

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) для 5 – 9 классов

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 5 - 9 классах МБОУ СОШ № 3 на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г.,
- Авторской программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Биолетова М. З., Трубанёва Н.Н. – Обнинск: Титул, 2010.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Английский с удовольствием» «Enjoy English» М.З.Биолетовой, включающего учебники английского языка для 5, 6, 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений, рабочие тетради №1, №2, книгу для учителя, аудиоприложения (CD MP3) (издательство «Титул»)

В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной **коммуникативной компетенции**, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;

Программа рассчитана на 510 часов учебного времени. Контрольные работы проводятся на базовом уровне по 4-м видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в четверть.