

**Демоверсия КИМ для промежуточной аттестации по обществознанию в 10 классе.
Профильный уровень 2016-2017 уч.г.**

Переводной экзамен (промежуточная аттестация) за 10 класс.

Курс «обществознание».

Промежуточная (годовая) аттестация одна из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшая форма контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ.

Цель промежуточной аттестации:

установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по обществознанию и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Задачи промежуточной аттестации:

проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;

повышение мотивации обучения школьников;

психологическая адаптация к сдаче устного экзамена;

подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ;

Форма проведения: в тестовой форме в формате ЕГЭ.

Экзаменационный материал позволяет произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:

-возможность оценить уровень обученности по обществознанию в полном объеме;

-в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»;

-возможность проверки конкретных знаний, подготовить учащихся к работе с КИМами в формате ЕГЭ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (В1, В2) до 2 (В3–В6) баллов.

Задания В3–В6 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов. Каждое задание части 2 считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий С1, С2, выставляется по 2 балла; заданий С3–С6 – по 3 балла;

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный (*первичный*) балл за всю работу – 46.

Оценка результатов: «5»-46-39 баллов; «4»-38-30 балла; «3»-29-20 балла; «2»-19 и менее баллов.

Баллы подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

Продолжительность экзамена по предмету – 60 минут (1 час)

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

1) для каждого задания **части 1** – 1–3 минуты;

2) для каждого задания **части 2** – 3–5 минут;

3) для каждого задания **части 3** – 5–6 минут.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 1 час (60 минут).

Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 32 задания.

Часть 1 содержит 20 заданий (А1–А20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий (В1–В8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом (С1–С6). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть А включает в себя две группы заданий: на выбор одного правильного ответа из четырех (базового уровня) и на соотнесение двух суждений (повышенного уровня).

А1. К элементам общества как системы относится(-ятся)

1) окружающая природная среда 2) плодородные почвы 3) производительные силы 4) климатические особенности региона

А2. Присущая только человеку способность воспроизводить действительность в идеальных образах — это

1) сознание 2) познание 3) истина 4) самореализация

А3. Верны ли следующие суждения об отношениях между обществом и природой на современном этапе?

А. Отношения между обществом и природой на современном этапе характеризуются полной зависимостью общества от природы.

Б. Отношения между обществом и природой на современном этапе характеризуются отсутствием связи общественного развития с природой.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Отрицает возможность познания мира

1) идеализм 3) материализм 2) агностицизм 4) эмпиризм

А5. Утверждение: «Как известно, человек рождается со сферическим биополем» является примером

1) житейского знания 2) паранаучного знания 3) практического знания 4) научного знания

А6. Верны ли следующие суждения о религии как явления культуры?

А. Свойством религии как явления культуры выступает обращение к эмоциям человека.

Б. Свойством религии как явления культуры выступает вера в сверхъестественное.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А7. Понятие «экономическая направленность личности» не включает такой компонент, как

1) мотивы 2) потребности 3) эмоции 4) интересы

А8. Развитие общества, которое позволяет удовлетворять потребности нынешнего поколения, не нанося при этом ущерба будущим поколениям для удовлетворения их потребностей, — это

1) устойчивое развитие 2) непрерывное развитие 3) прогрессивное развитие 4) интенсивное развитие

А9. К целям государственной политики в области экономики не относится

1. справедливое распределение доходов 2. установление цен на товары и услуги

3. охрана и поддержание в национальной экономике конкуренции

4. обеспечение занятости населения

A10. Гражданин А обладает правом самостоятельно выбирать, что и как делать в сфере экономики, никто не в праве диктовать ему, какие блага и каким способом производить. Решить это вправе лишь сам гражданин А. Это пример

1. свободы в распоряжении результатом своего труда 2. свободы заключения сделок 3. свободы конкуренции 4. свободы предпринимательства

A11. Верны ли следующие суждения об экономических интересах людей?

А. Экономические интересы людей выступают как отражение их экономических отношений.

Б. Экономические интересы людей являются непосредственной причиной их действий.

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

A12. Особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов — это

1. социальная связь 2. социальный конфликт 3. социальный контакт 4. социальные отношения

A13. Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения

1. присущий только преступным элементам 2. соответствующий современному этапу исторического развития 3. соответствующий социальному статусу человека

4. противоречащий принятым в обществе социальным нормам

A14. В стране С. среди заправил промышленности и финансов 38% в прошлом и 19% в настоящем поколении начинали свой бизнес бедняками. Около трети мультимиллионеров в начале своей карьеры были людьми среднего достатка. Какое социальное явление иллюстрирует этот пример?

1. социальную мобильность 2. социальное неравенство 3. социальную коммуникацию 4. социальную стратификацию

A15. Верны ли следующие суждения о национальных интересах?

А. Национальные интересы состоят в том, чтобы сохранять свою особенность, неповторимость в потоке человеческой истории.

Б. Национальные интересы состоят в том, чтобы психологически не отгораживаться от других наций и народов.

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

A16. Определение: «Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности» относится к понятию

1. политическая власть 2. политические отношения 3. политический институт 4. политическая система

A17. Признаком авторитарного политического режима является

1. высокая степень свободы в идеологической сфере 2. тотальный контроль государства над жизнью общества 3. наличие развитой многопартийной системы 4. неподконтрольность власти гражданам

A18. Партия «Н.» отличается преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности, подчинением вождям. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что партия «Н.» является массовой?

1) функционирует исключительно для обслуживания выборов 2) характеризуется постоянным членством 3) отличается аморфностью партийной организации

4) характеризуется отсутствием процедуры вступления в партию

A19. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Любая политическая система имеет свою политическую культуру.

Б. Политическая культура вырабатывает у человека стремление к осмыслению политических реалий.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A20. Совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений, — это

1) институт права 2) отрасль права 3) система права 4) источник права

A21. Нормы административного права применяются, если

1. гражданин К. получил наследство 2. гражданин Д. заключил договор аренды с администрацией завода 3. гражданина Л. уволили с работы за появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии

4. гражданин Р. появился в нетрезвом виде в кинотеатре

A22. Право обращаться в суд имеют все граждане России, начиная

1. с 10 лет 2. с 14 лет 3) с 16 лет 4) с 18 лет

A23. Гражданин В. получает квартиру от местной администрации. Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация?

1. административного 2. государственного 3) семейного 4) гражданского

A 24. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность возлагается только от имени государства.

Б. Юридическая ответственность всегда оценивает будущее: это ответственность за действие (бездействие), которое ещё не произошло.

1. верно только А 2. верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

Часть В включает в себя задания базового и повышенного уровня. Она состоит из шести групп заданий.

Первая группа – задания, в которых требуется заполнить пропуски в таблице или схеме. Они рассчитаны на базовый уровень подготовки. Остальные задания повышенного уровня сложности.

Вторая группа – задания, в которых необходимо проанализировать приведенный логический ряд терминов, относящийся к определенному понятию и определить лишнее, не относящееся к представленному социальному объекту.

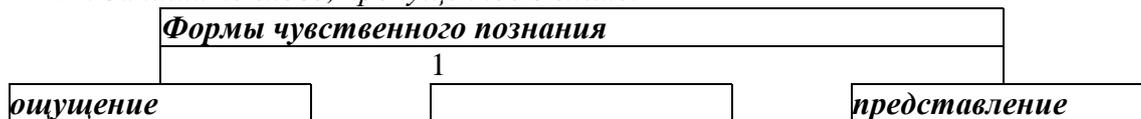
Третья группа части В - задания на соотнесение позиций, представленных в двух столбцах.

Четвертое задание – на выбор нескольких правильных ответов из приведенного списка (перечня).

Пятое задание – на выявление в представленной социальной информации фактов и оценочных суждений.

Шестое задание связано с контекстным прочтением обществоведческого текста и заполнении в нем пропущенных слов из приведенного перечня.

V1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ:

V2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «искусство».

Образность, театр, точность, чувственное восприятие, эстетика.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

V3. Установите соответствие между видами политических партий и основаниями их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ	ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ
А) кадровые	1) идеологический признак
Б) оппозиционные	2) организационный признак
В) консервативные	3) отношение к проводимой политике
Г) коммунистические	
Д) массовые	

V4. Найдите в приведённом списке признаки массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. характеризуется анонимностью
2. отличается коммерческой направленностью
3. рассчитана на восприятие сложных по форме и содержанию произведений
4. её неотъемлемой частью является фольклор
5. характеризуется стандартизованностью
6. её существенной частью является реклама

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой

(А) Гражданское общество обеспечивает воспроизводство социальной жизни. (Б)

Представляется, что гражданское общество будет жизнеспособным только тогда, когда его члены приобретут высокий уровень, социального и интеллектуального развития. (В) К сожалению, в России процесс становления гражданского общества наталкивается во многом именно на этот фактор. (Г) Слишком долго государство контролировало все сферы общественной жизни и брало на себя ответственность за их состояние.

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер :

2. характер оценочных суждений

Запишите и таблицу рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятие "правовая культура" характеризует уровень развития права, (А), осведомлённость о нём в обществе, состояние законности и -(Б).

Важный показатель правовой культуры — уровень ---- (В) в обществе, т. е. совокупность правовых взглядов и чувств, в которых выражено отношение к действующему праву.

Правовая культура гражданина проявляется в уважительном отношении к праву, предполагает уважение чужих прав, добросовестное исполнение своих _____ (Г). Правовая культура характеризуется стремлением гражданина строить своё поведение в соответствии с предписанием юридических _____ (Д) — своего рода -----(Е) поведения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

1. обязанность 2. норма 3. юридическая ответственность 4. законодательство 5. правопорядок
6. судебный прецедент 7. модель 8. институт 9. правосознание

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

Часть 3

Для ответов на задания этой части используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

«Гражданское общество - это совокупность самостоятельных и независимых от государства институтов и отношений, основанных на свободе личности, политическом плюрализме и демократическом правопорядке. То есть основу гражданского общества составляет свободный индивид. |

Существуют два понимания гражданского общества - в широком и узком смысле. В широком смысле гражданское общество включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. При подобном подходе гражданское общество в широком смысле возможно и в авторитарных государствах, а отчасти и в тоталитарных (например, отношения в крестьянской общине, в семье, между друзьями, религиозные отношения и др.).

Гражданское общество в узком смысле, в собственном его значении, выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга. Полного разделения между гражданским обществом и правовым государством быть не может, и взаимоотношение между ними постоянно меняется. <...>

Это такое общество, которое опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга. То есть гражданское общество это такой эволюционный путь самореализации индивида и самоорганизации общества, при котором главную роль играют

внутренние силы. Они формируют порядок изнутри, т.е. органический порядок, который растёт вместе с обществом»

(Н.А. Лучков).

С1. На основании текста определите гражданское общество в широком и узком смысле.

С2. Что, по мнению автора, составляет основу гражданского общества?

С3. В тексте говорится о том, что гражданское общество «опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга». Используя обществоведческие знания, охарактеризуйте связи и отношения, преобладающие в гражданском обществе в отличие от государственных структур.

С4. Автор рассматривает гражданское общество как «совокупность самостоятельных, не зависящих от государства отношений». Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три вида данных отношений.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная структура общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной структуре общества.

С6. Приведите три примера непосредственного (прямого) политического участия.

Продолжительность экзамена по предмету – 60 минут (1час)

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания **части 1** – 1–3 минуты;
- 2) для каждого задания **части 2** – 3–5 минут;
- 3) для каждого задания **части 3** – 5–6 минут.

Оценка результатов: «5»-46-39 баллов; «4»-38-30 балла; «3»-29-20 балла; «2»-19 и менее баллов.

Ответы к заданиям по курсу обществознания 10

№ задания	Ответ
Проверочная работа по курсу обществознания 10 класса	
A1	3
A2	1
A3	4
A4	2
A5	2
A6	3
A7	3
A8	1
A9	2
A10	4
A11	3
A12	2
A13	4
A14	1
A15	3
A16	2
A17	4
A18	2
A19	3
A20	2
A21	4
A22	2
A23	1
A24	1
Часть 2	
B1	восприятие
B2	точность
B3	23112
B4	256
B5	1222
B6	459127
№ задания	Основное содержание ответов
C1	Гражданское общество в широком смысле включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными

	структурами. Гражданское общество в узком смысле выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга
С2	По мнению автора, основу гражданского общества составляет свободный индивид
С3	В гражданском обществе в отличие от государственных структур, в которых превалируют вертикальные связи и отношения (власти и подчинения), преобладают горизонтальные (отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными индивидами)
С4	Могут быть приведены следующие виды отношений в гражданском обществе: экономические отношения, обуславливающие взаимодействие людей в процессе производства; социокультурные отношения (удовлетворение потребностей граждан в семейно-родственных связях, воспитании детей, образовании, духовном совершенствовании, вере, здоровье, творчестве, общении, информации); взаимодействие объединений по интересам (союзы предпринимателей, финансистов, экологов; профессиональные союзы; церковные, женские, молодёжные организации; клубы по интересам; местное самоуправление и др.). Данные виды отношений могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках
С5	Социальная структура общества — это взаимосвязанные между собой социальные группы. Примеры предложений: Социальная структура обозначает положение людей в общественной иерархии. В социологии выделяют классовую, групповую, стратификационную социальные структуры. Могут быть приведены другие примеры предложений
С6	Могут быть приведены следующие примеры непосредственного (прямого) политического участия: участие граждан в митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях и др.; участие граждан в деятельности политических партий, общественно-политических движений и организаций; участие граждан в выборах и референдумах. Могут быть приведены другие примеры