

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3
г.Шебекино Белгородской области»
Протокол №01
от «30» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 3
г. Шебекино Белгородской
области»


Д.В.Груздев
Приказ № 331
от «30» августа 2018г.

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
Г.ШЕБЕКИНО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

на 2018-2019 учебный год

Шебекино, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка к учебным планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области». стр. 3-6
2. Учебный план для учащихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области», реализующих образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования на 2018-2019 учебный год. стр. 7-17
3. Учебный план для учащихся 5-8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области», реализующих образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС основного общего образования на 2018-2019 учебный год. стр.18-29
4. Учебный план для учащихся 9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области», реализующих образовательную программу основного общего образования в рамках ФКГОС на 2018-2019 учебный год. стр.30-37
5. Учебный план для учащихся 10,11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области», реализующих образовательную программу среднего общего (полного) образования в рамках ФКГОС на 2018-2019 учебный год. стр.38-53

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №3 г.Шебекино».

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебных планов, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области» являются следующие документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-п*);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-п*);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-п*);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-п*);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-п*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. №*

427; от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06.2015 года № 609).

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17 января 2012 года № 72 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования».

- Закон Белгородской области от 4 июня 2009 года № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

- Методические письма Белгородского института развития образования;

Муниципальный уровень

- Приказ управления образования администрации Шебекинского района от 1 февраля 2012 г. № 136 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»;
- Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»;

**Учебный план
для учащихся 1 – 4 –х классов, реализующих основную образовательную
программу начального общего образования в рамках ФГОС
на 2018-2019 учебный год**

**Перечень
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для учащихся 1-4х
классов, реализующих образовательную программу начального общего
образования в рамках ФГОС начального общего образования
на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и основные задачи их реализации приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная часть		
1.1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
1.2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (на русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

1.3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
1.4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
1.5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
1.6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
1.7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
1.8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

			формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
1.9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Трудоемкость учебного плана

В 1 классах недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 5-ти дневных учебных недели (без учета промежуточной аттестации).

Во 2- 4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5-дневной учебной недели). Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (без учета промежуточной аттестации), продолжительность уроков – 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования 1-4 классы (недельный)

Предметные области	Учебные пред- меты классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б,в	2а,б,в	3а,б,в	4а,б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке(на русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики.	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка) 5 дневная неделя		21	23	23	23	90

*Часы указаны без учета «ступенчатого режима»

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает такие учебные предметы, как «Русский язык » и «Литературное чтение».

Изучение русского языка и литературного чтения с 1 класса, преследует цель вооружения учеников первичными навыками дисциплин. Во 2,3,4 классах продолжается изучением данных предметов, в ходе которого первичные навыки отрабатываются и дополняются новыми знаниями.

В первом полугодии 1 класса «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» (4 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю) начинается со второго полугодия.

Во 2-х классах в течение учебного года «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в неделю (4 часа за счёт обязательной части учебного плана и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» - 4 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана.

В 3-х классах «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в неделю (4 часа за счёт обязательной части учебного плана и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений). «Литературное чтение» - 4 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана.

В 4-х классах «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в неделю (4 часа за счёт обязательной части учебного плана и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» - 3 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана.

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (на русском)»** интегрированы в содержании учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение.

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя предмет **«Иностранный язык (английский)»**, который изучается во 2,3,4 классах в количестве 2 часов в неделю за счёт обязательной части учебного плана.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Иностранный язык» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому

развитию обучающегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; воспитывает умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме, способствует знакомству обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

Предметная область «**Математика**»

Последовательное изучение математики (4 часа в неделю в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах) направлено на формирование и отработку первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**»

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу Шебекино, своей Родине - России; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении дисциплины необходимо уделять особое внимание формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы – города Москвы и родного края - Белгородчины, находить на карте Российскую Федерацию, Москву, Белгородскую область с областным центром – городом Белгородом. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область «**Искусство**» в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах представлена учебными предметами изобразительное искусство (1 час в неделю) и музыка (1 час в неделю) за счёт обязательной части учебного плана.

Последовательное изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «**Физическая культура**»

Занятия по физической культуре (3 часа в неделю в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «**Технология**»

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах за счёт обязательной части учебного плана) последовательно формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Таким образом, федеральный образовательный компонент в данном звене реализуется в полном объёме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объёме 1 часа в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана в 4 классе. Данный предмет, изучающийся школьниками впервые, представлен 6-ю модулями: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Обучающиеся и их родители (законные представители) путём анкетирования единогласно избрали модуль **«Основы православной культуры»** (автор Л.Л. Шевченко). Учебная дисциплина **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»** преследует цели:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах отведена на увеличение количества часов (с 4 до 5 в неделю) по русскому языку с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов учебников.

Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и 1 день 5 уроков за счёт урока физической культуры

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС второго поколения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области»

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.

В период проведения промежуточной аттестации учащихся создаются аттестационные комиссии, деятельность которых регламентируется локальным актом учреждения.

Расписание промежуточной аттестации учащихся, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются руководителем учреждения и доводятся до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по определённым предметам в следующих формах:

2 класс – по литературному чтению в форме устного экзамена (чтение текста с выполнением заданий, выявляющих уровень сформированности навыков осмысленного чтения);

3 класс - по окружающему миру в тестовой форме;

4 класс – по литературному чтению в форме устного экзамена (чтение текста с выполнением заданий, выявляющих уровень сформированности навыков осмысленного чтения);

Задания для промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с ФГОС и статусом образовательного учреждения.

Учебный план
для учащихся 5- 8 –х классов, реализующих основную образовательную
программу основного общего образования в рамках ФГОС
на 2018-2019 учебный год

Перечень учебных предметов

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык, второй иностранный язык*)
- математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история (история России, всеобщая история), обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная (инвариантная) часть		
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
1.2	Родной язык и родная литература	Родной язык(русский) Родная литература (на русском языке)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

1.3	Иностранные языки	Иностранный язык, второй иностранный язык	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека
1.4	Математика и информатика	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
1.5	Общественно–научные предметы	История Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.6	Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

1.7	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
1.8	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.9	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
1.10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности

Трудоемкость учебного плана

В 5 классах недельная нагрузка составляет 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю; в 7 классах- 32 часа в неделю, в 8 классах – 33 часа в неделю, продолжительность учебного года – 34 5-ти дневных учебных недели (без учета промежуточной аттестации); продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для учащихся 5,6,7,8 классов, реализующих ФГОС ООО (недельный)

Предметные области	Учебные пред- меты / классы	Количество часов в неделю				Всего
		5 а, б, в	6 а, б	7а, б	8а,б	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Родная литература(на русском языке)	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	11
	Второй иностранный язык(немецкий)	1			1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	4
	ОБЖ				1	1
Итого		26	28	29	30	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	
Естественно – научные предметы	Биология			1		1
Основы духовно – нравственной	Основы духовно – нравственной	1				1

культуры народов России	культуры народов России					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1	3
	ОБЖ			1		1
Математика и информатика	Информатика	1	1			2
Дроби Процентные расчёты на каждый день					0,8 0,2	0,8 0,2
Основы программирования на языке Паскаль					1	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка (5 - дневная неделя)		29	30	32	33	124

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности

Учебный план для 5-8х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования на второй ступени создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

При обучении школьников основного звена акцент делается на продолжение развития уже сформированных в начальной школе навыков учебной деятельности, а также их усложнение и совершенствование, что, в конечной цели, ведёт к успешной сдаче итоговой аттестации.

Данный вид последовательной деятельности, отличающийся преемственностью, характерен для следующих дисциплин: русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы), родной язык (5-9 классы), родная литература (5-9 классы), иностранный язык (английский) (5-9 классы), математика (5-9 классы), музыка (5-8 классы), ИЗО (5-7 классы), технология (5-8 классы), Помимо этого отдельные дисциплины данного звена обучения изучаются впервые. К таковым относятся: история (5-9 классы), география (5-9 классы), биология (5-9 классы), информатика (5-9 классы), химия(8-9 классы).

Учебный предмет **«Русский язык»** на уровне основного общего образования изучается в следующем объёме: 5 классы – 5 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана, 6 классы – 6 часов в неделю за

счёт часов обязательной части учебного плана, в 7 классе русский язык изучается в объёме 4 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана, в 8 классе русский язык изучается в объёме 3 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Учебные предметы **«Родной язык»** (русский) и **«Родная литература**(на русском языке) интегрированы в содержании учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Русский язык как родной относится к числу важнейших учебных предметов, составляющих вместе с другими школьными дисциплинами основу общего образования. В отличие от остальных учебных предметов русский язык выполняет две функции: он является, во-первых, предметом изучения и обучения и, во-вторых, средством изучения всех остальных предметов. От уровня его преподавания, следовательно, во многом зависят успехи учащихся в овладении как самим русским языком в качестве средства общения во всех формах его применения, так и всеми остальными учебными предметами.

Учебный предмет **«Литература»** - в 5, 6 классах изучается в объёме 3 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана, в 7,8 классах в объёме 2 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Литература как дисциплина призвана вооружать обучающихся общеобразовательным навыкам: читать, анализировать, думать, рассуждать. Помимо этого предмет преследует значительные воспитательные задачи: воспитание инициативности, предприимчивости, самостоятельности; привитие морально-этических норм, что ведёт к формированию нравственной культуры человека.

В связи с введением второго иностранного языка (немецкого) в 5 классе иностранный язык (английский) изучается в объёме 2 часов в неделю за счёт обязательной части учебного плана. Для обеспечения качества планируемых результатов изучения предмета **«Иностранный язык (английский)»** в 6,7,8 классах выделяется по 3 часа обязательной части учебного плана с целью дальнейшего развития сформированного в начальной школе мышления учащихся, более глубокое осознание изучаемого языка, расширение кругозора за счет приобретения новых познаний о природе иностранного языка и сведений из истории, литературы и культуры народа, язык который изучается.

Второй **иностраннй язык (немецкий)** в 5, 8 классах будет изучаться впервые в объёме 1 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана с 24.10.2018г. с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5,6 классах в объёме 5 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана, в 7,8 классах математика (алгебра, геометрия) изучается в объёме 5 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «**Информатика**» изучается в 5,6 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7,8 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Учебные предметы «**История**», «**География**» и «**Биология**» в 5 классе изучаются впервые.

Преподавание истории в 5 классе преследует следующие цели:

1. Овладение исторической картиной мира:

умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.

2. Формирование открытого исторического мышления:

умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

3. Нравственное самоопределение личности:

умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выработанную человечеством систему нравственных ценностей.

4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности:

умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

Учебный предмет «**История**» в 5,6,7,8 классах изучается в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «**География**» изучается в 5,6 классах в объёме 1 часа в неделю. На изучение географии в 5 классе выделен 1 час обязательной части учебного плана с целью расширения географического кругозора школьников, в также вооружения их полноценными теоретическими сведениями по предмету. В 7,8 классах география изучается в объёме 2 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «**Биология**» вводится для изучения в 5 классе и продолжает изучаться в 6 классе (в объёме 1 часа в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана). В 7 классе биология изучается в объёме 2 часов в неделю (1 час за счёт обязательной части учебного плана и 1 час за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений) с целью реализации программы в полном объёме. В 8 классе биология изучается в объёме 2 часов в неделю за счёт обязательной части учебного плана. Преподавание данных предметов нацелено на достижение следующих целей:

-ознакомление с научными знаниями о природе, её фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира;

-получение знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации;

-формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), о важнейших видах материи (веществе и поле), о движении как способе существования материи; освоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;

- приобретение опыта применения естественно-научного метода познания, физических методов исследования объектов и явлений природы: наблюдения природных явлений, проведения опытов и простых экспериментальных исследований с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека в условиях возрастающей «химизации» многих сфер жизни современного общества; осознание химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в 7 классе впервые. На его изучение отводится 2 часа обязательной части учебного плана. В 8 классе физика изучается в объёме 2 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Преподавание данного предмета нацелено на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), о важнейших видах материи (веществе и поле), о движении как способе существования материи; освоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;

Учебный предмет «**Химия**» изучается в 8 классе впервые. В 8 классе химия изучается в объёме 2 часов в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Преподавание данного предмета нацелено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.

Как известно, в основной школе происходит становление и развитие системы ценностных ориентаций и мотиваций личности, поэтому содержание предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** становится особенно актуальным, и представляет собой **неотъемлемое звено** в системе общего образования.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5,6,7,8 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана. **«Изобразительное искусство»** изучается в 5,6,7 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана. Изучение данных дисциплин продолжает линию начального звена.

На продолжение изучения предмета **«Физическая культура»** в 5,8 классах отводится 2 часа в неделю обязательной части учебного плана (3-й час реализуется за счет часов внеурочной деятельности), в 6,7 классах на изучение предмета отведено по 3 часа в неделю, из которых 2 часа из обязательной части учебного плана, 1 час - из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Учебный предмет **«Технология»**, представленный в 5,6,7,8 классах разновидностями **«Обслуживающий труд»** (обучение девочек) и **«Технический труд»** (обучение мальчиков), формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На его преподавание в 5,6,7 классах отводится по 2 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана в 8 классе 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 7 классе в объёме 1 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений с целью реализации программы по предмету в полном объёме, в 8 классе в объёме 1 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана.

Таким образом, в основной школе федеральный компонент реализуется в полном объеме.

Помимо этого, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5,6,7,8 классах представлена учебными предметами, выбор которых полностью обусловлен потребностями обучающихся, информация о чём получена при помощи анкетирования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью реализации программы в полном объёме введено преподавание предмета **Обществознание** (1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений) и предмета **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений) в 5 классе. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений также представлена в 5-6 классах учебным предметом **«Информатика»** с целью формирования ИКТ-компетентности обучающихся по выбору учащихся, на изучение которого отводится по 1 часу в неделю. Преподавание информатики в 5- 6 классах позволяет сделать непрерывным её изучение на уровне освоения ООП ООО.

В 7 классе в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью реализации программы в полном объёме введено преподавание предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений)

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 5 классе предметами «Обществознание» предметной области **«Общественно-научные предметы»** и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в 5-6 классах предметом **«Информатика»** предметной области **«Математика и информатика»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 7 классе, а также направлена на реализацию 3-го часа **«Физической культуры»** в 6,7,8 классах предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

В рамках предпрофильной подготовки в 8 классе в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) введено изучение следующих элективных курсов: **«Дроби»** (0,8 часов в неделю, автор А.Х. Шахмейстер); **«Процентные расчёты на каждый день»** (0,2 часа в неделю, автор В.Н. Студенецкая, Л.С. Сагателова); **«Основы программирования на языке Паскаль»** (1 час в неделю, автор М.Н. Бородин) предметной области **«Математика и информатика»**.

Промежуточная аттестация обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов, реализующих ФГОС второго поколения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Шебекино Белгородской области»

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.

В период проведения промежуточной аттестации учащихся создаются аттестационные комиссии, деятельность которых регламентируется локальным актом учреждения.

Расписание промежуточной аттестации учащихся, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются руководителем учреждения и доводятся до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по определённым предметам в следующих формах:

5 класс – по литературе в форме контрольной работы или в тестовой форме

6 класс – по обществознанию в форме контрольной работы или в тестовой форме

7 класс – по иностранному языку (английскому) в форме контрольной работы или в тестовой форме

8 класс – по биологии в форме контрольной работы или в тестовой форме

Учебный план
для учащихся 9 х классов, реализующих основную образовательную
программу основного общего образования в рамках ФКГОС
на 2018-2019учебный год

Перечень учебных предметов

В ходе реализации образовательной программы основного общего образования в рамках ФКГОС в 9 классах изучаются следующие учебные предметы:

Класс	9 классы
Учебные предметы, изучаемые в рамках федерального компонента	Русский язык
	Литература
	Иностранный язык (английский)
	Математика
	Информатика и ИКТ
	История
	Обществознание (включая экономику и право)
	География
	Физика
	Биология
	Химия
	Искусство
	Физическая культура
Учебные предметы, изучаемые в рамках регионального компонента	Основы безопасности жизнедеятельности
	Православная культура
Учебные предметы, изучаемые в части, формируемой участниками образовательного процесса	Элективный курс: «Клетка – единица структуры функций живых организмов» Элективный курс: «Уравнения»
	Родной язык (русский) и литература (на русском языке)

Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 9 классов рассчитан на 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока – 40 минут. В 9 классах недельная нагрузка составляет 33 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
основное общее образование (9 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	9а, б	
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный компонент:		
Православная культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(5-дневная неделя)	1	1
Элективный курс: «Клетка – единица структуры функций живых организмов»	0,5	0,5
Элективный курс: «Уравнения»	0,5	0,5
Родной язык(русский) и литература (на русском языке)	0	0
ИТОГО	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности

Учебный план для 9 классов ориентирован на 1-годовой нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования на второй ступени создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

При обучении школьников основного звена акцент делается на продолжение развития уже сформированных в начальной школе навыков учебной деятельности, а также их усложнение и совершенствование, что, в конечной цели, ведёт к успешной сдаче итоговой аттестации.

Данный вид последовательной деятельности, отличающийся преемственностью, характерен для следующих дисциплин: русский язык, литература, родной язык и литература, иностранный язык(английский), математика (алгебра, геометрия) ,технология ,православная культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, химия.

Учебный предмет **«Русский язык»** на второй ступени обучения изучается в 9 классе в объёме 2 часов в неделю (федеральный компонент).

Учебный предмет **«Родной язык (русский) и литература(на русском языке)»** интегрирован в содержании учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Русский язык как родной относится к числу важнейших учебных предметов, составляющих вместе с другими школьными дисциплинами основу общего образования. В отличие от остальных учебных предметов русский язык выполняет две функции: он является, во-первых, предметом изучения и обучения и, во-вторых, средством изучения всех остальных предметов. От уровня его преподавания, следовательно, во многом зависят успехи учащихся в овладении как самим русским языком в качестве средства общения во всех формах его применения, так и всеми остальными учебными предметами.

Учебный предмет **«Литература»** - в 9 классе изучается в объёме 3 часов в неделю.

Литература как дисциплина призвана вооружать обучающихся общеобразовательным навыкам: читать, анализировать, думать, рассуждать. Помимо этого предмет преследует значительные воспитательные задачи: воспитание инициативности, предприимчивости, самостоятельности; привитие морально-этических норм, что ведёт к формированию нравственной культуры человека.

Системная работа на уроках литературы над проблемой социализации личности такова: В 9 классе происходит закрепление основных понятий, которые были изучены в предыдущих классах на более высоком и сложном уровне при работе с более серьезными произведениями.

Таким образом, на уроках литературы учителю необходимо заинтересовать ребенка не только в прочтении произведения, но и в работе над ним. Процесс «переноса» ситуаций и характеров из художественных произведений в реальную действительность называется актуализацией. Актуализация темы, характеров, идеи художественного произведения является неотъемлемой частью обучения предмета литературы. Самоопределение и самореализация невозможны без сознательной работы самой личности по формированию нравственного, деятельно-волевого характера.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** в 9 классе выделяется 3 часа.

Данный объём в полной мере реализует общеобразовательную цель обучения английскому языку в основной школе - дальнейшее развитие сформированного в начальной школе мышления учащихся, более глубокое осознание изучаемого языка, расширение кругозора за счет приобретения новых познаний о природе иностранного языка и сведений из истории, литературы и культуры народа, язык который изучается.

Учебный предмет **«Математика», включающий в себя модули алгебра и геометрия**, изучается в 9 классе в объёме 5 часов в неделю за счёт часов федерального компонента.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся в целях развития и совершенствования навыков работы с информационно-вычислительными устройствами, изучается в объёме 2 часов в неделю в 9 классе.

Учебный предмет **«История»** и учебный предмет **«Обществознание»** изучаются в 9 классах за счёт часов федерального компонента.

В 9 классе дисциплина **«История»** изучается в двух направлениях: «История России» и «Всеобщая история».

Преподавание в основном звене данных предметов преследует следующие цели:

1. Овладение исторической картиной мира:

умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.

2. Формирование открытого исторического мышления:

умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

3. Нравственное самоопределение личности:

умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выработанную человечеством систему нравственных ценностей.

4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности:

умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

Учебный предмет **«История»** в 9 классе изучается в объёме 2 часов в неделю.

На изучение учебного предмета **«Обществознание»** (включая экономику и право) отводится 1 час в неделю в 9 классе.

Учебный предмет **«География»** изучается в объёме 2 часов в неделю 9 классе).

Учебный предмет **«Биология»** изучается в объёме 2 часов в неделю в 9 классе **«Физика»** в 9 классе изучается в объёме 2 часов в неделю. На изучение учебного предмета **«Химия»** в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

Преподавание данных предметов нацелено на достижение следующих целей:

- ознакомление с научными знаниями о природе, её фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира;

- получение знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации;

- формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), о важнейших видах материи (веществе и поле), о движении как способе существования материи; освоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;

- приобретение опыта применения естественно-научного метода познания, физических методов исследования объектов и явлений природы: наблюдения природных явлений, проведения опытов и простых экспериментальных исследований с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека в условиях возрастающей «химизации» многих сфер жизни современного общества; осознание химических превращений

неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы.

Как известно, в основной школе происходит становление и развитие системы ценностных ориентаций и мотиваций личности, поэтому содержание предмета **«Искусство»** становится особенно актуальным, и представляет собой неотъемлемое звено в системе общего образования.

В 9 классе учебный предмет **«Искусство»** изучается в объёме 1 часа в неделю за счёт часов федерального компонента. Содержание программы данного курса, продолжая предметную линию изучающихся ранее **«Музыки»**, **«ИЗО»**, даёт возможность реализовывать основные цели художественного образования и эстетического воспитания в основной школе. Целью программы является развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Изучение предметов данного эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Содержание предметов заявленной образовательной области основано на концепции духовно-нравственного развития и воспитания творческой личности, способной генерировать идеи, воплощая их в жизнь.

При изучении данных предметов продолжается закладывание основы систематизации, классификации явлений, алгоритмов творческого мышления на основе восприятия и анализа художественных и музыкальных образов, что определяет развитие памяти, фантазии, воображения учащихся, приводит их к поиску нестандартных способов решения проблем. Развитие вышеперечисленных способностей необходимо в любой созидательной сфере человеческой деятельности, делает жизнь человека одухотворенной, яркой, интересной, разумной.

Преподавание **«Физической культуры»** в 9 классе рассчитано на 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объёме 1 часа в неделю в 9 классе в рамках регионального компонента. Данный предмет преследует важную цель - выработать у учащихся навыки, обеспечивающие безопасное существование в современных сложных условиях жизни.

Учебный предмет **«Православная культура»**, преподавание которого ведётся в рамках регионального компонента, изучается в объёме 1 час в неделю в 9 классе.

Таким образом, в основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме.

Помимо этого, в 9 классе компонент образовательного учреждения представлен элективными курсам, выбор которых полностью обусловлен

потребностями обучающихся, информация о чём получена при помощи анкетирования.

9 класс

В рамках организации предпрофильной подготовки обучающиеся имеют возможность оценить свои способности с помощью элективных курсов. Согласно требованиям, на предпрофильную подготовку выделены часы на предметные и ориентационные курсы. К предметно – ориентационному курсу относится элективный курс по математике **«Уравнения»** (0,5 ч. в неделю за счёт компонента образовательного учреждения, автор - А.Х.Шахмейстер) и элективный курс по биологии **«Клетка – единица структуры функций живых организмов»** (0,5 ч. в неделю за счёт компонента образовательного учреждения, автор – Е.А.Харламова). Данные элективные курсы вводятся с целью более основательной подготовки к дисциплинам. Данное обстоятельство также обусловлено сдачей предметов в рамках итоговой аттестации.

Для обучающихся 9 - х классов организована профориентационная работа, направленная на их профессиональное самоопределение. Разнообразные формы работы (экскурсии на предприятия района и города; встречи с ветеранами труда, передовиками производства, известными людьми; тестирования, классные часы; деловые игры) позволяют сформировать у обучающихся четкое представление о рынке труда, особенностях профессий.

Учебный план
для учащихся 10,11 классов, реализующих образовательную программу
среднего общего образования в рамках ФКГОС
на 2018-2019 учебный год.

Перечень учебных предметов

В ходе реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках ФКГОС в 10-11 классах изучаются следующие учебные предметы:

Класс	10 класс (профильное обучение)	11 класс (профильное обучение)
Учебные предметы, изучаемые в рамках федерального компонента	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
	Математика	Математика
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
	История	История
	Обществознание	Обществознание
	География	География
	Физика	Физика
	Химия	Химия
	Биология	Биология
	Физическая культура	Физическая культура
	Право	Экономика
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
Учебные предметы, изучаемые в рамках регионального компонента	Православная культура	Православная культура
Учебные предметы, изучаемые за счёт компонента образовательного учреждения	Астрономия	Элективный курс: Технология создания сайтов
	Элективный курс: Построение и преобразование графиков. Параметры. Линейные функции и уравнения	Элективный курс: Русское правописание: орфография и пунктуация
	Элективный курс: Русское правописание: орфография и пунктуация	Элективный курс: Живой организм
	Родной язык (русский) и литература(на русском языке)	Родной язык (русский) и литература(на русском языке)

Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **среднего общего образования** и ориентирован на 34 учебных недели в год для 10 класса (без учета промежуточной аттестации), для 11 класса – на 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации). Недельная нагрузка составляет 34 часа в неделю. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут. Режим работы - пятидневная неделя.

Учебный план (недельный)
Социально-экономический профиль 10 класс

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Всего часов
I.Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Право	1	1
История	2	2
Биология	1	1
Химия	2	2
Физика	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективный курс «Построение и преобразование графиков. Параметры. Линейные функции и уравнения»	1	1
Астрономия	1	1
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1
Родной язык(русский) и литература(на русском языке)	0	0
Максимальная аудиторная нагрузка при 5дневной неделе	34	34

Учебный план (недельный)
Социально-экономический профиль 11 класс

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Всего часов
I.Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Экономика	1	1
История	2	2
Биология	1	1
Химия	2	2
Физика	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективный курс « Технология создания сайтов»	1	1
Элективный курс «Живой организм »	1	1
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1
Родной язык(русский) и литература(на русском языке)	0	0
Максимальная аудиторная нагрузка при 5дневной неделе	34	34

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Данные функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Таким образом, старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов.

Эффективное достижение этих целей возможно при введении профильного обучения.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана

10 класс

В связи с выбором обучающихся в пользу социально – экономического профиля (обстоятельство выявлено посредством проведённого анкетирования), 10 класс в 2018-2019 учебном году функционирует в рамках социально – экономического профиля с профильными предметами:

Математика, включающая в себя модули алгебра и начала математического анализа, геометрия; обществознание.

Профильный учебный предмет «Математика» изучается в объёме 6 часов в неделю за счёт часов федерального компонента.

Профильный учебный предмет «Обществознание» изучается в объёме 3 часа в неделю за счёт часов федерального компонента.

Остальные предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Предмет **«Русский язык»**, закрепляющий и совершенствующий полученные ранее навыки, изучается в объёме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

Предмет **«Литература»** изучается в объёме 3 часа в неделю за счёт часов федерального компонента.

Учебный предмет **«Родной язык (русский) и литература(на русском языке)»** интегрирован в содержании учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**.

На изучение **«Иностранного языка (английского)»** выделено 3 часа в неделю за счёт часов федерального компонента.

Преподавание заявленных дисциплин продолжает линию основной школы

Данные предметы гуманитарной направленности преследуют следующие цели:

- воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- осознание языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности при получении образования, будущей профессии, его роли в процессе самообразования и социализации в обществе; осмысление коммуникативно-эстетических возможностей языков;

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма), обеспечивающих эффективное владение различными учебными предметами и коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, развитие способности употреблять языковые единицы в речевой практике для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- понимание литературы как вида искусства и одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, в соотношении и взаимосвязи с другими видами искусства (музыка, театр, живопись, кино);

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, самообразования и социализации; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога людей друг с другом и общения с культурой; формирование потребности в диалоге с текстом, способности к сотворчеству с писателем в процессе читательского восприятия, умения в процессе чтения вставать на позицию другого; совершенствование

коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

На изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** выделен 1 час федерального компонента.

Изучение предметов данной направленности преследует следующие цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- освоение языка математики в устной и письменной формах;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления;
- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира;
- формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Данная дисциплина совершенствует и углубляет знания, полученные ранее.

Для изучения **«Истории»** выделены 2 часа в неделю за счёт часов федерального компонента.

На изучение **«Права»** выделен 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента. Учебный предмет **«Экономика»** будем изучаться в 11 классе в объёме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

На изучение **«Географии»** выделен 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

Учебный предмет **«Православная культура»** изучается в объёме 1 часа в неделю в рамках регионального компонента.

Предметы данной направленности, преподающиеся школьникам с соблюдением принципа преемственности (в рамках уровней основного общего и старшего общего образования), интегрируют современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Школьный курс содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний, необходимый для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение перечисленных предметов нацелено на достижение определённых целей:

- воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости;

-соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей;

-формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для гражданской и общественной деятельности, защиты прав человека, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также отношений в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе, для выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- освоение системы комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства и территориальной организации хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве;

- осознание главных особенностей и проблем взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, механизмов адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий;

-формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде, умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Учебный план 10 класса включает предмет естествознание, который изучается в рамках отдельных предметов: **«Биология»** (1 час в неделю), **«Физика»** (2 часа в неделю), **«Химия»** (2 часа в неделю: 1 час – за счёт федерального компонента, 1 час – за счёт компонента образовательного учреждения). На изучение химии отведён дополнительный час по причине того,

что обучающиеся 11 класса в рамках итоговой аттестации выбирают данный предмет для сдачи, следовательно, предмет должен изучаться более детально и основательно.

Преподавание данных предметов продолжает линию основной школы и направлено на достижение целей:

- формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов;

- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации;

- формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), о важнейших видах материи (веществе и поле), о движении как способе существования материи; освоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;

- приобретение опыта применения естественно-научного метода познания, физических методов исследования объектов и явлений природы: наблюдения природных явлений, проведения опытов и простых экспериментальных исследований с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;

- формирование основ экологической и генетической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека в условиях возрастающей «химизации» многих сфер жизни современного общества; осознание химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

- приобретение опыта применения химических методов изучения веществ и их превращений: наблюдения за свойствами веществ, условиями протекания химических реакций; проведение опытов и несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов.

Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в 10 классе в объёме 1 часа в неделю за счёт часов компонента образовательного учреждения.

В 10 классе на преподавание предмета **«Физическая культура»** выделено 3 часа в неделю согласно федеральным требованиям.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объёме 1 часа в неделю в рамках федерального компонента.

Данные предметы продолжают вооружать обучающихся знаниями о собственном здоровье, а также помогают приобрести практические навыки безопасного существования в современном мире.

В рамках реализации социально – экономического профиля в 10 классе организовано преподавание следующих элективных курсов в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей):

Элективный курс: **«Русское правописание: орфография и пунктуация»** (автор С.И.Львова) с целью качественной подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку и рассчитан на 68 часов (изучается в 10 классе в объёме 0,5 часа в неделю и в 11 классе в объёме 0,5 часа в неделю).

Элективный курс: **«Построение и преобразование графиков. Параметры. Линейные функции и уравнения»** вводится с целью углубленного изучения школьного курса математики, содержит большое количество разноуровневого тренировочного материала (автор А.Х. Шахмейстер). Элективный курс рассчитан на 34 часа и изучается в объёме 1 часа в неделю в течение 2х лет.

11 класс

В 11 классе продолжено обучение в рамках профильного обучения (социально - экономический профиль).

Профильный учебный предмет **«Математика», включающий в себя модули алгебра и начала математического анализа, геометрия**, изучается в объёме 6 часов в неделю за счёт часов федерального компонента.

Профильный учебный предмет **«Обществознание»** изучается в объёме 3 часа в неделю за счёт часов федерального компонента.

Остальные предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет **«Русский язык»**, закрепляющий и совершенствующий полученные ранее навыки, изучается в объёме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в объёме 3 часа в неделю за счёт часов федерального компонента.

Учебный предмет **«Родной язык(русский) и литература(на русском языке)»** интегрирован в содержании учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**.

На изучение **«Иностранного языка (английского)»** выделено 3 часа в неделю за счёт часов федерального компонента.

Преподавание заявленных дисциплин продолжает линию основной школы

Данные предметы гуманитарной направленности преследуют следующие цели:

- воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- осознание языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности при получении образования, будущей профессии, его роли в процессе самообразования и социализации в обществе; осмысление коммуникативно-эстетических возможностей языков;

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма), обеспечивающих эффективное владение различными учебными предметами и коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, развитие способности употреблять языковые единицы в речевой практике для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- понимание литературы как вида искусства и одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, в соотношении и взаимосвязи с другими видами искусства (музыка, театр, живопись, кино);

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, самообразования и социализации; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога людей друг с другом и общения с культурой; формирование потребности в диалоге с текстом, способности к сотворчеству с писателем в процессе читательского восприятия, умения в процессе чтения вставать на позицию другого; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

На изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** выделен 1 час федерального компонента.

Изучение предметов данной направленности преследует следующие цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- освоение языка математики в устной и письменной формах;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления;
- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира;
- формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Данная дисциплина совершенствует и углубляет знания, полученные ранее.

Для изучения **«Истории»** выделены 2 часа в неделю за счёт часов федерального компонента.

Учебный предмет **«Экономика»** изучается в 11 классе в объёме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента, в 2017-2018 учебном году изучался учебный предмет **«Право»** в объёме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

На изучение **«Географии»** выделен 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

Учебный предмет **«Православная культура»** изучается в объёме 1 часа в неделю в рамках регионального компонента.

Предметы данной направленности, преподающиеся школьникам с соблюдением принципа преемственности (в рамках уровней основного общего и старшего общего образования), интегрируют современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Школьный курс содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний, необходимый для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение перечисленных предметов нацелено на достижение определённых целей:

- воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости;

- соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей;

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для гражданской и общественной деятельности, защиты прав человека, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также отношений в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе, для выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- освоение системы комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства и территориальной организации хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве;

- осознание главных особенностей и проблем взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, механизмов адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде, умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Учебный план 10 класса включает предмет естествознание, который изучается в рамках отдельных предметов: **«Биология»** (1 час в неделю), **«Физика»** (2 часа в неделю), **«Химия»** (2 часа в неделю: 1 час – за счёт федерального компонента, 1 час – за счёт компонента образовательного учреждения). На изучение химии отведён дополнительный час по причине того, что обучающиеся 11 класса в рамках итоговой аттестации выбирают данный предмет для сдачи, следовательно, предмет должен изучаться более детально и основательно.

Преподавание данных предметов продолжает линию основной школы и направлено на достижение целей:

- формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов;

-систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации;

-формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни;

-формирование первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), о важнейших видах материи (веществе и поле), о движении как способе существования материи; освоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;

- приобретение опыта применения естественно-научного метода познания, физических методов исследования объектов и явлений природы: наблюдения природных явлений, проведения опытов и простых экспериментальных исследований с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;

- формирование основ экологической и генетической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека в условиях возрастающей «химизации» многих сфер жизни современного общества; осознание химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

-приобретение опыта применения химических методов изучения веществ и их превращений: наблюдения за свойствами веществ, условиями протекания химических реакций; проведение опытов и несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов.

В 11 классе на преподавание предмета **«Физическая культура»** выделено 3 часа в неделю согласно федеральным требованиям.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объёме 1 часа в неделю в рамках федерального компонента.

Данные предметы продолжают вооружать обучающихся знаниями о собственном здоровье, а также помогают приобрести практические навыки безопасного существования в современном мире.

В рамках реализации социально – экономического профиля в 11 классе продолжено преподавание следующих элективных курсов в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей):

Элективный курс: **«Русское правописание: орфография и пунктуация»** (автор С.И.Львова) с целью качественной подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку и рассчитан на 68 часов (изучается в 10 классе в объёме 1 часа в неделю и в 11 классе в объёме 1 часа в неделю).

В 11 классе в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) вводятся следующие элективные курсы: **«Технология создания сайтов»** с целью научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы (автор А.В.Хуторской) изучается в объёме 1 часа в неделю и 1 часовой элективный курс **«Живой организм»** с целью формирования у учащихся научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности (автор В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова) и подготовкой к экзамену по предмету.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 класса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Годовая промежуточная аттестация в **10 классе** проводится в форме контрольной работы или в тестовой форме по профильному предмету математике.