячник правовых знаний.	1. Конкурс антирекламы вредных привычек среди учащихся младших классов. 2. Уроки здоровья для девушек 8-9 классов. 3. Встреча учащихся 5-7 классов с инспектором по делам несовершеннолетних. Беседа на тему: «Я и мои поступки». 4. Участие в районном конкурсе волонтерских отрядов. 5. Участие в операции «Подросток – каникулы». 6. Инструктаж обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул (классные руководители).	1. Совещание при заместителе директора школы по воспитательной работе с повесткой дня «Анализ посещаемости обучающимися кружков и секций» 2. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися. 3. Посещение классными руководителями обучающихся из неблагополучных семей. 4. Обновление информации на стенде «Для вас, родители!» 5. Размещение на сайте школы информации для родителей.
<i>Апрель</i>			
1. Отчет классных руководителей по организации работы с обучающимися,	1. Еженедельные рейды в семьи школьников «группы риска». 2. Проведение заседания	1. Проведение Всемирного дня здоровья 7 апреля с учащимися 1-11 классов. 2. Встреча учащихся «группы	1. Планирование летнего отдыха детей «группы риска» и находящиеся в социально опасном положении.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

допускающими пропуски уроков без уважительных причин и неоднократных опозданий. 2. Уточнение списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН. 3. Уточнение списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете у подросткового нарколога. 4. Оформление документов на денежную выплату родителям обучающихся из многодетных семей на бесплатный проезд, бесплатное питание, сухие пайки. 5. Оформление документов на выдачу сухих пайков учащимся с ограниченными возможностями здоровья. 6. Организация питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 7. Заполнение сведений по мерам социальной поддержки в систему ЕГИССО.	Совета профилактики. 3. Рейд по школе «Школьная форма». 4. Анкетирование «Экстремизм и национализм в подростковой среде».	риска» с инспектором по делам несовершеннолетних. 3. Проведение акции по микрорайону, раздача листовок и буклетов по профилактике алкоголизма и табакокурения. 4. Встреча с инспектором ИДПС ОВ ДПС ОМВД России по Шебекинскому району и города Шебекино с учащимися старших классов.	2. Обследование условий жизни опекаемых детей и детей-сирот. 3. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися. 4. Обновление информации на стенде «Для вас, родители!» 5. Педагог – психолог классным руководителям об алгоритме действий в случае суицидального поведения учащихся. 6. Размещение на сайте школы информации для родителей.
<i>Май</i>			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

1. Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работе с учащимися. 2. Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха обучающихся школы. 3. Составление банков данных школы и микрорайона. 4. Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы. 5. Оформление документов на денежную выплату родителям обучающихся из многодетных семей на бесплатный проезд, бесплатное питание, сухие пайки. 6. Оформление документов на выдачу сухих пайков учащимся с ограниченными возможностями здоровья. 7. Организация питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 8. Организация	1. Организации летнего отдыха и трудоустройства школьников «группы риска» и находящиеся в социально опасном положении. 2. Еженедельные рейды в семьи детей «группы риска». 3. Классные часы для учащихся 1-11 классов «Курить – здоровью вредить».	1. Инструктаж по правилам поведения в летний период для учащихся 1-11 классов. 2. Встреча с инспектором ПДН с учащимися начальных классов. 3. Проведение с обучающимися 1-11 классов всемирного дня без табака 31 мая. 4. Встреча с инспектором ИДПС ОБ ДПС ОМВД России по Шебекинскому району и города Шебекино с учащимися начальных классов.	1. Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости в летний период (классные руководители). 2. Размещение на сайте школы информации для родителей. 3. Планирование летнего отдыха в школьном и других оздоровительных лагерях. 4. Обновление информации на стенде «Для вас, родители!» 5. Общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников правоохранительных органов на тему «Предупреждение правонарушений и преступлений в летний период».
--	---	---	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

трудоустройства на летних каникулах. 9. Заполнение сведений по мерам социальной поддержки в систему ЕГИССО.			
Июнь.			
1. Планирование работы на следующий учебный год. 2. Изучение методической литературы. 3. Подготовка планов и программ на следующий учебный год для детей «группы риска». 4. Оформление документов на денежную выплату родителям, для приобретения школьной формы обучающимся из многодетных семей, бесплатное питание, сухие пайки и бесплатный проезд обучающимся из льготной категории детей. 5. Организация трудоустройства на летних каникулах. 6. Подготовка отчетов и анализов за текущий учебный год.	1. Организации летнего отдыха и трудоустройства школьников «группы риска» и находящиеся в социально опасном положении. 2. Еженедельные рейды в семьи детей «группы риска». 3. Час общения с психологом: «Волшебные правила здоровья». 4. Час общения с социальным педагогом «Детки в клетке».	1. Беседа медицинского работника с учащимися младших классов на тему: «Солнце, воздух и вода – помогают нам всегда». 2. Участие детей старших классов в бригаде «Зеленый росток». 3. Участие в летнем оздоровительном лагере волонтерского отряда. 4. Участие в операции «Подросток – каникулы».	1. Обновление информации на стенде «Для вас, родители!». 2. Собеседование администрации школы с родителями обучающихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении (по представлению классных руководителей). 3. Размещение на сайте школы информации для родителей.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

2.7. План работы логопедической службы

Цель работы: создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с нарушениями в развитии устной и письменной речи.
2. Организация коррекционно-развивающего процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Развитие речевой активности и коммуникативных компетенций обучающихся.
4. Оказание педагогам и родителям консультативной помощи в вопросах развития речи обучающихся с ОВЗ.
5. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей обучающихся с целью профилактики речевых нарушений.
6. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
7. Повышение уровня профессиональной квалификации.

I. Организационно – методическая работа

№	Запланированные мероприятия	Сроки выполнения
1	Первичное обследование устной и письменной речи учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	с 1.09 по 15.09 и с 16.05 по 25.05

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	2-3 классов.	
2	Проведение углубленного обследования выявленных детей с нарушениями в развитии устной и письменной речи.	с 1.09 по 15.09 и с 16.05 по 25.05
3	Углубленное обследование учащихся, представленных на ТПМПК.	В течение года по запросу
4	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	с 1.09 по 15.09
5	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития	Сентябрь По плану заседания ПМПк
6	Подготовка документации к ПМПк и ПМПК. Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка.	В течение года по плану проведения ПМПк
7	Анализ медицинских карт учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся.	в течение сентября
8	Оформление необходимой документации на обучающихся с речевой патологией для заседания ТПМПК.	по мере необходимости
9	Зачисление обучающихся с ОВЗ в логопедический пункт школы.	по заключению ТПМПК
10	Диагностика речевых нарушений по запросам.	В течение учебного года
6	Приобретение, разработка, изготовление дидактического материала к индивидуальным занятиям для каждого обучающегося с ОВЗ.	в течение учебного года

II. Работа с документацией

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи.	по мере обследования
2	Заполнение речевых карт на учащихся, зачисленных в логопедический пункт.	сентябрь
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий, графика работы и циклограммы.	с15 по 19 сентября
4	Составление банка данных учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	с15 по 19 сентября
5	Составление рабочей программы и календарно – тематического планирования логопедических занятий для обучающихся с ОВЗ.	до 15 сентября
6	Составление рабочей программы и календарно – тематического планирования индивидуальных логопедических занятий для детей с интеллектуальными нарушениями.	до 15 сентября
7	Оформление и заполнение журнала учёта посещаемости логопедических занятий.	по мере проведения занятий
8	Составление годового отчёта о проделанной работе	до 25 мая

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

III. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися

1	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с обучающимися с ОВЗ.	с 16.09 по 15.05 согласно расписанию
2	Мониторинг речевого развития обучающихся, зачисленных в логопедический пункт.	декабрь май

IV. Взаимодействие с узкими специалистами и специалистами МБОУ

1	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования.	с 15 по 20 сентября
2	Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 2 и 5-9 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течение учебного года
3	Консультации для учителей по вопросам нарушения в развитии устной и письменной речи учащихся и пути их преодоления.	по запросам
4	Участие в ПМП консилиуме школы.	планируемый
5	Направление на консультацию и обследование детей с тяжелыми речевыми нарушениями (ЛОР, невропатолог, психиатр, дефектолог, стоматолог)	по необходимости
6	Сотрудничество с педагогом-психологом.	в течение учебного года
7	Направление детей на ТПМПК.	по запросу
8	Участие в педсоветах школы.	в течение учебного года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

V. Консультативно-просветительская работа

1	Проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями. Ознакомление родителей с итогами логопедического обследования, динамикой речевого развития. Рекомендации и анкетирование родителей.	в течение года консультационные часы согласно циклограмме
2	Консультирование учителей по вопросу особенности речевого развития обучающихся с ОВЗ: «Что нужно знать педагогу о детях с ОВЗ» «Индивидуальный подход к детям с нарушениями речи в процессе обучения». «Развиваем общую и мелкую моторику у детей с нарушениями речи». "Обогащение и расширение словарного запаса у детей с нарушениями речи". «Динамика речевого развития обучающихся, занимающихся на логопункте».	в течение года консультационные часы согласно циклограмме
3	Участие в собрании родителей будущих первоклассников «Готовность ребенка к обучению в школе. Речевое развитие».	апрель
4	Выступление на родительских собраниях.	по запросам
5	Оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома. Рекомендации родителям по соблюдению речевого режима во время летнего отдыха.	в течение года май
6	Оформление и обновление информационно-просветительского стенда для родителей: «Советы	в течение года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	логопеда»	
--	-----------	--

VI. Повышение квалификации учителя-логопеда

1	Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года
2	Изучение специальной литературы по работе учителя-логопеда с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.	в течение учебного года
3	Участие в работе ПДС учителей-логопедов, семинаров.	по мере проведения
4	Использование в работе ИКТ технологий и сети Интернет.	в течение учебного года
5	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Развитие фонематического восприятия обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, как необходимое средство профилактики и коррекции дисграфии».	в течение учебного года

**2.8. ПЛАН работы библиотеки МБОУ "СШ № 3"
на 2018 – 2019 учебный год**

Цель: информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Расширение возможностей получения информации, создание комфортной библиотечной среды;
2. Внедрение новейших библиотечных информационных технологий, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам;
3. Формирование культуры чтения и восприятия информации среди обучающихся 5-8 классов, при помощи различных форм и

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

методов работы.

Приоритетное направление деятельности библиотеки на 2018 - 2019 г.г.: предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всем участникам образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

2 полугодие 2018 года

Август-Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1. Работа с библиотечным фондом (учебным, художественным, отраслевым, периодическими изданиями и др.)			
Пополнение фонда учебной литературой. Учёт, обработка полученных учебников. Подготовка учебников к выдаче (комплектация). Выдача учебников по утверждённому графику. Диагностика обеспеченности учебной литературой, подготовка документов в обменный фонд. Работа с обменным фондом учебников: ведение учёта, размещение на хранение, составление данных для электронной картотеки в обменный фонд. Передача неиспользуемых учебников в другие школы. Получение и доставка необходимых учебников из других школ.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм хранения фонда. Замена переполненных записями книжных формуляров на новые формуляры, поиск книг по утерянным формулярам. Редактирование информации на школьном сайте и стенде для родителей об обеспеченности учебной литературой.	Просмотр и отбор неиспользованных и устаревших учебников. Инвентаризация фонда. Выявление учебников, необходимых для обучения в 2018-2019 учебном году. Анализ УМК школы. Списание устаревших и ветхих учебников.	Оформление полочных разделителей (замена ветхих), добавление необходимых. Мелкий ремонт книг, журналов. Изъятие документов из фонда: просмотр документов на предмет изъятия (непрофильных, дублетных, устаревших по содержанию, ветхих, малоиспользуемых и неиспользуемых). Подготовка к списанию временных пособий, ветхих изданий.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

2. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки.			
Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации информационных процессов; обеспечение доступа к мировым ресурсам через сеть Интернет.	Организация обучения пользователей поиску и обработке информации из различных носителей и создание собственных информационных продуктов. Работа с каталогом и картотекой: пополнение, редактирование. Роспись статей из вновь поступивших журналов.	Организация и ведение справочно-библиографического аппарата с учётом запросов потребителей информации на традиционных и машинописных носителях. Выполнение справок читателей.	Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей в образовательных проектах Работа с электронными документами, электронными каталогами.
3. Информационная (воспитательная) работа (с педагогами, обучающимися, родителями).			
Оформление памятки для родителей об обеспеченности обучающихся учебной литературой и правилах использования учебников (персонально для каждого учащегося – вклеивается в дневник учащегося).	Создание рекомендательного списка литературы для обучающихся 5-6 классов "В царстве волшебства".	Работа над проектом "Путешествие по книжному океану» Обсуждение на заседаниях ШМО учителей-предметников изменения ФП учебников и других документов. Анализ УМК и определение учебных программ на 2018-2019 учебный год	Сбор информации о чтении обучающихся 5-8 классов (письменный отзыв о любимой книге, видеоролики, презентации и т.п.)
4. Повышение квалификации.			
Посещение заседаний		Посещение заседаний ПДС	
5. Содержание и организация работы с читателями (индивидуальная, массовая, уроки информационной культуры).			
Название	Тематика	Время работы /проведения	Категория пользователей
Книжные выставки.			
Август-Сентябрь			
"Классное время"	День знаний, начало учебного года.	28.08.18-19.09.18	1 - 11 класс, Школьный родительский комитет

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

"Особенности национальной учёбы"	Сохранение и укрепление здоровья.	23.08.18-24.10.18	5 - 11 класс
Октябрь			
"Учителю посвящается..."	Книги по педагогике, об учителях, школе.	20.09.18-14.10.18	9 - 11 класс
"Мы - дети страшных лет России"	Ко Дню памяти жертв политических репрессий	24.10.18-21.11.18	8 - 11 класс
Ноябрь			
"Народы и страны Земли"	Ко дню толерантности	15.10.18-18.11.18	5 - 11 класс
"О нежных чувствах к маме мы поговорим "	Произведения для детей о маме.	22.11.17-22.12.17	1 - 7 класс
Декабрь			
"Наши славные символы"	Главные символы страны	19.11.18-19.12.18	5 - 11 класс
"Снежинка . Снегурочка и Госпожа Метелица»"	История Нового года	13.12.18-11.01.19	1 - 6 класс
Тематические выставки.			
Август-Сентябрь			
"Радуга профессий"	Книги по профориентации	22.08.2018-28.11.18	7 - 11 класс
"Честный выпускник"	Подготовка к ГИА.	22.08.18-20.05.19	8 - 11 класс
"У того целее ноги-кто знает правила дороги"	Правила безопасного поведения	23.08.18-23.05.19	1 - 8 класс
"Писатели - детям"	Произведения для детей: классика и современные	24.08.18-03.10.18	1 - 11 класс
Октябрь			
"Лесная аптека на службе человека"	Полезные травы и их ценность (фито-бар)	04.10.18-29.10.18	1 - 7 класс
"И добру быть человеку едины"	Книги о смутном времени	15.10.18-11.11.18	5 - 11 класс
Ноябрь			
"Если знаешь зверей назови их поскорей»"	Книги о природе	07.11.18-30.12.18	1 - 5 класс

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

(экологическое лото)			
«Дети – герои наших дней»	Героизм детей в мирной жизни.	31.10.18-03.12.18	5 - 11 класс,
Декабрь			
"Крылья мечты"	Книги по профориентации	28.11.18-25.03.19	5 - 11 класс
"Увлечённым детям"	Книги по увлечениям	05.12.18-31.01.19	1 - 8 класс
Уроки информационной культуры.			
Август-Сентябрь			
"Первое посещение библиотеки"	Знакомство с правилами пользования библиотекой.	19-24 сентября	обучающиеся 1-х классов
Октябрь			
"Чудо из чудес - книга"	История появления книги, правила пользования книгой.	3-8 октября	обучающиеся 2-х классов
"Словари русского языка"	Знакомство со словарями, методами работы, применение.	10-15 октября	обучающиеся 6-х классов
Ноябрь			
"Сокровища мудрости"	Знакомство со справочной литературой, правила пользования.	28-30 ноября	обучающиеся 4-х классов
Декабрь			
"Книга рассказывает о себе"	Структура книги, работа с книгой.	5-10 декабря	обучающиеся 3-х классов
Литературные, занимательные часы, викторины, обзоры.			
Август-Сентябрь			
«Из жизни писателей»	Цикл бесед о писателях Джоанна Роулинг	12-17 сентября	обучающиеся 8-9 классов
"Гости из зазеркалья"	Занимательный час о духах и	26-30 сентября	обучающиеся 6-7 классов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	привидениях.		
Октябрь			
«Из жизни писателей»	Цикл бесед о писателях: Борис Васильев	17-22 октября	обучающиеся 7-9 классов
«В эпоху бурь и тревог»	Литературный час о репрессиях в СССР.	24-29 октября	обучающиеся 9-11 классов
Ноябрь			
«Из жизни писателей»	Цикл бесед о писателях: Астрид Линдгрен	7-12 ноября	обучающиеся 1-6 классов
«Всё лучшее во мне - от мамы»	Литературный час ко Дню матери.	21-26 ноября	обучающиеся 5-8 классов
Декабрь			
«Из жизни писателей»	Цикл бесед о писателях: Александр Фадеев.	1-3 декабря	обучающиеся 9-11 классов
«В грозную пору»	Цикл бесед к	1-25 декабря	обучающиеся 1-11 классов
«Спроси у книги»	Игра-гадание по книге.	12 -17 декабря	обучающиеся 4-6 классов
«Летописец детского мира»	Беседа-диалог.	19-24 декабря	обучающиеся 7-9 классов
I полугодие 2019 года			
Январь	Февраль	Март	Апрель-Май
<i>1. Работа с библиотечным фондом (учебным, художественным, отраслевым, периодическими изданиями и др.)</i>			
Замена первых частей учебников на вторые части учебников у обучающихся 1-8 классов. Анализ предварительной наполняемости классов и количество имеющихся учебников на 2019-2020 учебный год.	Работа с заказом на учебную литературу. Оформление заказа на художественную, отраслевую и методическую литературу.	Сверка данных по библиотечному фонду в материальной группе УО. Диагностика обеспеченности учебной литературой. Редактирование порядка обеспечения обучающихся учебной литературой на следующий учебный год. Подготовка документов в обменный фонд и работа в обменном фонде.	Оформление подписки на периодические издания в печатном и электронном варианте. Получение учебников от учащихся. Контроль при возврате качества использования источников информации и учебников в библиотеку. Расстановка фонда.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

			Мелкий ремонт, привлечение учащихся к ремонту и санитарной обработке книг и учебников. Работа в обменном фонде: возврат взятых учебников и получение выданных. Оформление стенда с информацией по обеспеченности на следующий учебный год.
2. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки.			
Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогического коллектива в информации по педагогике и образованию, в области новых информационных технологий и педагогических инноваций. Рекомендации по использованию электронных документов.	Проведение консультативных бесед по использованию различных медиаресурсов и компьютерных программ, работе в Интернет, с электронными ресурсами краевой научной библиотеки, библиотеки СФУ, Президентской библиотеки и других библиотек, создании компьютерных презентаций.	Обслуживание пользователей библиотеки (участников образовательного процесса) в рабочей зоне ПК. Поиск информации в сети Интернет по запросу читателей. Предоставление медиаресурсов в пользование.	Работа в программе MARK-SQL по формированию электронной базы данных библиотеки. Сбор, накопление и систематизация информационных ресурсов.
3. Информационная (воспитательная) работа (с педагогами, обучающимися, родителями).			
Работа над программой внеклассного чтения в соответствии с ФГОС "Без книг ни дня" для	Информирование классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом.	Информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, интересных статьях в периодических изданиях.	Работа с задолжниками библиотеки совместно с классными руководителями.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

учащихся 1-6 классов.			
4. Содержание и организация работы с читателями (индивидуальная, массовая, уроки информационной культуры).			
Название	Тематика	Время работы /проведения	Категория пользователей
Книжные выставки.			
Январь			
"Заповедное дело"	Заповедники России.	20.12.18-30.01.19	5 - 11 класс
"Чемпионские традиции"	Здоровый образ жизни	11.01.19-04.02.19	1 - 8 класс,
Февраль			
"В начале славных дел..."	Зарождение российского флота.	31.02.19-28.02.19	5 - 11 класс
"Защитники земли русской"	Ко Дню защитника Отечества.	06.02.19-24.02.19	1 - 11 класс, , родители, классные руководители
Март			
"Милые красавицы России"	К международному женскому дню.	26.02.19-18.03.19	1 - 11 класс,
"Расти детвора , под крылом у добра"	Книги о нравственности и духовности.	01.03.19-01.04.19	5 - 11 класс,
Апрель			
"Покорение Галактики"	Развитие космонавтики.	20.03.19-15.04.19	1 - 11 класс,
"Формула здорового человека"	Здоровый образ жизни.	03.04.19-06.05.19	1 - 11 класс,
Май-Июнь			
"Дедушкины медали!"	Вахта памяти	17.04.19-20.05.19	1 - 11 класс,
"Ни дня без книг"	Внеклассное чтение.	08.05.19-17.06.19	1 - 11 класс,
Тематические выставки.			
Январь			
"По сказочной дороге"	Сказки народов мира.	11.01.19-18.02.19	1 - 6 класс, родители
"Завтрак по всем правилам"	Правильное питание.	11.01.19-01.02.19	1 - 11 класс, родители

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

"Родительское собрание"	Литература о воспитании детей для родителей.	11.01.19-11.02.19	, родители
Февраль			
"Истории любви"	Любовь в жизни известных людей.	02.02.19-28.02.19	9 - 11 класс, родители
"Обо всём на свете"	Познавательная литература.	13.02.19-18.03.19	1 - 4 класс, родители
"В объёмах табачного дыма"	О вреде курения.	20.02.19-20.03.19	6 - 11 класс, , родители
Март			
"Таймыр - край удивительный"	Книги о природе Таймыра, Арктики.	01.03.19-31.03.19	1 - 6 класс, , родители
"Наши пушистые любимцы"	Литература про домашних животных.	20.03.19-15.04.19	1 - 8 класс, родители
"Если добрый ты"	Книги нравственной тематики.	21.03.19-22.04.19.	6 - 11 класс, родители
Апрель			
"Последние свидетели"	Выставка одной книги.	01.04.19-01.06.19	7 - 11 класс, родители
"Чернобыль. Нам не помнить об этом нельзя"	Чернобыльская авария.	17.04.19-17.05.19	6 - 11 класс, родители
"Юному мыслителю"	Цитаты, высказывания, мудрые мысли.	24.04.19-24.06.19	1 - 11 класс, РДЧ, родители
Май-Июнь			
"Быть здоровым - это здорово"	Режим дня школьника.	18.05.19-19.06.19	1 - 11 класс, родители
Уроки информационной культуры.			
Январь			
"По книжным маршрутам библиотеки"	История библиотек, визуальные экскурсии.	16-21 января	обучающиеся 5-х классов
Февраль			
"Источники информационного поиска"	Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.	01-04 февраля	обучающиеся 7-х классов
Март			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

"Методы самостоятельной работы с книгой"	Знакомство с вторичными документами (аннотация, отзыв, конспект, тезис, реферат). Составление, оформление.	27-31 марта	обучающиеся 8-х классов
Литературные, занимательные часы, викторины, обзоры.			
Январь			
«Из жизни писателей»	Цикл бесед о писателях: Льюис Кэрролл.	11-14 января	обучающиеся 5-7 классов
«Зверский папа»	Познавательный час об отцах в животном мире.	23-28 января	обучающиеся 1-4 классов
«Буян остров тайн и загадок»	Литературно-творческая экспедиция по сказкам А.С. Пушкина	30-31 января	обучающиеся 5-7 классов
Февраль			
«Из жизни писателей»	Цикл бесед о писателях: Виктор Гюго.	06-11 февраля	обучающиеся 6-8 классов
«Куда уходят дети?»	Беседа о пропаже детей, исчезновении.	13-18 февраля	обучающиеся 8-11 классов
"Держава армией сильна"	Литературный час ко Дню защитника Отечества.	20-25 февраля	обучающиеся 7-9 классов
"Широкая масленица"	День информации о народных традициях.	20-25 февраля	обучающиеся 1-11 классов
Март			
«Из жизни писателей»	Цикл бесед о писателях: Валентин Распутин.	01-04 марта	обучающиеся 6-8 классов
«Души моей царицы»	Литературная гостиная о женщинах, которым А. Пушкин посвятил стихи.	06-11 марта	обучающиеся 8-11 классов
«Потеряшки в книгах»	Занимательный час о потерявшихся героях в литературных произведениях.	13 -18 марта	обучающиеся 2-3 классов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

«В мире книг»	День информации о неделе детской книги.	27-31 марта	обучающиеся 1-7 классов
Апрель			
«Из жизни писателей»	Цикл бесед о писателях: Вениамин Каверин.	01-08 апреля	обучающиеся 7-9 классов
«Нам нужна великая Россия»	Познавательный час о П. Столыпине.	03-08 апреля	обучающиеся 8-11 классов
«Загадочный космос»	Занимательный час ко Дню космонавтики.	10-15 апреля	обучающиеся 6-9 классов
«Бездна»	Беседа о пьянстве.	17-22 апреля	обучающиеся 8-11 классов
«Следы невиданных людей»	Занимательный час о снежном человеке – йети.	24-29 апреля	обучающиеся 5-7 классов
Май			
«Снимок на память»	Час памяти о жертвах фашизма.	02-06 мая	обучающиеся 8-11 классов
«Время назад»	Познавательный час о машине времени.	10-13 мая	обучающиеся 4-6 классов

4.8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	Плановая перезарядка огнетушителей (22 шт.)	Июль	Зам.директора по АХР
	Ремонт крылец в зданиях №1, №2	Июль	Зам.директора по АХР
	Очистка склона прилегающего к зданию №2	Май	Зам.директора по АХР
	Подготовка отопительной, водопроводной, канализационной систем	Июнь	Зам.директора по АХР
	Текущий ремонт мастерских	Июль	Зам.директора по АХР
	Частичная замена батарей в зданиях №1, №2	Июль	Зам.директора по АХР

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	Пополнение медицинских аптек и медпункта необходимыми лекарственными препаратами	Август	Лимарова Л.М.
	Выполнение необходимых работ по благоустройству школьного двора в течение лета (по графику)	Июнь - август	Зам.директора по АХР
	Приобретение учебников, учебных программ, наглядных пособий согласно заявке	До 15.08.18	Шаповалова Т.В.

5. План внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год

Вопросы для контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля	Отметка о выполнении
<u>Август</u>							
<i>I. 1. Контроль за соблюдением техники безопасности, охраны труда</i>							
Проверка готовности учебных кабинетов	Готовность к новому учебному году, состояние работы по ТБ	заведующие учебными кабинетами	Персональный	Анализ паспортов	Директор Груздев Д.В., зам.директора по АХР Сухорончак П.А.	Акты готовности, приказ	
Организация работ по охране труда	Приведение всей необходимой документации по охране труда в соответствие	Журналы инструктажей, инструкции, совместный план работы с профсоюзным комитетом на учебный год	фронтальный	Анализ документации по охране труда, план работы	Директор Груздев Д.В. председатель профкома Шаповалова Т.В.	Приказ по школе, совещание при директоре, протокол проверки знаний по охране труда	
<i>2. Контроль за состоянием методической работы</i>							
1. Утверждение	Проверка и	Рабочие	Фронталь	Собеседование с	Зам.директора	Приказ об	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

рабочих программ, календарно – тематического планирования (урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования)	утверждение рабочих программ по всем предметам учебного плана школы, календарно – тематического планирования(урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования)	программы 1-11 классов, КТП	ный	учителями	Никитченко Г.М. Горбунова И.Ю.	утверждении рабочих программ, календарно – тематического планирования	
2.Обеспеченность учебниками	Проверка наличия учебников. Составление списков учебников.	Наличие учебников	Тематический	Собеседование с учителями, библиотекарем	Зав.библиотекой Являнский А.А., зам.директора Верхотина В.В.	Утверждение списка учебников, приказ	
II. 1.Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса в рамках реализации ФГОС							
1.Оценка состояния нормативно - правовых документов по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС	Оценка состояния нормативно-правовой документации по реализации ФГОС НОО,ФГОС ООО, ФКГОС	Нормативно-правовая база ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС	тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы Груздев Д.В.	Справка, совещание при директоре	
<u>Сентябрь</u>							
1. Контроль за выполнением всеобща							
1.Посещаемость обучающихся.	Выявление несовершеннолетних, не приступивших к обучению	Обучающиеся школы	Тематический	Беседа. Наблюдение	Соц. педагог Марченко С.Н.	Справка, совещание при директоре	
2.Организация индивидуального	Соблюдение требований к	Учителя-предметники	Административный	Работа с документацией,	Зам директора Верхотина В.В.	Приказ, совещание при	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

обучения на дому.	оформлению документации, АООП, АОП, составление расписания занятий			рабочие программы, расписание занятий		зам. директора	
3. Работа со школьниками группы риска	Формирование банка данных учащихся группы риска	Учащиеся 1-11 классов	Персональный наблюдение	Наблюдение, анкетирование	Социальный педагог Марченко С.Н.	Банк данных Совещание при зам. директора	
4. Система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности	Формирование банка данных одарённых детей	Учащиеся 1-11 классов	Персональный	Наблюдение, анкетирование	Заместитель директора Никитченко Г.М.	Банк данных Совещание при зам. директора	
5. Организация горячего питания обучающихся школы (завтраки, обеды)	Упорядочение режима питания, контроль охвата учащихся двухразовым горячим питанием	Работники школьной столовой, учащиеся 1-11 классов	Тематический	Наблюдение, анкетирование	Заместитель директора Горбунова И.Ю., соц. педагог Марченко С.Н.	Справка, совещание при директоре	
6. Информация о распределении выпускников 2017-2018 уч. года	Выполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Оказание помощи выпускникам,	Выпускники школы	персональный	Беседа с классными руководителями справки – подтверждение о дальнейшей учёбе.	Зам директора Верхотина В.В., классные руководители 9х классов Аникеева Н.С., Сербина Н.А., 11 класса Харченко Ю.А.)	Статистика дальнейшего трудоустройства выпускников. Справки об обучении в СУЗах выпускников 9 классов	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	оказавшимся в сложной ситуации.						
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1. Первый этап мониторинга учебных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана в 9-11 классах (стартовый контроль)	Определение уровня готовности учащихся 9-11 классов к обучению по ФКГОС(9-11 классы)	Обучающиеся 9-11 классов.	Тематический	Стартовый контроль	Зам.директора Верхотина В.В., руководители методических объединений, учителя предметники	Справка, педсовет	
2. Проверка техники чтения уч-ся 2-4 классов и понимания смысла прочитанного	Выявить уровень обученности чтению учащихся на начало учебного года Результативность обучения за прошлый учебный год.	Обучающиеся 2-4 классов	Тематический	Тексты	Зам директора Никитченко Г.М., руководитель МО Воронина Н.И., учителя начальных классов	Справка, протокол заседания МО	
3. Проверка уровня готовности первоклассников к школе	Анализ результатов диагностики обучающихся, поступивших в 1-е классы	Данные диагностики	тематический	Сводный отчёт по параллели 1-х классов	Зам. директора Никитченко Г.М.	Приказ по итогам диагностики, совещание при директоре	
4. Организация здоровьесберегающей деятельности в ходе преподавания ОБЖ в 9-11 классах	Контроль за организацией здоровьесберегающей деятельности преподавателя организатора ОБЖ	контроль объёма домашних заданий Деятельность учителя	персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Зам.директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	Андриенко С.А. в 9-11 классах						
3. Контроль за ведением школьной документации							
1.Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации. Классные журналы 9-11 классов.	1 .Проверка классных журналов, журналов надомного обучения. Наличие сведений об обучающихся и их родителей (первичное заполнение журналов)	Журналы 8-11 классов	Тематический	Проверка журналов	Зам. директора Верхотина В.В., Никитченко Г.М.	Справка, приказ. Совещание при директоре	
2.Состояние личных дел обучающихся 10,11 классов.	Проверка работы по оформлению личных дел обучающихся 10,11 классов	Личные дела обучающихся	Персональный	Проверка личных дел	Зам. директора Верхотина В.В.	Справка, приказ, совещание при директоре	.
3.Условия организации УВП. Обеспеченность обучающихся учебниками.	Изучение уровня обеспеченности образовательного процесса учебниками. Формирование заявки на учебники на следующий учебный год.	Заявка на учебники, учебный фонд школы	Тематический	Работа с документами. Анализ информации классных руководителей.	Зав. библиотекой Являнский А.А.	Справка, заявка	
4. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1. Проверка воспитательных планов классных	Соответствие документации единым	Планы воспитательной работы	тематический	Анализ воспитательных планов классных	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка,приказ ,совещание классных	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

руководителей	требованиям.	кл.руководите лей 1-11 кл.		руководителей.		руководителей	
2.Организация работы кружков и секций, внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Реализация дополнительного образования обучающихся	Учителя, воспитатели групп по уходу и присмотру за детьми, педагоги доп. Образования	персональ ный	Беседа	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Расписание работы детских объединений, приказ по школе	
3. Проверка состояния внешнего вида обучающихся	Анализ работы классных руководителей по соблюдению Положения о внешнем виде и форме одежды обучающихся	Обучающиеся 5-11 кл.	Тематиче ский, ежедневн ый	Анализ работы классных руководителей	Зам. директора Горбунова И.Ю., Социальный педагог Марченко С.Н.	Справка, совещание классных руководителей	
5. Контроль за состоянием методической работы							
1. Организация работы МС школы	Контроль за организацией работы школьных методических объединений	Учителя-предметники, руководители МО	тематичес кий	Консультации, рекомендации по работе с документацией МО, анализ результатов предыдущего уч. года	Зам. директора Никитченко Г.М.	Совещание при зам. директора	
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса квалифициров.	Анализ пед. Кадров, контроль за своевременным прохождением курсовой	Банк данных педагогически х работников	фронталь ный	Анализ состояния курсовой переподготовки учителей – предметников	Зам. директора Никитченко Г.М.	Справка, перспективный план прохождения курсовой	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

кадрами	переподготовки					переподготовки учителей	
3.Изучение уровня подготовки педагогов к аттестации.	Оформление электронного портфолио; контроль достоверности данных, представленных в ЭМОУ.	Учителя, проходящие аттестацию	Персональный	проверка документации, сверка ЭМОУ, посещение учебных занятий	Зам. директора Никитченко Г.М.	Заполнение ЭМОУ	
6. Контроль за сохранением состояния здоровья обучающихся							
1. Мониторинг питания учащихся (первичный), в том числе из многодетных семей	Анализ работы классных руководителей по организации питания школьников	Классные руководители 1-11 классов, воспитатели ГПД 1-4 кл.	Административно-фронтальный	Анкетирование	Директор Груздев Д.В. социальный педагог Марченко С.Н.,	Приказ по школе, совещание классных руководителей	
7. Контроль за соблюдением техники безопасности, охраны труда							
1.Проверка готовности учебных кабинетов	Готовность к новому учебному году, состояние работы по ТБ	заведующие учебными кабинетами	Персональный	Анализ паспортов	Директор Груздев Д.В	Акты готовности, приказ	
Организация работ по охране труда	Приведение всей необходимой документации по охране труда в соответствие	Журналы инструктажей, инструкции, совместный план работы с профсоюзным комитетом на учебный год	фронтальный	Анализ документации по охране труда	Директор Груздев Д.В. председатель профкома Шаповалова Т.В.	Приказ по школе, совещание при директоре, протокол проверки знаний по охране труда	
II..Контроль за выполнением требований федерального государственного образовательного стандарта НОО , ООО							

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1 Контроль за формированием предметных результатов УУД обучающихся 1-4, 5-8х классов (ФГОС НОО ФГОС ООО) Первый этап мониторинга учебных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана в 1-4, 5 – 8 х классах. (стартовый контроль)	Проверить уровень сформированности УУД обучающихся по всем предметам учебного плана	Обучающиеся 1-4, 5-8 классах.	Тематический	Контрольные работы	Зам.директора Верхотина В.В., Руководители МО	Справка, педагогический совет	
2. Организация здоровьесберегающей деятельности в ходе преподавания ОБЖ в 7-8 классах	Контроль за организацией здоровьесберегающей деятельности преподавателя организатора ОБЖ Андриенко С.А. в 7-8 классах	контроль объёма домашних заданий Деятельность учителя	персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Зам.директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка	
3. Качество образовательного процесса в ходе преподавания истории и обществознания в рамках реализации	Изучение степени продуктивности педагогической деятельности учителей общесоведческого цикла	Разуваев В.П. Горбунова И.Ю., Пашкова А.В., учащиеся 5-8 классов	Административный	Посещение уроков.	Зам.директора Верхотина В.В., гр. мониторинга	Справка, приказ, совещание при. директоре	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

ФГОС в 5-8 классах.							
2.Контроль за школьной документацией							
1.Проверка журналов 1-4,5-8 классов (классных журналов, журналов занятий внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов (первичное заполнение журналов)	Журналы (1-4,5-7 классов)	Тематические-обобщающих	Изучение документации	Заместитель директора Верхотина В.В., Горбунова И.Ю.	Справка ,приказ, совещание при зам. директора	
2.Проверка личных дел обучающихся 1-4,5-8х классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела (1-4,5-7 классов)	фронтальный	Изучение документации	Заместители директора Верхотина В.В., Никитченко Г.М.	Справка, приказ, совещание при директоре	
3.Организация методического обеспечения учебного процесса							
1.Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4, классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО и ООП начального и основного общего образования	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4, 5-7 классов, требованиям ФГОС НОО, ООО и ООП начального и основного общего образования	Рабочие программы для 1-4,5-7х классов по всем предметам учебного плана	Тематические-обобщающих	Анализ, изучение документации	Заместитель директора Никитченко Г.М.	Справка, совещание при зам. директора	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

2.Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-4, 5-8 классов требованиям ФГОС НОО, ООО и ООП начального и основного общего образования	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-4, 5,6,7,8 классов требованиям ФГОС ООО и ООП основного общего образования	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1-4, 5-8 классов	Тематические-обобщающих	Анализ, изучение документации	Заместитель директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при зам.директора	
<u>Октябрь</u>							
<i>1.Контроль за выполнением требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС)</i>							
<i>1. Контроль за выполнением всеобща</i>							
1.Организация работы по профилактике неуспеваемости и непосещаемости	Анализ причин неуспеваемости и непосещаемости школы детьми «группы риска»	учащиеся «группы риска»	Персональный	Анализ информации кл. рук. И учителей предметников	Социальный педагог Марченко С.Н.	заседание Совета профилактики (протокол)	
2.Посещаемость уроков обучающимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Классные журналы 5-11-х кл.	ежедневный	Анализ журнала посещаемости социального педагога, классных журналов	Социальный педагог Марченко С.Н.	справка, совещание классных руководителей	
<i>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</i>							
1.Организация работы со	Оказание теоретической	Деятельность учителя на	Персональный	Изучение планов уроков, посещение	Заместитель директора	Справка Совещание при	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

слабоуспевающими учащимися на уроках математики в 9,11 классах. Анализ проверки тетрадей учителями математики в 9,11 классах.	помощи учителям в вопросах подготовки ГИА, контроль объёма домашних заданий.	уроке, применяемые технологии обучения(Котлярова Т.В., Топчиева А.М.		уроков	Верхотина В.В.	зам. директора	
2.Предварительная информация о предметах по выбору на ГИА. Выявление учащихся «группы риска» в 9х классах по обязательным предметам и предметам по выбору	Сбор информации о предметах по выбору. Составление списка учащихся «группы риска»	Учащиеся 9х классов	Персональный	Беседа с учащимися, учителями, классными руководителями Головиной Е.Н., Пашковой А.В.	Заместитель директора Верхотина В.В.	Справка Совещание при зам. директора	
1. Классно – обобщающий контроль по проблеме «Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения»	Анализ уровня адаптации учащихся 10 класса	Учащиеся 10 класса	Классно-обобщающий	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4. Наблюдение.	Заместитель директора Верхотина В.В. Марченко С.Н., психолог школы	Справка, совещание при директоре	
2.Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 – х классов	Изучение: ·качества введения курсов по выбору; ·эффективности профориен. работы; ·организации	Учащиеся 9х классов, учителя – предметники, классные руководители	Тематический	1. Посещение элективных курсов, курсов по профориентации, кл. часов; 2. Проверка	Заместитель директора Верхотина В.В., Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при директоре	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	информационной работы на классных часах; портфолио учащихся			документации: журналов элективных курсов, календарно-тематического планирования, плана работы классного руководителя, портфолио учащихся			
3.Качество образовательного процесса в ходе преподавания биологии в 9-11 классах. Подготовка к ГИА.	Контроль уровня преподавания учителя биологии, контроль объёма домашних заданий, выполнение заданий в формате ГИА.	Деятельность учителя	персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков	Зам.директора Верхотина В.В., гр. мониторинга	Справка, приказ, совещание при директоре	
5.Анализ работы педагогов с одаренными учащимися.	Система работы педагога с наиболее подготовленными и мотивированными учащимися в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Предметные олимпиады школьного этапа	Тематический	Собеседование, изучение документации. % участия учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности.	Заместитель директора Верхотина В.В.	приказ об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, заявки на муниципальный этап Всерос. Олимпиады школьников,	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	Качество проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.					Совещание при зам.директора	
3. Контроль за ведением школьной документации							
1. Проверка дневников обучающихся 7-8 кл.	Соблюдение единых требований к ведению дневников	Учащиеся 6- 8 классов	Тематический	Анализ дневников	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, приказ, совещание классных руководителей	
2. Проверка проведения занятий неаудиторной занятости учащихся согласно утверждённому расписанию	Соответствие расписаний количеству часов на неаудиторную занятость	Учителя-предметники	персональный	Посещение занятий неаудиторной занятости	Зам.директора Верхотина В.В., Никитченко Г.М., Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при директоре	
4. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1. Организация воспитательного процесса в классе через классные уголки	Соблюдение единых требований по оформлению классных уголков, соответствие содержания	Классные руководители и 1-11 классов	фронтальный	Проверка классных уголков	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание классных руководителей	
2.Мониторинг занятости обучающихся в детских объединениях (1 этап)	Изучение количества детей школы, посещающих детские объединения	Педагоги доп.образования	тематический	Анализ выполнения расписания занятий, посещение занятий, соответствие	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка Совещание при зам.директоре	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

				списочного состава занимающихся по журналам доп. Образования и классным журналам.			
Диагностика Степанова «Личностный рост школьника	Изучение личностного роста школьников 5-11 классов	Классные руководители 5-11 классов	Фронталь ный	Анализ диагностики в разрезе каждого классного коллектива	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание классных руководителей	
Организация проведения школьных Спартакиад	Изучение документации (Положений. Протоколов, графиков соревнований, инструктажей по т/б)	Учителя физической культуры	тематичес кий	Анализ документации, оценка степени выполнения	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при директоре	
5. Контроль за состоянием методической работы							
1.Качество подготовки молодых и вновь прибывших педагогов к проведению уроков.	Состояние преподавания предмета на уроке. Анализ проведения урока	Поурочные планы учителей предметников	персональ ный	Наличие планов (конспектов) уроков педагогов. Посещение уроков Собеседование	Зам. директора Никитченко Г.М.,Верхотина В.В., учителя- наставники	Совещание при зам. директора.	
6. Контроль за сохранением состояния здоровья учащихся							
1.1.Мониторинг здоровьесбережения (первичный)	Контроль за выполнением требований по здоровьесбережени ю обучающихся во	Учителя предметники, воспитатели, работники пищеблока	Админист ративный/ фронталь ный	1. Посещение уроков и внеурочных занятий, зарядки, физкультминутки	Директор Груздев Д.В. Зам. директора Горбунова И.Ю.,	Справка, тематическое совещание,	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	время образовательного процесса и во внеурочной деятельности и дополнительного образования			на уроке, столовой; 2. Проверка уголков здоровья, листков здоровья в журналах, медицинских справок на допуск к занятиям в спортивных секциях 3. анкетирование «Мое здоровье»			
7. Контроль за соблюдением техники безопасности, охраны труда							
1.Состояние уголков безопасности учебных кабинетов	Соответствие содержания, выполнение единых требований к оформлению, наличие инструкций	Учебные кабинеты	Тематический фронтальный	смотр уголков безопасности учебных кабинетов	Преподаватель-организатор ОБЖ Андриенко С.А.	Справка, совещание при директоре	
2. Мониторинг профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Анализ ношение светоотражающих повязок в разрезе классов, выполнения правил дорожного движения	Учащиеся 1-8 классов	Тематический	наблюдение	Преподаватель-организатор ОБЖ Андриенко С.А.	Справка, совещание при директора, приказ	
II.1.Контроль за выполнением требований федерального государственного образовательного стандарта							
1.Определение интеллектуального и психологического уровня в процессе	Обучающиеся 1-4-х классов	тематический		Анкетирование, анализ.	Заместитель директора Никитченко Г.М.,	Справка, совещание при зам. директора	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

обучения по ФГОС НОО.					Психолог Шутова Е.П.		
2.Проведение стартовой диагностики в 5-х классах	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности к обучению по ФГОС ООО.	Обучающиеся 5-х классов	тематический	Анкетирование, анализ, .	Психолог Марченко С.Н.	Справка, совещание при директоре	
3.Адаптация обучающихся 1, 5 классов	Отслеживание адаптации учащихся 1,5 классов; учебно-организованных - учебно-Информационных, -учебно-коммуникативных результатов, личностных результатов Выявление уровня развития учащихся 5 класса	Методическая грамотность учителей, работающих в 1,5 классах. Готовность учащихся к обучению в основной школе, уровень сформированности УУД	Классно-обобщающих	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора Верхотина В.В., Никитченко Г.М. педагог - психолог Марченко С.Н.	Справка, приказ. Рассмотрение вопроса на психолого-педагогическом консилиуме	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1. Состояние преподавания биологии в 5-8 классах. Контроль за дозировкой домашнего задания	Изучение степени продуктивности педагогической деятельности учителей биологии	учащиеся 5-8 классов , Аникеева Н.С., Егорова О.М.	Административный	Посещение уроков.	Зам.директора Верхотина В.В., гр. мониторинга	Справка, приказ, совещание при директоре	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

3.Контроль состояния воспитательной работы							
1.Состояние организации внеурочной деятельности	Обеспечение системности внеурочной деятельности	Педагоги, реализующие внеурочную деятельность	тематический	Посещение занятий внеурочной деятельности, контроль за посещаемостью	Заместитель директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при зам.директора	
<u>Ноябрь</u>							
II. 1.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов в рамках реализации ФКГОС							
1. Контроль за выполнением всеобща							
1.Анализ итогов успеваемости за 1 четверть	Изучение уровня успеваемости и качества знаний	Учащиеся 3-11-х классов	фронтальный	проверка классных журналов, анализ отчетов	Зам.директора Верхотина В.В. Руководители МО	приказ, педагогический совет	
2.Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка в 9 и 11 классах	Оказание теоретической помощи учителю в вопросах подготовки к ГИА	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения (Михайлова С.Н.)	персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков	Зам.директора Верхотина В.В., Группа мониторинга	Справка. Совещание при директоре	
3.Качество кадрового потенциала в ходе преподавания географии в 9-11 классах. Подготовка к ГИА.	Контроль уровня преподавания учителя географии, контроль объёма домашних заданий , выполнение заданий в формате ГИА	Деятельность учителя Головиной Е.Н.	персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Зам.директора Верхотина В.В., Группа мониторинга	Справка. Совещание при зам.директоре	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

4. Классно обобщающий контроль в 9 «Б» классе	Определение уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам школьной программы, подготовка к ГИА	учащиеся 9-«Б» класса	Административный	Посещение и анализ уроков, срезовые работы, тестирование, проверка дневников	Директор Д.В.Груздев, зам. директора Верхотина В.В., по ВР Горбунова И.Ю. соц. педагог Марченко С.Н.	Справка, приказ, совещание при директоре	
5. Контроль за подготовкой к итоговому сочинению	Формы и методы работы при подготовке к итоговому сочинению	Учащиеся 11 класса	Тематический	Посещение уроков литературы и внеаудиторных занятий	Зам. директора Верхотина В.В..	Справка, совещание при зам. директора	
7. Работа учителей-предметников с обучающимися со слабой учебной мотивацией в 9-х кл. и 11 классах в рамках подготовки к итоговой аттестации по предметам по выбору	Система работы учителей-предметников по повышению учебной мотивации у слабых обучающихся для повышения их качества знаний и совершенствование учебно-воспитательного процесса. Объем домашних заданий.	Учащиеся 9х, 11 классов	Тематический	Посещение уроков, занятий неаудиторной деятельности, собеседование, анализ пробных экзаменационных работ	Зам. директора Верхотина В.В.,	Справка, совещание при директоре	
2. Контроль за ведением школьной документации							
1. Контроль за	Выполнение	Журналы 1-11	Тематический	Проверка	Зам. директора	приказ	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

ведением классных журналов	требований к ведению классных журналов	классов	ский	журналов	Верхотина В.В., Никитченко Г.М., зам.директора Горбунова И.Ю.		
2.Анализ выполнения программ учителями – предметниками по итогам I четверти	Выполнение учебных программ, практической части предметов (к/р, практических, лабораторных работ)	Учителя-предметники	Персональный	Анализ документации (классные журналы, рабочие программы, отчёты учителей)	Зам. директора Верхотина В.В.	Справка, совещание при директоре	
3.Контроль за ведением дневников обучающихся 5,6 кл.	Анализ работы учителей, воспитательной работы классных руководителей, контроля со стороны родителей	Учащиеся 5,6 классов	Тематический	Анализ дневников («обратная связь»)	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, Психолого-педагогический консилиум	
3. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1. Изучение состояния работы в группах по уходу и присмотру за детьми	Соблюдение всех режимных моментов, анализ воспитательных мероприятий	Воспитатель	Административный/фронтальный	Посещение групп по уходу и присмотру за детьми, воспитательных мероприятий	Директор школы Груздев Д.В., зам. директора Горбунова И.Ю. зам.директора Никитченко Г.М.	Справка, совещание при директоре	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

2. Мониторинг изучения уровня развития детского коллектива	Изучение уровня развития детского коллектива и мониторинг по сравнению с 2016-2017 учебным годом	Классные руководители 1-11 классов	тематический	Анализ результатов мониторинга	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание классных руководителей	
6. Контроль за соблюдением техники безопасности, охраны труда							
1. Состояние безопасности организации воспитательного процесса в классных коллективах	Проверка систематического ведения журналов по технике безопасности в соответствии с требованиями	Классные руководители	Административный фронтальный	Проверка журналы по т/б воспитательного процесса, анализ их ведения	зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при директоре	
2. Мониторинг профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Анализ ношение светоотражающих повязок в разрезе классов, выполнения правил дорожного движения	Учащиеся 1-8 классов	Тематический	наблюдение	Преподаватель-организатор ОБЖ Андриенко С.А.	Справка, совещание при директоре, приказ	
7. Контроль за школьной документацией							
1. Проверка классных журналов надомного обучения, журналов занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-11 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместители директора	Приказ	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

II. 1. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)							
1. Анкетирование в 5х классах «Мониторинг здоровья»	Получение сведений о состоянии здоровья учащихся	Учителя 5 классов	тематический	анкетирование	зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при зам. директора	
2. Проведение педконсилиума по 5кл	Готовность учащихся к обучению в основной школе, уровень сформированности УУД	Учащиеся 5-х классов	тематический	Анализ, собеседование	Заместитель директора Верхотина В.В., психолог Шутова Е.П.	Протокол консилиума	
2. Контроль за состоянием преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО и ООО							
1. Контроль за преподаванием предметной области «Русский язык и литературное чтение» (литературное чтение) в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО	Проверка проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО, изучить степень продуктивности педагогической деятельности учителей на уроках	Учителя начальных классов	фронтальный	Проверка оформления планов, посещение уроков, собеседование	Зам. директора Никитченко Г.М	Справка, совещание при директоре	
2. Контроль за предметной областью «Математика и информатика» в 1-4-ых классах в рамках реализации ФГОС НОО.	Изучить степень продуктивности педагогической деятельности учителей на уроках	Учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 классов	Персональный, классно - обобщающий	Посещение уроков, собеседование	Зам. директора Никитченко., группа мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам. директора	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

2.Контроль предметной области «Общественно – научные предметы» в 5-8 классах в рамках реализации ФГОС ООО (география)	Изучить степень продуктивности педагогической деятельности учителя географии Головиной Е.Н.	Головина Е.Н.,обучающиеся 5-8 х классов	Персональный, классно - обобщающий	Посещение уроков, собеседование с учителем	Зам. директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам. директора	
2.Контроль за состоянием преподавания предметной области «Математика и информатика» в 5-8 х классах в рамках реализации ФГОС ООО.	Изучить степень продуктивности педагогической деятельности учителей, оказание методической помощи	обучающиеся 5-7 х классов учителя математики Топчиёва А.М., Котлярова Т.В., Сербина Н.А.	Персональный, классно – обобщающий	Посещение уроков, собеседование с учителями	Зам. директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, приказ, совещание при директоре	
3. Реализация программы формирования универсальных учебных действий в 5-8 классах	Изучение и анализ выполнения программы формирования универсальных учебных действий	Учителя 5,8-х классов	фронтальный	Анализ сформированности УУД обучающихся 5-8 кл.	психолог школы Марченко С.Н.	Справка, совещание при директоре	
4.Контроль за предметной областью «Русский язык и литература» в 5 -8 х классах в рамках реализации ФГОС ООО (литература)	Изучить степень продуктивности педагогической деятельности учителя, оказание методической помощи	Гасанова Е.В., Михайлова С.Н.,Чебукина Г.Р.,обучающиеся 5 х-8х классов	Персональный, классно - обобщающий	Посещение уроков, собеседование с учителем	Зам. директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам. директора	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

5.Контроль предметной области « Физическая культура» в 1-4 классах	Состояние преподавания физической культуры в 1-4х классах. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формирование УУД	Помазанов А.И., Резников А.С., Терехов Н.Н.	Тематический обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам.директора Никитченко Г.М., группа мониторинга	Справка, совещание при директоре	
6. Контроль за дозировкой домашнего задания в 3 классах	Соблюдение дозировки д/з учителями - предметниками	Дневники учащихся, классные журналы	Тематический	Анкетирование учащихся, проверка документации, дневники, классные журналы	Зам. директора Никитченко Г.М., Соц педагог Марченко С.Н.	Справка, приказ	
3.Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1.Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры в 1-4, 5,6,7,8 классах	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса по физической культуре в 1-4,5-8 классах	тематический	Наблюдение, собеседование с учителем и учащимися, посещение уроков	Заместитель директора Горбунова И.Ю., директор школы Груздев Д.В.	Справка, совещание при директоре	
<u>Декабрь</u>							
1.Контроль за выполнением требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)							
1. Контроль за выполнением всеобща							
1. Посещаемость уроков учащимися	Анализ работы классных руководителей по организации	Журнал посещаемости 5-11-х кл.	Тематический, ежедневный	Анализ журналов посещаемости	Социальный педагог Марченко С.Н.	Справка, Совещание классных руководителей	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	посещаемости уроков						
2.Организация работы по профилактике неуспеваемости и непосещаемости обучающихся	Анализ причин неуспеваемости и непосещаемости школы детьми «группы риска»	обучающиеся «группы риска»	Персональный	Анализ информации кл. рук. И учителей предметников	Социальный педагог Марченко С.Н.,	Протокол заседания Совета профилактики	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1.Анализ уровня знаний обучающихся по английскому языку в 9-11 классах. Подготовка к ГИА.	Контроль уровня преподавания учителей английского языка Сумароковой Г.Н., Харченко Ю.А., контроль объёма домашних заданий, выполнение заданий в формате ГИА	Деятельность учителя	персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Зам.директора Верхотина В.В. гр.мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам.директора	
2.Выполнение обязательного минимума содержания образования по биологии и физике	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по биологии и физике, контроль объёма	Классные журналы, тетради для контрольных, практических и лабораторных	тематический	Изучение документации, собеседование	Зам.директора Верхотина В.В. гр.мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам.директора	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	домашних заданий	работ (5-11 классы - биология, 7-11 классы – физика)					
3.Качество образовательного процесса по православной культуре, ОДНКНР, ОРКСЭ	Контроль за организацией образовательного процесса, контроль объёма домашних заданий	Деятельность учителя на уроке	Тематический	Посещение уроков, собеседование, анализ знаний	Зам.директора Верхотина В.В. гр.мониторинга	Справка, приказ, совещание при директоре	
4.Система оценки достижения планируемых (1-8 классы) и учебных (9-11 классы) результатов освоения основной образовательной программы	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО.	Работа методического семинара	Тематический	Собеседование, наблюдение, анализ	Заместитель директора Никитченко Г.М., Руководители ШМО	Справка, методические рекомендации	
2.Состояние преподавания предметов по адаптированным программам	Изучение форм и методов работы с обучающимися на дому, степень усвоения учебного материала согласно программе.	Учителя, реализующие надомное обучение	Индивидуальный /административный	Посещение уроков, Проверка журналов	Зам.директора Верхотина В.В.,	Справка, приказ, совещание при зам.директора	
4. Второй этап	Проверка уровня	Обучающиеся	Тематический	Контрольные	Зам.директора	Справка,	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

мониторинга учебных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана в 8-11 классах (рубежный контроль)	ЗУН обучающихся по всем предметам учебного плана	6-11 классов.	ский	работы	Верхотина В.В., Руководители МО	педагогический совет	
5.Мониторинг готовности выпускников 9, 11-х классов к сдаче ГИА, ЕГЭ(пробные экзаменационные работы в форме ЕГЭ,ОГЭ)	Проверить готовность обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ГИА, ЕГЭ	Обучающиеся 9, 11-х классов	Тематический	Репетиционные тестирования за счёт часов неаудиторной занятости	Зам. директора Верхотина В.В., Учителя – предметники	Справка, родительское собрание в 9,11 кл.	
6.Проверка состояния преподавания предметов, включенных в перечень обязательных экзаменов, и предметов, выбранных для сдачи в ходе ГИА учениками 11 класса.	Формы и методы работы учителей предметников по подготовке обучающихся к ГИА	Обучающиеся 11 класса	Тематический	Посещение уроков	Зам. директора Верхотина В.В.,	Справка, совещание при зам.директора	
7.Состояние преподавания физики в 9-11 классах. Анализ	Изучение форм и методов работы с обучающимися, степень усвоения	Учитель физики Купина О.Г.	Индивидуальный /административный	Посещение уроков, проверка журналов, Собеседование.	Зам.директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам. директора	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

ведение тетрадей для лабораторных работ по физике, выполнение практической части. Подготовка к ГИА .	учебного материала согласно программе. Соответствие требованиям, выполнение практической части в соответствии с рабочей программой учителя						
3. Контроль за ведением школьной документации							
1. Проверка дневников обучающихся 2 – 4 кл.	Соблюдение единых требований к ведению дневников	Обучающиеся 2- 4 классов	Тематический	Анализ дневников	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, МО классных руководителей	
4. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1. Работа с родителями	Изучение работы с родителями по предупреждению правонарушений	Классные руководители 5-11 классов	Персональный	Анкетирование родителей, изучение воспитательного плана классных руководителей	Зам. директора Горбунова И.Ю. соц. Педагог Марченко С.Н.	Совещание классных руководителей	
2. Анализ организации деятельности отряда волонтеров	Изучение деятельности отряда волонтеров, проверка документации	Аникеева Н.С., Марченко С.Н.,	Персональный	Посещение занятий, изучение документации	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание классных руководителей	
3. Мониторинг удовлетворённости качеством воспитательного	Изучение уровня удовлетворённости качеством воспитательного	Классные руководители 1-11 классов	Фронтальный	Анкетирование родителей и обучающихся	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при директоре	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

процесса учащихся и родителей (1 этап)	процесса родителей и обучающихся.						
4. Мониторинг участия в соревнованиях и конкурсах классных коллективов по итогам 1 полугодия	Изучение степени активного участия классов в конкурсах различного уровня	Классные руководители 1-11 классов	Фронтальный	Анализ степени участия в конкурсах согласно перечня	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при директоре	
5. Контроль за состоянием методической работы							
1. Контроль за преподаванием по ФГОС НОО в 4-х классах	Изучение и анализ преподавания в 4-х классах в рамках реализации ФГОС НОО.	Учителя, работающие в 4-х классах: Лагутина Ю.С., Никитченко Г.М.	фронтальный	Проверка оформления планов, посещение уроков, собеседование	Директор школы Груздев Д.В., зам. директора Никитченко Г.М.	Справка, совещание при директоре	
2. Анализ выполнения плана ВШК за I полугодие	Контроль за выполнением плана	План ВШК	Фронтальный	Анализ выполнения плана ВШК в %	Директор школы Груздев Д.В.	педагогический совет	
3. Реализация программы формирования универсальных учебных действий в 4 кл.	Изучение и анализ выполнения программы формирования универсальных учебных действий	Учителя, работающие в 4-х классах: Лагутина Ю.С., Никитченко Г.М.	фронтальный	Анализ сформированности УУД обучающихся 4 кл.	Зам. директора Никитченко Г.М., руковод. МО Воронина Н.И.	Справка, совещание при директоре	
4. Анализ результатов проведения Недели русского языка и литературы	Анализ работы учителей русского языка и литературы по повышению мотивации изучения предметов	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы,	Фронтальный – обобщающий	Анализ итогов проведения Недели	Зам. директора Никитченко Г.М., руковод. МО Головкова Н.А.	Справка, приказ, Совещание при зам.директора	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

6. Контроль за сохранением состояния здоровья учащихся							
1. Выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу	Контроль за выполнением темп. режима, режима проветривания, влажных уборок, освещенности учебных кабинетов	Заведующие учебными кабинетами, обслужив. персонал	административный/ фронтальный	Учебные кабинеты, коридоры, санузлы	Директор Д.В.Груздев зам. директора по АХР Сухорончак П.А.	Справка, приказ, педсовет	
7. Контроль за соблюдением техники безопасности, охраны труда							
1.Состояние работы по страхованию обучающихся от несчастных случаев	Анализ работы классного руководителя с родителями по страхованию школьников	Классные руководители 1-11 классов	фронтальный	Количество застрахованных школьников	Преподаватель-организатор ОБЖ Андриенко С.А.	Справка	
II. 1. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта							
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1.Контроль предметной области «Естественно – научные предметы» в 7,8 классах в рамках реализации ФГОС ООО (физика)	Изучить степень продуктивности педагогической деятельности учителя физики Купиной О.Г.	Купина О.Г.,обучающиеся 7,8х классов	Персональный, классно - обобщающий	Посещение уроков, собеседование с учителем	Зам. директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам. директора	
2.Контроль предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4-ых классах в рамках реализации ФГОС НОО (русский язык)	Изучить степень продуктивности педагогической деятельности учителей на уроках литературного чтения	Учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 классов	Персональный, классно - обобщающий	Посещение уроков, собеседование	Зам. директора Никитченко Г.М., группа мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам. директора	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

3. Контроль за формированием предметных результатов УУД обучающихся 1-4, 5 - 8 классов (ФГОС НОО ФГОС ООО) Второй этап мониторинга учебных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана в 1-4, 5 -8х классах. (рубежный контроль)	Проверить уровень сформированности УУД обучающихся по всем предметам учебного плана	Обучающиеся 1-4, 5 – 8 классах.	Тематический	Контрольные работы	Зам.директора Верхотина В.В., Руководители МО	Справка, педагогический совет	
4. Контроль за формированием метапредметных результатов УУД обучающихся 5 - 8х классов	Оценка результатов комплексной проверочной работы на межпредметной основе обучающихся 5 - 8х классов	Обучающиеся 5 - 8 классах.	Тематический	Проверочная работа на межпредметной основе	Зам.директора Верхотина В.В.	Справка, педагогический совет	
<u>Январь</u>							
<i>1.Контроль за выполнением требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)</i>							
<i>1. Контроль за выполнением всеобуча</i>							
1.Посещаемость уроков обучающимися 5-9 кл	Анализ посещаемости уроков учащимися	Классные журналы	Тематический	Анализ журналов	Соц.педагог Марченко С.Н.	Справка, линейка для обучающихся 5-9	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	5-9 х классов						
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1. Качество знаний учащихся по информатике в 9-11 классах. Подготовка к ГИА.	Контроль знаний школьников по информатике, контроль объёма домашних заданий, выполнение заданий в формате ГИА	Учащиеся	Фронтальный	Посещение уроков, анализ знаний	Зам. директора Верхотина В.В. Группа мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам.директора	
2. Проверка состояния преподавания предметов, включенных в перечень обязательных экзаменов, и предметов, выбранных для сдачи государственной итоговой аттестации учениками 9 классов.	Формы и методы работы учителей предметников по подготовке обучающихся к ГИА	Обучающиеся 9 классов	Тематический	Посещение уроков	Зам. директора Верхотина В.В.,	Справка, совещание при зам.директора	
3. Контроль за ведением школьной документации							
1. Классные журналы	Анализ работы предметников по выполнению требований к ведению кл. журналов	Классные журналы	фронтальный	Анализ журналов	Зам. директора Верхотина В.В.	приказ по школе, совещание при зам. директора	
2. Анализ	Соответствие	Классные	Персонал	Анализ	Зам. директора	Справка,	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

выполнения программ учителями – предметниками по итогам II четверти	планируемых уроков с фактически проведёнными, выполнение практической части учебных предметов	журналы, рабочие программы, отчёты учителей	ьный	документации	Верхотина В.В.	педсовет	
4. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1. Контроль за осуществлением работы по духовно-нравственному воспитанию школьников	Проверка выполнения намеченных в воспитательном плане школы мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, определение результативности и эффективности работы кл. руководителей	Классные руководители 1-11 классов	Фронтальный	Анализ соответствующего раздела плана воспитательной работы классных руководителей. Посещение классных часов, мероприятий, их анализ.	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, приказ, совещание при директоре	
2. Мониторинг определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе. Методика М.И. Рожковой	Анализ уровня развития самоуправления в ученическом коллективе в 5-11 классах в разрезе каждого класса и параллели.	Классные руководители 5-11 классов	Фронтальный	Анализ уровня развития самоуправления в ученическом коллективе	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка	
5. Контроль за состоянием методической работы							
1. Профессиональная	Ознакомление с	Молодые	Персонал	Посещение и	Зам. директора	Справка,	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

компетентность молодых специалистов	методикой преподавания учебных предметов молодыми специалистами и выявление профессиональных затруднений	специалисты	ьный	анализ уроков	Никитченко., педагогический наставники	совещание при зам. директора	
2. Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Анализ работы учителей, занимающихся с одаренными и способными детьми	Эффективность работы с одаренными детьми	Тематический	Анализ итогов районных и всероссийских олимпиад	Зам. директора Верхотина В.В.	Справка, приказ, обновление банка данных одаренных, папка достижений	
3. Анализ результатов проведения Недели географии, химии и биологии	Анализ работы учителей естественнонаучных дисциплин по повышению мотивации изучения предметов естественнонаучного цикла	Руководитель МО, учителя химии, биологии, географии	Фронтально - обобщающий	Анализ итогов проведения Недели	Зам. директора Никитченко Г.М., руковод. МО Головина Е.Н.	Справка, приказ, Совещание при зам.директора	
6. Контроль за сохранением состояния здоровья учащихся							
1. Проверка состояния внешнего вида обучающихся	Анализ работы классных руководителей по соблюдению Положения о внешнем виде и форме одежды обучающихся	Обучающиеся 5-11 кл.	Тематический, ежедневный	Анализ работы классных руководителей	Зам. директора Горбунова И.Ю., Социальный педагог Марченко С.Н.	Совещание классных руководителей	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

7. Контроль за соблюдением техники безопасности, охраны труда							
2. Выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности в кабинетах с особыми условиями	Наличие инструкций по ТБ, своевременность и качество проведения инструктажа по ТБ, соответствие аптек	Заведующие кабинетами химии, физики, информатика, технологии, мастерские, спортивный зал	Тематический/персональный	Проверка документации, аптек, средств пожаротушения	Директор школы Груздев Д.В., зам. директора по АХР Сухорончак П.А.	Справка, совещание при директоре	
8. Контроль за школьной документацией							
3. Проверка классных журналов, журналов занятий внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-11 классов)	Тематический-обобщающий	Изучение документации	Заместители директора	приказ	
II. Контроль за реализацией требований федерального государственного стандарта образовательного стандарта							
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1. Контроль за предметной областью «Искусство» изобразительного искусства в 1-4 кл	Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формирование УУД	Учителя начальных классов	Тематический-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам.директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, совещание при директоре	
2. Контроль за предметной областью «Технология» в 1-4 классах	Состояние преподавания технологии в 1-4х классах. Анализ активных методов обучения	Учителя начальных классов	Тематический-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам.директора Никитченко Г.М., группа мониторинга	Справка, совещание при директоре, приказ	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	учащихся на уроках, формирование УУД						
2. Контроль за состоянием воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО.							
1. Состояние воспитательной деятельности в классном коллективе Состояние работы с родителями 5,6,7 классов	Анализ воспитательной работы классного руководителя с классом, семьями обучающихся 5,6,7 классов	Формы и методы работы с родителями учителя 5-7 классов	тематический	Наблюдение, собеседования, проверка протоколов родительских собраний	Заместитель директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при зам. директора	
<u>Февраль</u>							
1. Контроль за выполнением требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)							
1. Контроль за выполнением всеобща							
1. Посещаемость уроков обучающимися 9-ых классов	Анализ посещаемости уроков учащимися 9-х кл.	Классные журналы	Тематический	Анализ журналов посещения	Соц. педагог Марченко С.Н.	Справка, линейка для обучающихся 9-х кл.	
2. Деятельность по профилактике неуспеваемости и непосещаемости обучающихся, детей «группы риска»	Анализ причин неуспеваемости и непосещаемости школы детьми «группы риска»	обучающиеся «группы риска»	Персональный	Анализ информации кл. руководителей и учителей предметников	Директор Груздев Д.В., социальный педагог Марченко С.Н.	Протокол заседания Совета профилактики	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
3. Состояние преподавания химии	Изучение уровня преподавания и	Обучающиеся 9-11 классов,	Административн/	Посещение и анализ уроков,	Зам. директора Верхотина В.В.,	Справка, приказ,	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

в 9-11 х классах. Подготовка к ГИА.	усвоения знаний, выполнение заданий в формате ГИА.	учитель химии Егорова О.М.	персональ ный	собеседование	группа мониторинга	совещание при зам.директора	
5. Классно – обобщающий контроль в 9 «А» классе, контроль за подготовкой к ГИА Контроль за дозировкой д/з в 9классах	Определение уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам школьной программы, подготовка к ГИА	учащиеся 9 «А» класса	Админист ративный	Посещение и анализ уроков, срезовые работы, тестирование, проверка дневников	Директор Д.В.Груздев, зам. директора Верхотина В.В., по ВР Горбунова И.Ю. соц. Педагог Марченко С.Н.	Совет профилактики , родительское собрание совместно с родителями	
7.Контроль за дозировкой д/з во 2 классах	Соблюдение норм д/з учителями - предметниками	Документация	Тематиче ский	Анкетирование учащихся, проверка дневников, классных журналов	Зам. директора Никитченко Г.М. Марченко С.Н., социальный педагог	Справка, совещание при зам. директора	
3. Контроль за ведением школьной документации							
1.Проверка дневников обучающихся 9-11 классов	Соблюдение единых требований к ведению дневников	Обучающиеся 9-11 классов	Тематиче ский	Анализ дневников	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание классных руководителей	
4. Контроль за состоянием воспитательной работы							
2. Контроль за осуществлением работы по гражданско- патриотическому воспитанию	Проверка выполнения намеченных в воспитательном плане школы мероприятий по	Классные руководители 1-11 классов	Фронталь ный	Анализ соответст вующего раздела плана воспитатель ной работы классных руководителей.	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, результаты диагностики, приказ, совещание при директоре	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

школьников	гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой в связи с этой целью работой, определение ее результативности и эффективности.			Посещение классных часов, мероприятий, их анализ. Анкетирование школьников			
5. Контроль за состоянием методической работы							
1. Контроль за оформлением документации МО	Проверка правильности оформления протоколов и анализ выполнения намеченных планов работы МО	Руководители методических объединений	Тематический	Анализ протоколов	Зам. директора Никитченко Г.М.	Справка, заседания МО	
2. Анализ результатов проведения Недели начальных классов	Анализ работы учителей начальных классов по повышению мотивации изучения предметов в начальной школе	Руководитель МО, учителя начальных классов	Фронтально – обобщающий	Анализ итогов проведения Недели	Зам. директора Никитченко Г.М., руковод. МО Воронина Н.И.	Справка, приказ	
3. Контроль за реализацией коррекционной программы	Психолого – педагогическое сопровождение реализации коррекционной программы	Педагог – психолог Шутова Е.П., соц. Педагог Марченко С.Н., учителя предметники, классные	Тематический	Проведение мониторинга, собеседование	Заместитель директора Никитченко Г.М.,	Справка, совещание при директоре	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

		руководители					
6. Контроль за состоянием здоровья учащихся							
1. Использование здоровьесберегающих элементов на уроке	Изучение эффективности и системы в работе учителя по использованию элементов здоровьесберегающих технологий на уроках	Учителя-предметники	тематический	Посещение уроков	Директор Груздев Д.В., зам.директора Верхотина В.В. Никитченко Г.М.	Справка	
7. Контроль за соблюдением техники безопасности, охраны труда							
1. Выполнение требований антитеррористической безопасности	Контроль за осуществлением пропускного режима, техника безопасности при обнаружении постороннего предмета	действия персонала и обучающихся школы	тематический	Проверка помещений школы на выполнение требований безопасности, соблюдение режима безопасности	Директор школы Груздев Д.В., преподаватель-организатор ОБЖ Андриенко С.А.	приказ по школе, справка, совещание при директоре	
8. Контроль за выполнением всеобща							
1.Посещаемость занятий обучающимися 11 классов	Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Журналы 5,6-х классов	Тематический	Анализ журналов, наблюдение	арченко С.Н.	Информация к совещанию	
II. Контроль за реализацией требований федерального государственного стандарта (ФГОС)							
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1.Контроль за реализацией	Состояние преподавания	Учащиеся, обучающиеся	Тематический	Посещение уроков,	Зам.директора Верхотина В.В.,	Справка, заседание	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

адаптированной программы ФГОС ОВЗ и УО(2,3 классы)	предметов на дому	по ФГОС ОВЗ и УО		наблюдение, собеседование	группа мониторинга	педсовета	
2.Контроль за предметной областью «иностранные языки» в 5-8кл	Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формирование УУД	Учителя английского языка	Тематические-обобщающие	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам.директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, совещание при директоре	
3.Контроль предметной области «Русский язык и литература» в 5-8х классах (русский язык)	Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формирование УУД	Учителя русского языка и литературы	Тематические-обобщающие	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам.директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, заседание педсовета	
4. Проверка консультационных занятий по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов	Проведение консультаций согласно графику, посещение консультаций учащимися	Учителя - предметники	Тематический	Посещение консультаций, беседа с учителями, проверка документации ,	Заместитель директора Верхотина В.В.	Справка	
<u>Март</u>							
<u>I.Контроль за выполнением требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)</u>							
<u>1. Контроль за выполнением всеобуча</u>							
1. Проверка состояния внешнего вида обучающихся	Анализ работы классных руководителей по соблюдению Положения о внешнем виде и	Обучающиеся 5-11 кл.	Тематический, ежедневный	Анализ работы классных руководителей	социальный педагог Марченко С.Н.	Совещание классных руководителей, приказ	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	форме одежды обучающихся						
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1. Качество системы контроля достижений учащихся на уроках физической культуры в 9-11 классах	Анализ системы контроля достижений учащихся на уроках физической культуры, контроль объёма домашних заданий	Деятельность учителя на уроках физической культуры	персональный	Посещение уроков	Зам. директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам.директора	
2. Предметно - обобщающий контроль состояния преподавания литературы в 9-11 классах. Подготовка к ГИА	Изучить деятельность педагога по обеспечению качественных организационно-педагогических условий	Учителя, учащиеся 9-11 классов	Персональный, административный	Посещение и анализ уроков, собеседование, оказание методической помощи молодому специалисту	Зам. директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам.директора	
3. Предметно – обобщающий контроль в 11 классе	Определение уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам школьной программы, подготовка к ГИА	учащиеся 11 класса	Административный	Посещение и анализ уроков, тестирование, проверка дневников	Директор Д.В.Груздев, зам. директора Верхотина В.В., по ВР Горбунова И.Ю. соц. Педагог Марченко С.Н.	Совет профилактики, родительское собрание совместно с родителями	
3. Контроль за ведением школьной документации							
1. Журналы внеурочной	Соблюдение единых требований	Журналы 1-3-х классов,	Тематический	Изучение журналов	Зам. директора Горбунова И.Ю..	приказ по школе	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

деятельности, дополнительного образования	к ведению журналов	журналы дополнительн ого образования					
4. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1. Мониторинг занятости обучающихся в детских объединениях (2 этап)	Изучение количества детей школы, посещающих детские объединения	Педагоги доп.образован ия	тематичес кий	Анализ выполнения расписания занятий, посещение занятий, соответствие списочного состава занимающихся по журналам доп. Образования и классным журналам.	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при директоре	
5. Контроль за состоянием здоровья учащихся							
1. Мониторинг состояния физкультурно- оздоровительной работы	Анализ состояния физкультурно- оздоровительной работы в школе	Учителя физической культуры	Персонал ьный	Посещение уроков, анализ документации	Директор школы Груздев Д.В.. Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при директоре	
6. Контроль за соблюдением техники безопасности, охраны труда							
1.Выполнение техники безопасности на уроках физической культуры	Контроль за соблюдением техники безопасности на уроках повышенной опасности	Уроки физической культуры	тематичес кий	Журналы по технике безопасности, посещение уроков	Директор школы Груздев Д.В.	Справка, приказ по школе	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

2. Мониторинг профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Анализ ношение светоотражающих повязок в разрезе классов, выполнения правил дорожного движения	Учащиеся 1-8 классов	Тематический	наблюдение	Преподаватель-организатор ОБЖ Андриенко С.А.	Справка, совещание при директоре, приказ	
II. Контроль за реализацией требований федерального государственного стандарта (ФГОС)							
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1. Контроль предметной области «Обществознание и естествознание. Окружающий мир» в 1-4 классах	Состояние преподавания окружающего мира в 1-4х классах. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формирование УУД	Учителя начальных классов	Тематический-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам.директора Никитченко Г.М., группа мониторинга	Справка, совещание при зам. директоре, приказ	
2. Контроль за состоянием преподавания предметной области «Математика и информатика» (информатика в 5-8 классах). Объём д/з.	Изучение уровня преподавания и знаний обучающихся по информатике	Верхотин Д.Г. обучающиеся 5-8 классов	Административный, персональный	Посещение и анализ уроков, собеседование	Зам. директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, приказ	
2. Анализ готовности обучающихся 4 – х классов к переходу в среднее звено школы	Изучение форм и методов работы учителя, способствующих повышению мотивации,	Педагоги и обучающиеся	Административный /классно-обобщающий	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Зам. директора Верхотина В.В., Горбунова И.Ю., группа мониторинга.	Справка, Приказ, совещание при директоре	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	качества успеваемости обучающихся						
3. Контроль за подготовкой к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах.		Учащиеся 4х классов	Административный	Посещение и анализ уроков	Зам.директора Никитченко	Справка, Приказ, совещание при директоре	
4. Состояние преподавание музыки,изобразительного искусства и технологии в 5-8х классах в рамках реализации ФГОС ООО.	Изучить степень продуктивности педагогической деятельности учителя, оказание методической помощи	Учителя Кривошеева Т.Н., Лозовая А.П., Сухорончак П.А,обучающиеся 5-7 классов	Персональный, классно – обобщающий	Посещение уроков, собеседование с учителями	Зам. директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам. директора	
2. Контроль за состоянием методической работы							
1.Изучение и анализ преподавания во 2-х классах в рамках реализации ФГОС НОО.	Учителя, работающие во 2-х классах	фронтальный	Проверка оформления планов, посещение уроков, собеседование	Посещение уроков, собеседование с учителями	Директор школы Груздев Д.В. зам. директора Никитченко Г.М., руковод. МО Воронина Н.И.	правка, совещание при директоре	
2.Изучение и анализ выполнения программы формирования универсальных учебных действий	Учителя, работающие во 2-х классах	фронтальный	Анализ сформированности УУД обучающихся 2 кл.	Посещение уроков, собеседование с учителями	Зам. директора Никитченко Г.М., руковод. МО Воронина Н.И.	правка, совещание при директоре	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

3. Анализ результатов проведения недели ИЗО, музыки и технологии	Анализ работы учителей ИЗО, музыки и технологии по повышению мотивации изучения предметов художественно – эстетического цикла	Руководитель Мо, учителя ИЗО, музыки и технологии	Фронтально – обобщающий	Анализ итогов проведения Недели	Зам. директора Никитченко Г.М., руковод. МО Кривошеева Т.Н.	Справка, приказ	
<u>Апрель</u>							
I. Контроль за выполнением требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1. Мониторинг посещаемости уроков учащимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 5-11-х кл.	Тематический, ежедневный	Анализ журналов посещаемости	Социальный педагог Марченко С.Н.	справка, совещание классных руководителей	
2. Организация работы по профилактике неуспеваемости	Анализ причин неуспеваемости и непосещаемости школы детьми «группы риска»	обучающиеся «группы риска»	Персональный	Анализ информации кл. руководителей и учителей предметников	Директор Груздев Д.В., социальный педагог Марченко С.Н.	заседание Совета профилактики	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1. Анализ выполнения программ учителями – предметниками по итогам III четверти	Соответствие уроков к/р, практических, лабораторных работ по рабочей программе учителя с фактически	Классные журналы, рабочие программы учителей, отчёты учителей	Персональный	Анализ документации	Зам. директора Верхотина В.В.	справка	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	проведёнными						
2. Предметно – обобщающий контроль состояния преподавания истории и обществознания в 9-11 классах. Подготовка к ГИА	Изучение деятельности педагогов по обеспечению качественных организационно-педагогических условий реализации обучения предметов, подготовка к ГИА	Учителя истории и обществознания	Персональный, административный	Посещение и анализ уроков, собеседование	Зам. директора Верхотина В.В., группа мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам.директора	
3. Третий этап мониторинга учебных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана в 9-11 классах (итоговый контроль)	Проверка ЗУН учащихся	Обучающиеся 9- 11 классов	Тематический	Контрольные работы	Зам.директора Верхотина В.В., Никитченко Г.М.,	Справка, педагогический совет	
Мониторинг готовности выпускников 9, 11-х классов к сдаче ГИА, ЕГЭ	Проверить готовность учащихся 9, 11-х классов к сдаче ГИА, ЕГЭ	Учащиеся 9, 11-х классов	Тематический	Репетиционные тестирования (ГИА, ЕГЭ) <i>на каникулах</i>	Зам. директора Верхотина В.В.	Справка, педсовет	
3. Контроль за ведением школьной документации							
1.Классные журналы	Анализ работы предметников по выполнению требований к ведению кл.	Классные журналы	фронтальный	Анализ журналов	Зам. директора Верхотина В.В.	приказ по школе	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	журналов						
4. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1. Анализ деятельности детской общественной организации «Российское движение школьников»	Изучение деятельности старших вожатых, органов ученического самоуправления, классных коллективов на степень активного взаимодействия.	Старшие вожатые, классные коллективы, орган ученического самоуправления	фронтальный	Посещение заседаний ученического самоуправления, советов командиров, классных собраний.	зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при зам.директора	
2.Мониторинг удовлетворённости качеством воспитательного процесса учащихся и родителей (2 этап)	Изучение уровня удовлетворённости качеством воспитательного процесса родителей и обучающихся.	Классные руководители 1-11 классов	Фронтальный	Анкетирование родителей и обучающихся	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, совещание при директоре	
5. Контроль за состоянием методической работы							
1.Контроль и подведение итогов работы учителей по руководству исследовательской деятельностью учащихся	Анализ итогов работы педагогов по руководству исследовательской деятельностью учащихся основного и старшего звена	Руководители секций НОУ	тематический	Проведение итоговой конференции НОУ «Третье измерение»,	Зам. директора Никитченко Г.М.	Справка, приказ, составление сборника исследовательских работ учащихся	
2.Анализ анкетирования обучающихся по выбору элективных курсов	Проведение анкетирования с целью выбора элективных курсов в 9-11 классах	Обучающиеся 9-11 классов	Административный	Анкетирование.	Зам. директора Верхотина В.В..	Справка	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

3. Анализ анкетирования обучающихся по выбору профиля	Проведение анкетирования с целью определения профиля на следующий учебный год	Обучающиеся 9х классов	Административный	Анкетирование.	Зам. директора Верхотина В.В..	Справка, педагогический совет	
4. Анализ результатов проведения Недели математики, физики и космонавтики, информатики и ИКТ	Анализ работы учителей математики, физики и космонавтики, информатики и ИКТ по повышению мотивации изучения предметов художественно – эстетического цикла	Руководитель МО, математики, физики и космонавтики, информатики и ИКТ	Фронтально - обобщающий	Анализ итогов проведения Недели	Зам. директора Никитченко Г.М., руковод. МО Топчиёва А.М.	Справка, приказ Совещание при зам. директора	
6. Контроль за работой по подготовке к экзаменам							
1. Анализ экзаменационного материала для проведению промежуточной аттестации обучающихся	Качество подготовки экзаменационного материала	Экзаменационный материал	Итоговый	Анализ экзаменационных материалов	Зам. директора Никитченко Г.М.	Методический совет Справка для педсовета	
7. Контроль за состоянием здоровья учащихся							
1 Состояние проведения оздоровительных мероприятий на	Контроль за проведением утренней зарядки на свежем воздухе,	Двигательные режимные моменты	тематический	Посещение оздоровительных мероприятий	Директор школы Груздев Д.В. Зам. директора Горбунова И.Ю.,	Справка, совещание при директоре	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

свежем воздухе	динамической паузы в 1-х кл., прогулок в режиме работы групп по уходу и присмотру за детьми, уроков физической культуры				Никитченко Г.М.		
8. Контроль за соблюдением техники безопасности, охраны труда							
1.Состояние работы по охране труда	Контроль за проведением недели охраны труда в школе	Неделя охраны труда	тематический	Анализ проводимых мероприятий	Директор школы Груздев Д.В., зам. директора Верхотина В.В., по АХР Сухорончак П.А.	Совещание при директоре, приказ	
2. Выполнение требований пожарной безопасности	Контроль за соблюдением требований пожарной безопасности в школе, при подготовке к летнему оздоровительной лагерю	Помещения и кабинеты школы, наглядность, информационные стенды, действия персонала и обучающихся школы	тематический	Проверка помещений школы на выполнение требований пожарной безопасности, соблюдение режима противопожарной безопасности	Директор школы Груздев Д.В., зам. директора по АХР Сухорончак П.А.	приказ совещание при директоре	
II. 1.Контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО)							
1.Контроль за воспитательной работой.							
1.Отработка механизма учета индивидуальных достижений	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта	Ученическое портфолио обучающихся 5х классов	фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Заместитель директора Горбунова И.Ю.	Справка Информация к совещанию	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

обучающихся в основной школе (ученическое портфолио 5-7 классах)	индивидуальных достижений обучающихся;						
2. Анализ работы родительского всеобуча по ФГОС ООО	Изучение эффективности работы по повышению уровня компетентности родителей по ФГОС ООО	Кл. руководители 5 кл.	Административный	Анализ намеченных мероприятий в планах воспитательной работы с фактически проведенными (протоколы родит. собраний)	Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка,	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1.Контроль за формированием предметных результатов УУД обучающихся 1-4, 5 - 8 классов (ФГОС НОО , ФГОС ООО) Третий этап мониторинга учебных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана в 1-4, 5-8х классах (итоговый контроль)	Проверить уровень сформированности УУД обучающихся по всем предметам учебного плана	Обучающиеся 1-4, 5 -8 классов классах.	Тематический	Контрольные работы	Зам.директора Верхотина В.В., Руководители МО	Справка, педагогический совет	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

3. Контроль за предметной областью «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 8 классах	Изучение степени продуктивности педагогической деятельности учителей физической культуры	Терехов Н.Н., Резников А.С. Помазанов А.И. обучающиеся 5-8 классов	Административный	Посещение уроков	Зам.директора Верхотина В.В., гр. мониторинга	Справка, приказ, совещание при зам. директора	
4.Контроль предметной области «иностранный язык» во 2-4 классах	Изучение уровня преподавания, сформированность УУД обучающихся по английскому языку	Сумарокова Г.Н.,Харченко Ю.А., Махонина А.Ю.	Административный, персональный	Посещение уроков, собеседование	Директор школы Груздев Д.В., зам. директора Верхотина В.В., гр. мониторинга	Справка, совещание при зам. директора	
5.Мониторинг техники чтения 2-4 классы	Выявить уровень обученности чтению учащихся на конец учебного года	Обучающиеся 2-4 классов	Тематический	Тексты	Зам директора Никитченко Г.М., руководитель МО Воронина Н.И., учителя начальных классов	Справка, протокол заседания МО	
<u>Май</u>							
<u>I.Контроль за выполнением требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)</u>							
<u>I. Контроль за выполнением всеобуча</u>							
1. Посещаемость уроков учащимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 5-11-х кл.	Тематический, ежедневный	Анализ журналов посещаемости	Социальный педагог Марченко С.Н.	Справка, совещание классных руководителей	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
2. Мониторинг качества знаний обучающихся на дому, выполнение учебных программ	Изучить эффективность обучения на дому, проверить выполнение учебных программ	Обучающиеся на дому	Персональный /административный	Посещение и анализ уроков, четвертных оценок,	Зам. директора Верхотина В.В.,	Справка, приказ	
4. Анализ результатов промежуточной аттестация обучающихся 8, 10 классов	Соответствие ЗУН обучающихся программным требованиям	Учителя – предметники, классные руководители	Фронтальный	Контрольные работы	Зам. директора Верхотина В.В., руководители МО	Справка, приказ	
2. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1.Тестирование учащихся 11 класса на определение изменений, произошедших в личности школьника в течение обучения в школе	Анализ изменений, произошедших в личности школьника в течение периода обучения в школе	Обучающиеся 11 класса, портфолио 11 кл,	Фронтальный	Тестирование обучающихся, изучение портфеля достижений	Заместитель директора по ВР Горбунова И.Ю. соц. педагог, психолог, классные руководители	Справка, Совещание классных руководителей	
3. Контроль за состоянием методической работы							
1. Методич. работа по составлению рабочих программ на 2018 – 2019 учебный год	Консультационная работа по составлению рабочих программ	Рабочие программы учителей - предметников	Административный	Собеседование	Зам. директора Никитченко Г.М.	Совещание при зам. директоре	
2. Анализ работы учителей с	Итоги проведения предметных недель	Учителя-предметники,	фронтальный	Приказы об итогах проведения	Зам. директора Никитченко Г.М.	Справка, педсовет	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

одаренными детьми	за учебный год, количество активно проявивших себя школьников	обуч. 1-11 кл.		предметных недель			
3. Анализ результатов проведения Недели физической культуры и ОБЖ	Анализ работы учителей физической культуры и ОБЖ по повышению мотивации изучения предметов	Руководитель МО, математики, физики и космонавтики, информатики и ИКТ	Фронталь но - обобщаю щий	Анализ итогов проведения Недели	Зам. директора Никитченко Г.М., руковод. МО Резников А.С.	Справка, приказ Совещание при зам. директора	
4. Контроль за предпрофильной и профильной подготовкой							
1. Анализ профильного обучения в 11 классе, предпрофильной подготовки 9х классов.	Анализ выполнения плана профильной подготовки, результаты успеваемости	Учителя- предметники, обучающиеся профильного 11 класса	персональ ный	Анализ плана, качество знаний и успеваемости	Зам. директора Верхотина В.В.	Справка, совещание при директоре	
5. Контроль за состоянием здоровья учащихся							
1. Анализ выполнения норм ГТО	Оценка состояния здоровья школьников, выполнение норм ГТО	Обучающиеся 1- 11 классов	фронталь ный	Диагностика здоровья	Директор школы Груздев Д.В. Зам. директора Горбунова И.Ю.	Справка, педсовет	
2. Итоговый мониторинг организации питания	Анализ работы школьной столовой	Документация	Фронталь ный	Собеседование с фельдшером школы, работниками столовой	Социальный педагог Марченко С.Н.	Педсовет, справка	
II. 1. Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта (ФГОС)							

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

1. Проведение итоговой диагностики в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС НОО	Определение интеллектуального и психологического уровня в процессе обучения по ФГОС НОО.	Обучающиеся 1-4-х классов	тематический	Анкетирование, анализ.	Заместитель директора Никитченко Г.М., Психолог Шутова Е.П.	Справка, совещание при зам. директора	
2. Контроль за формированием метапредметных результатов УУД обучающихся 1-4х классов	Оценка результатов комплексной проверочной работы на межпредметной основе обучающихся 1-4х классов	Обучающиеся 1-4 классов.	Тематический	Комплексная проверочная работа на межпредметной основе	Зам.директора Никитченко Г.М.	Справка, педагогический совет	
3.Проведение итоговой диагностики в 5-х классах в рамках реализации ФГОС ООО	Определение интеллектуального и психологического уровня в процессе обучения по ФГОС ООО.	Обучающиеся 5-х классов	тематический	Анкетирование, анализ.	Заместитель директора Верхотина В.В., Психолог Шутова Е.П.	Справка, совещание при зам. директора	
4. Контроль за формированием метапредметных результатов УУД обучающихся 5-8 х классов	Оценка результатов комплексной проверочной работы на межпредметной основе обучающихся 5-8х классов	Обучающиеся 5 -8 классах.	Тематический	Комплексная проверочная работа на межпредметной основе	Зам.директора Верхотина В.В.	Справка, педагогический совет	
5. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов	Оценке достижения планируемых результатов обучающихся	Итоговая работа для обучающихся 5класса по	Тематическо-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Заместители директора	Приказы совещание при директоре школы	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

	5классов	предметам					
6. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов	Соответствие знаний обучающихся программным требованиям	Учителя – предметники, классные руководители	Фронтальный	Контрольные работы	Зам. директора Верхотина В.В., руководители МО	Справка, приказ, педсовет.	
<u>Июнь</u>							
<u>I. Контроль за выполнением требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)</u>							
<u>1. Контроль за выполнением всеобща</u>							
1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной и средней школы	Анализ уровня обученности обучающихся 9 и 11 классов	Результаты итоговой аттестации 9 и 11-х классов	Итоговый	Анализ протоколов	Директор школы Груздев Д.В., зам. директора Верхотина В.В.	приказ, педсовет	
<u>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</u>							
<u>3. Контроль за ведением школьной документации</u>							
1. Контроль за оформлением аттестатов выпускников	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты и журналы выдачи аттестатов	Итоговый	Проверка аттестатов и журналов выдачи аттестатов	Директор школы Груздев Д.В., зам. директора Верхотина В.В.	Совещание при директоре	
2. Анализ выполнения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования за	Соответствие требованиям, выполнение практической части	Тетради по лабораторным и практическим работам обучающихся, рабочие программы	Персональный	Отчёты учителей-предметников о выполнении теоретической и практической части учебных программ обучающимися	Зам. директора Верхотина В.В., руководители МО	Справка, педсовет	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

учебный год.		учителей					
3.Классные журналы	Соблюдение единых требований в ведении журналов	Журналы 1-11-х классов	Админист ративный	Анализ журналов	Зам. директора Верхотина В.В., Никитченко Г.М.	Справка, приказ	
4.Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению личных дел	Личные дела учащихся 1 - 11-х классов	Админист ративный	Анализ личных дел	Зам. директор Верхотина В.В., Никитченко Г.М., Горбунова И.Ю.	Справка, приказ	
4. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1..Анализ реализации плана воспитательной работы школы	Проверка выполнения классных и индивидуальных планов воспитательной работы; работа с родителями	Кл. руководители обучающиеся	Фронталь ный	Проверка документации классных руководителей; Анкетирование; Социометрия; Обследование психолога	Заместитель директора по ВР Горбунова И.Ю. соц. педагог, психолог	Справка, педагогический совет	
2. Анализ работы по дополнительному образованию детей, внеурочной деятельности	Анализ выполнение программы дополнительного образования, внеурочной деятельности (в разрезе каждого детского объединения)	Педагоги допол. образования, тьюторы внеурочной деятельности	тематичес кий	Отчеты педагогов доп.образования	Зам. директора по ВР Горбунова И.Ю.	Справка, педагогический совет	
5. Контроль за состоянием методической работы							
1. Анализ методической работы школы,	Анализ выполнения программы по реализации	Работа МО, МС	Тематичес кий	Анализ плана, разработка нового	Зам. директора Никитченко Г.М.	Заседание МС, педагогический совет (август)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»**

задачи на новый учебный год	методической темы школы						
2. Реализация образовательной программы ФГОС НОО, ООО()	Анализ реализации учебных программ ФГОС НОО в 1-4 кл., 5-7 кл.	Учителя нач. школы 1-4 кл, учителя, работающие в 5х классах		Анализ документации, отчетов,	Зам. директора Никитченко Г.М., Верхотина В.В.	педагогический совет (август)	
3. Анализ выполнения плана ВШК за II полугодие	Контроль за выполнением плана	План ВШК	Фронтальный	Анализ выполнения плана ВШК в %	Зам. директора Верхотина В.В. Никитченко Г.М., Горбунова И.Ю.	педагогический совет (август)	
6. Контроль за состоянием здоровья учащихся							
1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся во время летнего отдыха	Контроль за выполнением условий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся	Классные руководители 1-11 классов	Фронтальный	Анализ проведения итоговых инструктажей, посещение инструктивных классных часов.	Зам. директора по ВР Горбунова И.Ю.	Справка, приказ по школе	