

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕМА: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы МО учителей русского языка и литературы на 2019 – 2020 учебный год следующая:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организовывать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)
3. Совершенствовать умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
4. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования
5. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.
6. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках.
7. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).
8. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
9. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
10. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми.

Направления методической работы

- обновление содержания филологического образования через применение учебных методических комплексов;
- формирование у учащихся высокой культуры устной и письменной речи;
- реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения;
- совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку;

- работа с одаренными детьми;
- организация внеклассной деятельности по предметам.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- предметные недели;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и исследовательская работа учащихся.

Направления в работе МО	Сроки	Ответственный
I. Учебно-организационная работа		
1. Утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ по предметам, факультативным занятиям, предметным курсам, внеурочной деятельности учителей МО на новый учебный год. 3. Уточнение и корректировка тем самообразования на 2019-2020 учебный год. 4. Организация (подготовка заданий) стартового контроля в 5-11 классах (входные контрольные работы) 5. Подготовка к предметным школьным олимпиадам.	август сентябрь	Чебукина Г.Р., учителя- предметники
1 Анализ школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. 2. Подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников. 3. Анализ входных контрольных работ по предметам. 4. Организация участия учителей в мероприятиях различных уровней.	октябрь ноябрь	Чебукина Г.Р., учителя- предметники
1. Результативность работы МО за первое полугодие. 2. Итоги успеваемости учащихся за первое	декабрь- январь	Чебукина Г.Р. учителя- предметники

полугодие.

3. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9,11 классах.

1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Организация участия в конкурсах разного уровня. **в течение года** Чебукина Г.Р. учителя-предметники
2. Организация участия в НОУ на школьном и городском уровнях.
3. Организация прохождения курсов повышения квалификации учителей МО. **в течение года** Чебукина Г.Р.
4. Организация работы по аттестации учителей:- оказание методической помощи учителям. **в течение года** Чебукина Г.Р.

1. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров МО за 2019-2020 учебный год. **май** Чебукина Г.Р., учителя-предметники
2. Составление и обсуждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год.

II. Информационная работа

1. Изучение нормативных документов:- методических писем по организации образовательного процесса в школе;
2. Методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ; **август сентябрь** Чебукина Г.Р. учителя-предметники
3. Программ по предметам каждого года обучения;
4. Государственного стандарта образования.
5. Информирование членов МО о новинках методической литературы. **в течение года** Чебукина Г.Р., библиотекарь
6. Информационная работа с родителями учеников 5-11 классов: родительские собрания, консультации **в течение года** Чебукина Г.Р. учителя

III. Научно-методическая работа

Заседание №1.

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на **28 августа** Чебукина Г.Р.,

2019-2020 учебный год

2019г

учителя-
предметники

2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
3. Анализ результатов экзаменов в выпускных классах по предметам гуманитарного цикла 2018-2019 учебного года. Планирование работы по ликвидации недочётов, выявленных в период экзаменов.
4. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.
5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
7. Круглый стол по вопросам преемственности среднего звена и начальной школы.

Заседание №2

1. Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть.
2. Работа с одаренными детьми. Итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
3. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей
4. Анализ стартового контроля.
5. Обсуждение вопросов подготовки к Итоговому сочинению по литературе в 11 классе.
6. Подготовка к проведению предметной недели, распределение обязанностей

**сентябрь-
октябрь**

Чебукина Г.Р.,
учителя-
предметники

Заседание №3

1. Круглый стол «Методика и практика создания учебно-исследовательских работ»
2. Анализ рубежного контроля по русскому языку и литературе.
3. Итоги I полугодия уч-ся 9-ых и 11-ых классов. Подготовка к итоговой аттестации.
4. Итоги предметной недели.
5. Выполнение программного материала по русскому языку и литературе

**ноябрь-
декабрь**

Чебукина Г.Р.,
учителя -
предметники

Заседание №4

1. Проведение мониторинговых исследований и пробных экзаменов по русскому языку и на выбор учащихся.
2. Итоги III четверти.
3. Обзор нормативных документов, новинок методической литературы. **март**
4. Методические достижения учителей русского языка и литературы.

Чебукина Г.Р.,
учителя -
предметники

Заседание № 5

Тема «Готовимся экзаменам».

1. Итоги пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе и в форме ОГЭ в 9 классе.
2. Анализ итогового контроля.
3. Подведение итогов работы МО за 2019 **май** — 2020 учебный год. Анализ работы МО.
4. Утверждение задач на новый 2020 — 2021 учебный год.

Чебукина Г.Р.,
учителя-
предметники

IV. Внеурочная работа

1. Работа с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2. Участие в конкурсах и олимпиадах.
3. Предметная неделя.
4. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Консультации по **в течение** предметам гуманитарного цикла **для года** учащихся 9, 11 классов.
5. Индивидуальные занятия, консультации по трудным вопросам гуманитарных дисциплин для учащихся 5-8 классов.
6. Участие в мероприятиях школы, праздниках, торжественных линейках.

Чебукина Г.Р.,
учителя

Межсекционная работа.

1. Разработка плана профессионального развития.
2. Курсовая подготовка.
3. Участие в конкурсах, НПК, публикации.
4. Проектно-исследовательская деятельность с обучающимися.
5. Предметные недели.
6. Подготовка обучающихся к олимпиадам разного уровня.

7. Подготовка обучающихся к районным, краевым и российским конкурсам.
8. Внеклассная работа по предмету.
9. Участие в работе методических семинаров, конференций, педсоветов в течение года.

Работа учителей над темами самообразования

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Чебукина Галина Рудольфовна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы и русского языка.
2	Пелых Елена Викторовна	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка.
3	Михайлова Светлана Николаевна	Использование элементов методики Т.Я. Фроловой и Ю.А. Поташкиной на уроках русского языка в 5-9 классах для повышения орфографической и пунктуационной грамотности.
4	Маслова Екатерина Михайловна	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы