

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»

<p>Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № 01 от «30» августа 2017 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино Белгородской области»  Д.В. Груздев Приказ № 345 от «30» августа 2017г.</p> 
--	--

**Образовательная программа  
дополнительного образования**

## **Пояснительная записка**

**Дополнительное образование детей** — составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

### **Нормативно-правовая база:**

- ФЗ – 273 от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»
  - Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утв. постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. N 233) (с изменениями от 22 февраля 1997 г., 8 августа 2003 г., 1 февраля 2005 г., 7 декабря 2006 г., 10 марта 2009 г.)
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10
  - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
  - Санитарно-защитные нормы и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов СанПиН 2.2.1/2.1.11200-03
  - лицензия серия А №132939 регистрационный номер № 2364 от 04.08.2005
  - СанПин 2.4.2.2821-10
  - Устав школы, принятый постановлением главы администрации Шебекинского района от 1.08.2011 №1082
  - договора с учреждениями дополнительного образования г. Шебекино – СЮТур, ДЮСШ № 2, ДЮСШ № 3, ЭБЦ
  - Положение о дополнительном образовании
  - Программы дополнительного образования
- В школе лицензированы следующие направленности дополнительного образования:

- художественная направленность
- физкультурно – спортивная направленность
- естественнонаучная направленность
- техническая направленность
- социально-педагогическая направленность
- туристско – краеведческая направленность

### **Основные характеристики дополнительного образования**

**Основной целью** общеобразовательного учреждения является не только обучение, но и воспитание. Школа предоставляет возможность для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей. В связи с этим школа предоставляет услуги дополнительного образования по следующим направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

#### **Задачи дополнительного образования:**

- выявление интеллектуальных и творческих способностей;
- обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебных потребностей;
- развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
- обеспечение качественного образования;
- здоровьесберегающая технология;
- самовыражение творческого потенциала.

В целях реализации физкультурно – спортивной направленности, сохранения здоровья детей и увеличения двигательной активности учащихся на всех ступенях обучения работают детские объединения спортивной направленности: **«Волейбол»**.

По уровню освоения программа углубленная, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она даёт возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые ещё не начинали проходить раздел «Волейбол» в рамках школьной образовательной программы по физической культуре, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармонично развитой личности.

Актуальность программы для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствуют повышению самооценки.

Содержание программы включает в себя теоретические сведения в объёме 10 часов в год, общефизическая подготовка – 20 часов, специальная физическая подготовка – 22 часа, техническая подготовка – 28 часов. Срок реализации программы 3 года, количество отведённых для изучения каждой части программы варьируется во 2 и 3 году обучения.

Ожидаемые результаты (по окончании 3 года обучения):

1. Овладеть техникой прямой подачи в прыжке;
2. Уметь принимать мяч от сетки;
3. Овладеть контр – атакующим действием в волейболе;
4. Научиться работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
5. Научиться делать отвлекающие действия при вторых передачах;
6. Получить навыки командных действий в защите и нападении;
7. Овладеть тактикой нападения;
8. Овладеть тактикой защиты;
9. Уметь действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы;

10. Постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения;

11. Уметь доводить дело до конца и добиваться поставленной цели.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

«**Баскетбол**» является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Задачи: расширение двигательного опыта за счёт овладения двигательными действиями из раздела «Баскетбол», совершенствование функциональных возможностей организма, Формирование Позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия, формирование умений в организации и судействе спортивной игры «Баскетбол».

Программа рассчитана на 3 года – 4 часа в неделю. Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Рабочая программа «**Настольный теннис**» имеет спортивно – оздоровительную направленность. Особое внимание уделено планированию, построению, контролю процесса спортивной подготовки теннисистов. Основополагающие принципы: комплексность, преемственность, вариативность. Предназначена для сортивно – оздоровительного этапа 1 года обучения.

Цель программы: создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно – оздоровительных группах.

Задачи программы:

- отбор способных к занятиям настольным теннисом детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей;
- укрепление здоровья, закаливание организма;

- обучение основным приёмам техники игры и тактическим действиям;
- привитие навыков соревновательной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа подготовки в неделю, 68 часов в год. Контрольные испытания по ОФП и СФП обучающиеся сдают с 01 по 15 мая учебного года на учебно – тренировочных занятиях, согласно учебно – тематического плана.

Контроль над состоянием здоровья спортсменов осуществляет медицинский персонал МБОУ СОШ № 3. В случае необходимости, по медицинским показаниям, организуется дополнительная консультация у других специалистов.

Рабочая программа дополнительного образования «**Туризм**» имеет туристско – краеведческую направленность.

Цель - развитие двигательной активности, укрепление здоровья. Задачи – оздоровление на занятиях в условиях природной среды, формирование умений учебного сотрудничества, развитие творческой и познавательной активности в процессе освоения краеведческого материала. Вовлечение в поисково – исследовательскую деятельность, средствами туризма. Формирование физкультурно – туристских знаний, умений и навыков.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю. Построена в форме своеобразного «образовательного маршрута» - путешествия в окружающую среду с элементами её познания, а также участия в проектной деятельности учреждения в каникулярное время.

Содержание программы включает в себя: введение – 6 часов, туристско – бытовые навыки юного туриста – 30 часов, основы топографии – 17 часов, туристское и экскурсионное оборудование – 43 часа, личная гигиена и первая доврачебная помощь – 15 часов, основы краеведения – 18 часов, спортивно-оздоровительный туризм – 59 часов, ОФП – 28 часов.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1-й уровень (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни);

2-й уровень (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом);

3-й уровень (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

### **Детское объединение хорового пения.**

Главная цель программы – содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал.

Задачи программы:

Образовательные:

- вооружить учащихся системой опорных знаний, умений и способов в деятельности, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;
- научить понимать образное содержание музыки и эмоционально, выразительно передавать его в собственном исполнении.

Развивающие:

- развивать интерес и любовь к певческому искусству, к музыке, желание слушать и исполнять ее для самореализации в сценической деятельности;
- приобщить учащихся к «золотому» фонду народной, классической и современной хоровой музыки;
- всесторонне развивать музыкальный слух – мелодический, ритмический, гармонический, динамический, тембровый.

Воспитательные:

- формировать художественный и эстетический вкус у учащихся;
- воспитывать слушательскую и исполнительскую культуры, способность воспринимать образное содержание музыки и воплощать его в разных видах музыкально-творческой деятельности на уроке;

- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Мотивационные:

- сформировать стремление (потребность) использовать репертуар, знания и умения, приобретенные учащимися на уроках в деятельности школьного коллектива, в быту, на досуге (во внеурочной деятельности);

- создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности и сотрудничества для включения в активную творческую деятельность учащихся.

Срок реализации программы - 1 года (68 учебных часа).

Занятия проходят один раз в неделю, продолжительность одного занятия – 2 часа. Из 68 часов 20 - теоретических занятий и 44 часа практических занятий.

Программа рассчитана на возрастную группу детей 11- 13 лет.

#### Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Индивидуальные прослушивания	1	1	2
2.	Певческое дыхание.	2	4	6
3.	Единая певческая позиция	2	4	6
4.	Звукообразование.	2	3	5
5.	Звуковедение. Фразировка.	2	4	6
6.	Дикция. Преодоление дикционных трудностей.	2	3	5
7.	Различные динамические оттенки. Крецендо, диминуэндо.	2	4	6

8.	Разнообразные темпы пения. Преодоление темповых трудностей.	2	4	6
9.	Единое ансамблевое звучание.	2	4	6
10.	Строй в ансамбле. Пение в унисон с поддерживающим аккомпанементом. Введение элементов двухголосия.	2	5	7
11.	Создание художественного образа музыкального произведения. Работа над мимикой и движением.	1	6	7
12.	Работа с микрофоном. Пение под фонограмму.	-	4	4
13.	Подведение итогов. Отчётный концерт.	-	2	2
	Итого:	20	48	68

Ожидаемые результаты:

- Уметь петь вместе, используя цепное дыхание.
- Уметь петь в ансамбле (вместе, чётко, чисто интонируя).
- Уметь исполнять свою партию в каноне.
- Знать стили хоровых произведений.
- Знать все музыкальные произведения, выученные за год.

Предметные результаты программы.

К концу второго класса у детей должна выработаться правильная певческая установка (прямая осанка; свободная, подвижная нижняя челюсть), отработаны необходимые навыки певческого дыхания (дыхание «в живот»; вдох по руке дирижёра), округлое исполнение гласных «а», «у», «ю», «е», «ё»; чёткое произношение звонких согласных и правильное произношение

шипящих звуков), навыки пения legato и non legato, а также пения a'capella; Дети должны уметь начинать и заканчивать исполнение по руке дирижёра, понимать и отражать голосом нюансы crescendo и diminuendo. Концертные выступления должны представлять из себя исполнение посильных произведений спокойного темпа, legato, и проводиться не менее двух раз в год.

#### Метапредметные результаты.

- формирование и развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознание своей этнической и национальной принадлежности в процессе разучивания хоровых произведений (народных и композиторских);
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре разных народов на основе знакомства с музыкальными произведениями разных стран и эпох;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в процессе познания произведений разных форм, стилей, эмоциональной окраски;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире путём ориентации в многообразии музыкальной действительности и участия в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- развитие мотивации к учебной деятельности и формирование личностного смысла обучения посредством раскрытия связи между музыкой и жизнью, воздействия музыки на человека;
- формирование представлений о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, сопереживания

чувствам других людей на основе освоения музыкальных произведений, их коллективного обсуждения;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе развития музыкально-эстетического сознания, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, связанных с исполнительской деятельностью (концерты, репетиции, плановые занятия и т.д.);
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни посредством развития представления о гармонии в человеке физического и духовного начал;
- формирование мотивации к музыкальному творчеству, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности музыкально-творческой деятельности учащихся.

Социально – педагогическая направленность реализуется через объединение дополнительного образования **«Юный инспектор движения»**

Цель программы состоит в том, чтобы вовлечь учащихся 10 – 14 лет в интересную деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- приобрести опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

- научить приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявить и развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
- воспитать интерес и стремление к освоению профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

В процессе занятий обучающиеся участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Обучающиеся участвуют в состязаниях юных велосипедистов, в конкурсах знатоков правил дорожного движения, в состязаниях «Безопасное колесо» и др.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Требования к уровню подготовки:

Возраст детей, участвующих в реализации программы –10 - 12 лет, дети должны иметь минимальные знания обязанностей пешехода, пассажира и водителя ,о правилах дорожного движения, правилах поведения на дорогах и в жилых зонах.

Сроки реализации программы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения

Предусматривается групповая форма работы. Кроме того, большое значение уделяется контактам учащихся и педагога с родителями: семейные конкурсные программы, открытые занятия, совместные занятия с сотрудниками ГИБДД г. Шебекино и района. Для ребенка очень важен контакт с родителями, их поддержка, оценка, особенно в младшем школьном возрасте; именно поэтому семейные конкурсные программы так необходимы. Ребенок стремится показать родителям, на что

он способен, ждет одобрения, и если его ожидания оправдываются, стремится добиваться новых успехов. Данные мероприятия демонстрируют родителям результаты обучения, показывают значимость военно-патриотического воспитания.

Методы обучения:

- словесно-наглядный;
- беседы;
- практическая работа;
- индивидуальная работа под руководством педагога;
- тестовые задания;
- ролевые игры.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 2 часа. (68 часов в год).

Ожидаемые результаты:

В течение года обучения воспитанники должны научиться следующему:

- сформировать представление о дороге;
- распознавать причины возникновения опасных ситуаций на дорогах;
- знать обязанности пешехода, пассажира, водителя и правила поведения на дорогах;
- применять теоретические знания на практике.

Способы проверки - проведение соревнования «Безопасное колесо».

Образовательная программа «Экодизайн» носит художественно – эстетическую направленность. Разработана на основе образовательных программ: «Природа и фантазия», автор И.Н. Талонпойка, «Фитодизайнер», автор С.А. Панченко, «Юный фитодизайнер», автор Т.Л. Косачёва, «Природа в изобразительном искусстве», автор Л.И. Якушева.

Данная программа предусматривает создание учащимися полезных самоделок из подручного материала, то есть использование в качестве сырья

вещей, которые подлежат утилизации. Перерабатывая, используя в новом качестве старые вещи и предметы, дети одновременно учатся бережному отношению к окружающей среде, противостоят замусориванию окружающей среды.

Цель программы: научить учащихся вести исследование доступных им задач, развивать воображение и мышление, способность организовывать и планировать свою работу, оценивать её результаты, внедрять их в жизнь, представлять и защищать их.

Задачи:

- развивать умение фантазировать, конструировать, творчески мыслить;
- знакомить с увлекательным миром дизайна по созданию картин, рамок для детских работ, поделок для оформления различных уголков;
- развивать навыки ручного труда с различными материалами;
- совершенствовать эмоциональную отзывчивость, наблюдательность, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности;
- корректировать психо – эмоциональную сферу детей.

Срок реализации программы – 3 года, возраст 12 – 15 лет.

**По итогам 1 года обучения, обучающиеся должны знать:**

- правила техники безопасности при выполнении практических работ на учебных занятиях, на экскурсии;
- виды природного материала, используемого в поделках (растительный материал и материал животного происхождения);
- правила сбора, хранения и переработки природного материала;
- особенности линии и ее возможности;
- основные и составные цвета;
- технологию изготовления простейших поделок и композиций из природного и бросового материала, бумаги, ткани;
- понятия «флористика», «аранжировка», «аппликация», «шаблон», «панно», «папье-маше»;
- знать основные положения экологической культуры.

**уметь:**

- собирать природный материал, на основе правил рационального природопользования;
- делать простейшие поделки и композиции из бросового материала, природного материала, бумаги;

- содержать в чистоте рабочее место.

### **По итогам 2 года обучения, обучающиеся должны**

#### **знать:**

- правила техники безопасности при выполнении практических работ на учебных занятиях, на экскурсии;
- основные принципы составления композиций из природного материала;
- правила обработки и хранения природного материала;
- основные принципы составления объемных композиций из бумаги, картона;
- основные технологические приемы по использованию бросового материала;
- технику конструирования из полосок бумаги и коллаж;
- понятие перспективы;
- ритм – повторение и чередование элементов;
- симметричные формы;

#### **уметь:**

- собирать природный материал, на основе правил рационального природопользования;
- классифицировать собранный материал;
- закладывать на хранение собранный материал;
- составлять объемные композиции;
- составлять сложные композиции из природного материала;
- использовать технологии обработки бросового материала при изготовлении поделок и композиций;
- конструировать модели поделки из полосок бумаги, коробок и изучить технику коллаж;
- выполнять аранжировку композиций с использованием флористической губки и подручного материала;
- содержать в чистоте рабочее место.

### **По итогам 3 года обучения обучающиеся должны**

#### **знать:**

- технику «лесная скульптура»;
- основы ландшафтного дизайна;
- виды пищевых продуктов, используемых в работе;
- особенности симметричной и ассиметричной композиции;
- особенности стилей работы с бумагой («оригами»);
- основные принципы работы с нитками и тканью;
- особенности европейской аранжировки.

#### **уметь:**

- самостоятельно выполнять флористические картины;
- выполнять из кожи, ткани, мятой бумаги поделки (вазы, цветы);
- придумывать тематический сюжет плаката;

- передавать общую форму и характер поделки через используемый материал;
- использовать цвет как средство выразительности.

Общее количество часов, отведенное на дополнительное образование в школе – 23.

**Режим работы объединений дополнительного образования:**

Детские объединения, секции – начало занятий – 15.00, окончание занятий не позднее 21.00 часов. В каникулярное время занятия проходят по отдельно составленному расписанию.

Продолжительность занятий не более 1,5 часа согласно СанПин 2.4.2.28.21-10.

Руководителями спортивных секций являются учителя физкультуры Терехов Н.Н., Резников А.С.. Образование – высшее, 1я квалификационная категория. Помазанов А.И. – образование высшее, без категории.

Руководитель детского объединения «ЮИД» - Андриенко С.А., преподаватель – организатор ОБЖ, без категории.

Руководитель детского объединения «Хоровое пение» Дудинская А.П., образование высшее, без категории.

**Дополнительные общеобразовательные программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность по лицензии</b>	<b>Наименование детского объединения</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Наименование программы, автор, срок реализации, возраст детей</b>	<b>Количество групп, детей в них, вид занятий</b>
1.	Художественно-эстетическая	«Хоровое пение»	2	Модифицированная программа «Хоровое пение», разработанная на основе авторской	1 группа 13 человек

				<p>программы «Мир вокального искусства», автор Суязова Г.А.. Срок реализации - 1 год, возраст детей 11–13 лет</p>	
		«Волейбол»	2	<p>Адаптированная программа «Волейбол», разработанная на основе авторской комплексной программы «Физического воспитания учащихся 1 – 11 классов», автора В.И. Лях А.А. Зданевич, срок реализации – 2 года, возраст детей 13-17 лет</p>	1 группа 19 человек
2.	<b>Физкультурно-спортивная</b>	«Баскетбол»	2	<p>Адаптированная программа, составлена на основе авторской программы Матвеева А.П. Срок реализации 3 года. Возраст детей – 15-17 лет</p>	1 группа 16 человек
		«Настольный теннис»	2	<p>Адаптированная программа «Настольный теннис» составлена на основе авторской программы</p>	1 группа, 15 человек

				«Настольный теннис», автор Барчукова Г.Б., Воробьев В.А. Срок реализации 3 года. Возраст детей – 12-14 лет	
		«Туризм»	4	Адаптированная программа «Туризм» создана на основе авторской программы «Юные туристы - краеведы», автор Смирнов Д.В. Срок реализации - 4 года. Возраст – 12-13 лет.	1 группа, 15 человек
3.	<b>Социально – педагогическая направленность</b>	«Юный инспектор движения»	2	Адаптированная программа «ЮИД», составлена на основе авторской программы «ЮИД», автор Н.Ф. Виноградова. Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 10-12 лет.	1 группа 15 человек
4.	<b>Профессиональное обучение</b>	Подготовка операторов ЭВМ и ВМ	4		1 группа, 16 человек

**УДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 2»**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность по лицензии</b>	<b>Наименование детского объединения</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Наименование программы, автор, срок реализации, возраст детей</b>	<b>Количество групп, детей в них</b>
	<b>Физкультурно - спортивная</b>	«Спортивное ориентирование»	27	Адаптированная программа «Спортивное ориентирование» разработана на основе авторской программы «Спортивное ориентирование», авторы Воронов Ю.С., Константинов Ю.С. Срок реализации – 4 года. Возраст детей 12-14 лет.	2 группы, 18 человек

**УДОД ЭБЦ**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность по лицензии</b>	<b>Наименование детского объединения</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Наименование программы, автор, срок реализации, возраст детей</b>	<b>Количество групп, детей в них</b>
	<b>Художественно - эстетическая</b>	«Экодизайн»	12	Авторская образовательная экспериментальная программа «Экодизайн» разработана на основе образовательной	3 группы, 45 человек

				<p>ых программ «природа и фантазия» - автор И.Н. Талонпойка, «Фитодизайне р» С.А. Панченко, «Природа в изобразительн ом искусстве» - Л.И. Якушева. Срок реализации 3 года. Возраст детей – 12-15 лет.</p>	
--	--	--	--	---	--

### **Материально-техническая база**

Для реализации дополнительного образования в школе создана материально-техническая база, которая включает в себя: учебные кабинеты, спортивный зал, стадион, игровую площадку, аудио и видеоаппаратуру, музыкальную технику, необходимый спортивный инвентарь.