

## ***Методическое объединение учителей начальных классов***

Коллектив учителей начальных классов состоит из 12 педагогов.

Работа МО направлена на:

- реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- изучение передовых образовательных программ, актуального педагогического опыта, новинок методической литературы и внедрение их в практику;
- оказание методической помощи посредством взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий;
- повышение теоретического и методического мастерства через рост профессиональной компетентности педагогов;
- внедрение в практическую работу современных технологий в обучении;
- систематические консультации с психологом, логопедом, медработниками школы, учителями предметниками.

### ***Задачи на 2017 – 2018 учебный год***

С учётом вышеизложенного, учителями начальных классов на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению научно- теоретического, практического и методического мастерства педагогов.
2. Развивать деятельности педагогов в направлении работы по формированию общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, личного и интеллектуального развития детей.
- 3.Активизировать работу учителей по формированию учебной самостоятельности (желания и умения учиться) младших школьников.
4. Систематизировать работу с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности и с отстающими детьми, через дополнительные занятия, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, предметных конкурсах.
5. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО 3.
6. Накопить дидактический материал, ЦОР, соответствующие новым ФГОС.
7. Активизировать работу учителей по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

### ***Ожидаемые результаты работы:***

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО.
3. Овладение учителями МО системой преподавания предметов и использования ЦОР в соответствии с новым ФГОС НОО.
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

5. Создание условий в процессе обучения для развития личностных особенностей обучающихся.
6. Увеличение количества педагогов, обобщивших опыт работы по темам самообразования.

### ***Направления работы МО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год:***

#### 1. Аналитическая деятельность:

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

#### 2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### 3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС НОО, подготовки к аттестации;
- Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС НОО.
- Организация деятельности по подготовке к ВПР.
- Организация и проведение предметной недели.
- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми (в том числе участие в различных мероприятиях).
- Совершенствование системы работы с детьми, требующих повышенного внимания педагогов.

#### 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и календарно- тематического планирования.
- Консультирование по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

### ***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения, оперативки.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, ПДС, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Работа учителей над методической темой.
9. Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня.
10. Творческие отчёты учителей.
11. Участие в предметной неделе.

### ***Формы работы МО***

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Организация предметной недели.
4. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
5. Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
6. Участие в семинарах и конференциях.
7. Организация предметных олимпиад в образовательном учреждении.
8. Работа с одаренными детьми и детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

### ***Критерии эффективности методической работы***

1. Качество знаний учащихся.
2. Общий уровень организации УВР.
3. Участие в методической работе школы, города, района.
4. Количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов.
5. Повышение квалификационной категории педагогов.

## ***Годовой план работы методического объединения учителей начальной школы***

<b>Направления работы</b>	<b>Клас с</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>	<b>Вид контрол я</b>	<b>Ответ- ственные</b>
<b>август- сентябрь</b>					
Работа методического объединения	1–4	<b>Тема:</b> Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год. 1. Знакомство с инструктивно – методическим письмом Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области «Об		Темати- ческий	Руководитель МО

		<p>организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2017-2018 учебном году».</p> <p>2. Рассмотрение календарно-тематического планирование по учебным предметам.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 уч. год.</p> <p>4. Знакомство с новой редакцией проекта ФГОС для детей с ОВЗ. Корректировка плана работы по апробации ФГОС для детей с ОВЗ.</p> <p>5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>6. Планирование участия обучающихся и учителей начальных классов в олимпиадах и конкурсных мероприятиях в 2017-2018 учебном году.</p> <p>7. Организация работы по подготовке к ВПР по русскому языку во 2-х классах.</p> <p>8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p>			
Адаптация учащихся первых классов	1	Формы учебной деятельности учащихся первых классов	Проконтролировать проведение учебных занятий учителями 1-х классов в форме игр, экскурсий и соблюдение режима дня.	Тематический	Зам. дирек-тора по УВР, руководитель методического объединения
Учебно-воспитательный процесс	2-4	<p>1. Проведение стартовых контрольных и диагностических работ по предметам</p> <p>2. Мониторинг техники чтения и понимания смысла прочитанного.</p>	<p>Проанализировать качество овладения учащимися учебным материалом</p> <p>Выявить и проанализировать уровень овладения обучающимися навыками чтения.</p>	Тематический, фронтальный	Зам. дирек-тора по УВР, члены МО и группы мониторинга
Повышение квалификации педагогов	1-4	Работа по созданию СИПР.	Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ.	Персональный	Зам. дирек-тора по УВР, руководитель методического объединения
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Работа со слабоуспевающими и обучающимися, требующими	1-4	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в	Проконтролировать посещаемость, работу классных руководителей по	Тематический	Зам. дирек-тора по УВР, руководитель методического

повышенного педагогического внимания		обучении учащихся и коррекции поведения.	плану работы с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания		объединения, Соц. педагог
Методическая мастерская	1–4	Взаимопосещение уроков	Проанализировать посещение учителями уроков коллег и оказать методическую помощь.	Персональный	Зам. директора по УВР, члены МО
Учебно-воспитательный процесс	1  2-4	1.Посещение уроков.  2. Проверка дневников обучающихся, контрольных и рабочих тетрадей обучающихся.	1.Посещение 1 классов с целью выявления школьной зрелости. 2. Проверить соблюдение единого орфографического режима.	Персональный  Текущий	Зам. директора по УВР, психолог  Члены МО

### НОЯБРЬ

Календарно-тематическое планирование	1–4	Прохождение государственной образовательной программы	Проконтролировать прохождение государственной образовательной программы	Тематический	Зам. директора по УВР, руководитель МО
Методическая мастерская	1-4	Взаимопосещение внеурочных занятий	Посещение внеурочных занятий в целях повышения пед.мастерства	Персональный	Зам. директора по УВР
Учебно-воспитательный процесс	1-4	1.Проверка состояния преподавания предмета «Русский язык».  2. Проверка состояния преподавания предмета «Математика».		Фронтальный  Персональный	члены группы мониторинга
Работа методического объединения	1–4	<b>Тема:</b> Организация работы с различными категориями обучающихся. 1. Психологические особенности обучающихся с низким уровнем результатов обучения. 2. Организация работы с обучающимися, требующих повышенного внимания педагогов. 3.Формы и методы организации обучения для детей с ОВЗ. 4. Анализ мониторинга техники чтения и состояния преподавания предметов «Русский язык» и «Математика».		Тематический	Руководитель методического объединения,

		5. Анализ итогов стартового контроля ВПР по русскому языку. 6. Методика проведения ВПР в 4 –х классах.		
--	--	---	--	--

### ДЕКАБРЬ

Домашнее задание	1–4	Дозировка домашних заданий.	Проанализировать дозировку домашних заданий по ряду предметов (выборочно)	Тематический	Зам. дирек-тора по УВР, руководитель МО
Учебно-воспитательный процесс	1–4	1. Контроль за формированием предметных УУД 2. Проверка дневников обучающихся. 3. Проверка состояния преподавания предмета «Литературное чтение». 4. Проверка состояния преподавания АОП.	Проанализировать отчеты учителей об успеваемости учащихся за первое полугодие. Проверить соблюдение единого орфографического режима. Выявление уровня преподавания предмета «Литературное чтение» Изучение форм и методов работы с обучающимися по АОП.	Персональный Текущий  Персональный  Персональный	Зам. дирек-тора по УВР, руководитель МО  Зам. дирек-тора по УВР, руководитель МО члены группы мониторинга  Зам. дирек-тора по УВР
Повышение квалификации педагогов	1–4	Работа над темой самообразования. Презентация обобщённого опыта.	Проверить реализацию поставленных задач перед методическим объединением	Персональный	Зам. дирек-тора по УВР, руководитель МО
Методическая мастерская	2-3	Взаимопосещение уроков. Консультации.	Уроки математики	Персональный	Руководитель МО, учителя

### ЯНВАРЬ

Учебно-воспитательный процесс	1-4	1. Проверка состояния преподавания предмета «Изобразительное искусство».	Выявление уровня преподавания предмета «Изобразительное искусство».	Тематически-обобщающий	члены группы мониторинга
Учебно-воспитательный процесс	1-4	Изучение результативности обучения по окружающему миру.	Проанализировать уровень ЗУН учащихся по окружающему миру.	Тематический	Зам. дирек-тора по УВР, руководитель методического объединения
Работа методического объединения	1–4	<b>Тема:</b> Пути повышения эффективности обучения детей. <i>1. Методы и приёмы формирования</i>		Тематический	Руководитель методического объединения

		орфографической зоркости (из опыта работы педагогов). 2. Формирование вычислительных навыков младших школьников на уроках математики (Из опыта работы педагогов). 3 Адаптация первоклассников. 4 Анализ итогов рубежного контроля и качества знаний обучающихся в 1 –ом полугодии учебного года.  5. Анализ мониторинга состояния преподавания предметов «Изобразительное искусство» и «Русский язык». 6. Планирование и выбор форм проведения недели начальных классов.			
Методическая мастерская	1–4	Изучить и систематизировать накопленные учителями ЦОР.	Пополнение методической копилки	Персональный	Руководитель МО,
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Педагогическая мастерская	1–4	1. Проведение предметной недели.	Организовать обмен педагогическим опытом в рамках недели начального образования	Тематический	Руководитель методического объединения
Методическая мастерская	1–4	Взаимопосещение уроков.	Выявление и распространение опыта работы со слабоуспевающими обучающимися во время урока.	Персональный	Руководитель МО, члены МО
Учебно-воспитательный процесс	4	1. Организация предметных олимпиад.	Выявить претендентов на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по УМК «Школа России».	Персональный	Зам. дирек-тора по УВР, руководитель МО
	1-4	2. Проверка состояния преподавания предмета «Окружающий мир».	Выявление уровня преподавания предмета «Окружающий мир »	Тематический	Зам. дирек-тора по УВР, члены группы мониторинга
<b>МАРТ</b>					
Учебно-воспитательный процесс	4	Изучение готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено.	Проанализировать результаты мониторинга	Административный	Зам. дирек-тора по УВР, руководитель Мо
	4	Изучение готовности к ВПР.	Выявление уровня подготовки обучающихся к ВПР.	Административный	Зам. дирек-тора по УВР

	1-4	Проверка состояния преподавания предмета «Технология»	Выявление уровня преподавания предмета «Технология»	ый ВШ	члены группы мониторинга
Работа методического объединения	1-4	<p><b>Тема:</b> Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.</p> <p>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ. (Из опыта работы педагогов.)</p> <p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.</p> <p>4. Отчет о проведении недели начальных классов.</p> <p>5. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации.</p> <p>6. Анализ мониторинга состояния преподавания предметов «Технология» и «Окружающий мир».</p> <p>7. Презентация обобщённого опыта работы.</p>		Тематический	Зам. директора по УВР, руководитель методического объединения
Методическая мастерская	1-4	Взаимопосещение внеурочных занятий	Распространение передового педагогического опыта.	Персональный	Руководитель МО, руководители объединений «Юный патриот»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Учебно-воспитательный процесс	1-4	1. Мониторинг техники чтения и понимания смысла прочитанного.	Выявить и проанализировать уровень овладения обучающимися навыками чтения.	Текущий	Зам. директора по УВР, руководитель методического объединения
		2. Проведение итогового контроля и диагностики.	Проанализировать результативность обучения	Итоговый	Члены МО
Методическая мастерская	1-4	Отчёты по темам самообразования.	Проанализировать результаты работы.	Тематический	Члены МО
<b>МАЙ</b>					
Учебно-воспитательный процесс	1-4	1. Проведение итоговых контрольных и диагностических работ.	1. Проверить сформированность УУД. Проанализировать результативность обучения.	Тематический, фронтальный	Зам. директора по УВР, руководитель методического объединения
		2. Проведение	2. Выявить и		

		<p>ВПР в 4-х классах.</p> <p>3. Мониторинг техники чтения и понимания смысла прочитанного.</p>	<p>проанализировать результаты усвоения программного материала за курс начальной школы.</p> <p>3. Выявить и проанализировать уровень овладения обучающимися навыками чтения.</p>		
Работа методического объединения	1–4	<p><b>Тема:</b> Подведение итогов за год.</p> <p>1. Совместный анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Результаты ВПР.</p> <p>3. Анализ результативности участия в заочных и очных олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p> <p>4. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.</p> <p>5. Результаты работы по темам самообразования.</p>			зам. директора по УВР, руководитель методического объединения