

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) на уровень среднего общего образования

Рабочая программа по английскому языку для 10 – 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089), к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) образования по английскому языку. Программа составлена в соответствии с авторской программой Апалькова В.Г. «Английский язык», 10 – 11 классы (М., Просвещение, 2014). Программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 10-11 классах МБОУ СОШ № 3 на основе линии УМК «Английский в фокусе» (10-11 классы) авторов О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. (издательство «Просвещение», UK: Express Publishing).

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)», в рабочей программе отведено 204 часа, что соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации (из расчёта 3 часа в неделю), включая 4 контрольные работы по 4 видам речевой деятельности в год. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения иностранного языка и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России.

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

Основные цели и задачи

В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение

- адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
 - **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.