Часть 1

 При выполнении заданий этой части (задания 1 – 12) отметь клеточку (x), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

□□□□1. В каком слове букв больше, чем звуков? 1 2 3 4 1) чашка 2) пять 3) Юля 4) чайка

□□□□2.В каком слове произносится только твёрдые согласные звуки?

1 2 3 4 1) пение 2) прямо 3) вагон 4) колесо

□□□□3.Укажи слово с ударением на втором слоге.

1 2 3 4 1) километр 2) сторожит 3) звоните 4) документ

□□□□4.В каком слове отсутствует приставка?

1 2 3 4

1. подорожник 2) подарок

 3) полочка 4) поход

□□□□5.Какое слово не является однокоренным к слову **сказка**?

1 2 3 4 1) сказочка 2) сказочник 3) сказки 4) сказочный

□□□□6.При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную

1 2 3 4 гласную в корне проверяйте ударением?

 1) п\_белка 2) г\_азета 3) молод\_сть 4) л\_нивый

□□□□7.В каком слове на месте пропуска не надо писать букву **т**?

1 2 3 4 1) влас\_ный 2) лес\_ница 3) чудес\_ный 4) хрус\_нула

□□□□8.В каком словосочетании на месте пропуска надо писать окончание **и**?

1 2 3 4 1) встретились на вокзал\_ 2) играли на площадк\_

 3) мечтал о поездк\_ 4) подъехали к площад\_

□□□□9.Укажи слово в котором пропущен мягкий знак (ь)?

1 2 3 4

1. багаж\_2)ноч\_ной3)в\_ехал4)молодёж\_

□□□□10.В окончании какого имени прилагательного на месте пропуска пишется буква

1 2 3 4 **и** ?

1. на горяч\_м песке 2) по свеж\_й траве

3) зимн\_м лесом4) в дальн\_ю поездку

□□□□11.В каком варианте ответа верно указаны главные члены предложения?

 1 2 3 4 ***Смолистые шишки украшают вершины елей.***

1) смолистые шишки2) шишки украшают3) вершины украшают4) вершины елей

□□□□12.Укажи слова, близкие по значению (синонимы).

1 2 3 4

 1)ночь, звёзды

 2)подземный, подводный

 3)река, рыба

 4)жара, зной

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

|  |
| --- |
|  |

 13.Определи падеж имени прилагательного в предложении.

***Болотные птицы полетели на юг.***

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

 14.Запиши цифры, на месте которых должны стоять запятые в

предложении.

*Охотники отвязали(1) лодку(2) уложили в неё рюкзак(3) оттолкнулись(4) от берега(5) и поплыли.*

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

|  |
| --- |
|  |

 15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4-6 предложений, продолжив текст.

А. Скоро у них вывелись аистята.

Б. На старом дереве аисты свили гнездо.

В. Радовались аистята вкусной еде.

Г. С раннего утра до позднего вечера родители носили им из болота лягушек и рыбёшек.

Д. Они благодарно хлопали широкими крыльями и звонко щёлкали крепкими клювами.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

Часть 1

 При выполнении заданий этой части (задания 1 – 12) отметь клеточку (x), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

□□□□1. Выбери правильную и самую точную характеристику последнего звука в слове 1 2 3 4 **капель**.

1. [ л] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный
2. [ л'] – согласный, звонкий непарный, мягкий парный
3. [ л] - согласный, глухой, твёрдый парный
4. [ л] – согласный, звонкий

□□□□2.Укажи слово, которое нельзя перенести с одной строки на другую.

1 2 3 4 1) ария 2) армия 3) Мария 4) вьюга

□□□□3.Укажи слово с удвоенной согласной.

1 2 3 4 1) ра(с/сс)красила 2) ра(с/сс)каз 3) ква(с/сс) 4) вку(с/сс)ный

□□□□4.Укажи вариант, в котором верно подобрано проверочное слово для

1 2 3 4 выделенного слова.

1. **Св\_зать** носки – вёз 2) шёл **напр\_мик** – прямо

 3) повернись на **б\_чок** – бак 4) **к\_тятя** – катятся

□□□□5.В каком варианте в выделенном слове пропущена буква **е**?

1 2 3 4 1**) об\_жать** слабых 2) **сл\_зать**сметану

 3) **прим\_рить**друзей 4) **прим\_рять** платье

□□□□6. В каком варианте в окончании глагола пропущена буква **а**?

1 2 3 4 1) солнце выглянул\_ 2) распустил\_сь сирень

 3) море разбушевал\_сь 4) спортсмены прыгал\_

□□□□7.Какое слово с предлогом?

1 2 3 4 1) (по)линейке 2) (по)друга 3) (по)забыть 4) (по)года

□□□□8.Выбери верное утверждение.

1 2 3 4

 1) Имена существительные не изменяются по падежам.

 2) Имена существительные изменяются по падежам и числам.

 3) Имена существительные изменяются по родам.

 4) Имена существительные не изменяются по числам.

□□□□9.Укажи правильное значение выражения.

12 3 4*Держать язык за зубами.*

1) лишиться дара речи 2) молчать, не говорить лишнего

3) оказаться в смешном положении 4) заболеть

□□□□10.Вставь пропущенное в пословице слово, подходящее по смыслу.

 1 2 3 4 *Лучшая вещь новая, лучший друг …*

1)древний 2) дряхлый 3) ветхий 4) старый

□□□□11.В каком предложении нет глагола?

 1 2 3 4

 1)Чудесная аллея из тополей шумела на дороге.

1. От станции до посёлка более километра.
2. Я направился по лисьему следу.
3. Ранним утром зима спустилась с гор.

□□□□12.Отметь вариант с ошибкой в окончании имени прилагательного.

1 2 3 4

1. солнечный луч 2) весеннем утром
2. свежую газету 4)от утреннего тумана

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

|  |
| --- |
|  |

 13.Укажи верное окончание углагола настоящего времени 3-го лица мн. числа.

 (они) пил\_\_\_

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

 14.Укажи, словом какой части речи выражено подлежащее в данном

предложении.

*Мы свернули на узкую лесную дорожку.*

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

|  |
| --- |
|  |

 15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4-6 предложений, продолжив текст.

А. Побеждённый забился под сарай и сидит там тихохонько.

Б. Вдруг налетел ястреб.

В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку-ка-ре-ку»!

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_